ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴷⴰⵡⵉⵏ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵜⵙⴽⴰⵙⵙⵉ
ⴰⵎⴰⵡⴰⵍ ⴷ ⵜⵙⵏⵉⵎⵙⵉ

المملكة المغربية
وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار

Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique et de l'Innovation

DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION
Licence en profession infirmière et techniques de santé

☑ **Nouvelle demande**	☐ **Demande de renouvellement de l'accréditation, selon le CNPN**

Université dont relève la filière	Etablissements Publics ne relevant pas des universités
Etablissement de domiciliation de la filière	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia
Intitulé de la filière (en arabe, en français et éventuellement en une autre langue d'enseignement)	Soins Infirmiers 1 العلاجات التمريضية 1
Département d'attache de la filière	• Soins infirmiers
Option, le cas échéant (en Arabe, en français...)	• Infirmier en Néonatologie et Pédiatrie • Infirmier en Santé de Famille et Santé Communautaire • Infirmier polyvalent

AVIS ET VISAS

Le coordonnateur pédagogique de la filière *

**** Le coordonnateur de la filière appartient au département d'attache de la filière***

**** Joindre un CV succinct du coordonateur de la filière***

Etablissement : Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia

Département : Soins infirmiers

Prénom et Nom : Nabil Tirry

Grade : Professeur assistant

Spécialité : Biotechnologies

Email : nabiltirry@gmail.com

Fax :

Téléphone : 0610664831

Date et signature :

Le Chef de département d'attache de la filière

L'avis du département, exprimé par le chef de département, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département.

☐ Avis Favorable

☐ Avis Défavorable

Motivations :

Date, cachet et signature :

Le Chef de l'établissement de domiciliation de la filière

L'avis du Conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et de disposition à accueillir la filière.

☐ Avis Favorable

☐ Avis Défavorable

Motivations :

Date, cachet et signature :

Le Président de l'université

L'avis du Conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d'opportunité, de faisabilité, et d'optimisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université.

- ☐ Avis Favorable
- ☐ Avis Défavorable

Motivations :

Date, cachet et signature :

SOMMAIRE DES MODULES

Descriptif du Module n°	Intitulé du Module	N° de la page
M113	Anatomie Physiologie	
M111	MICROBIOLOGIE, PARASITOLOGIE ET EXAMENS DE LABORATOIRE	
M112	Langue Communication et Informatique	
M114	Psychologie - Sociologie	
M115	Droit et Déontologie professionnelle	
M116	Sémiologie et Terminologie médicale	
M117	Soins infirmiers de Base (SIB) 1 : - hygiène - soins de nursing - surveillance du patient	
M126	Soins Infirmiers de Base SIB2 : - Administration de la thérapeutique - Explorations cliniques et examen complémentaire et rôle infirmier - stérilisation du matériel	
M125	PHARMACOLOGIE GENERALE	
M121	Pensée infirmière et planification des soins infirmiers	
M122	Système national de santé et Economie de Santé	
M123	NUTRITION ET REGIMES	
M127	EPIDEMIOLOGIE ET NOTIONS DE STATISTIQUES	
M124	Stage de soins infirmiers de base (Chirurgie/médecine)	
M235	Physiopathologies de la grossesse et développement De l'enfant et psychologie appliquée.	
M232	Soins infirmiers néonataux et pédiatriques de base	
M236	Stage enfant sain 1: au niveau de la Maternité et SMI	
M234	Nutrition néonataleet pédiatrique	
M237	Pharmacologie néonatale et pédiatrique	
M2311	Stage enfant sain 2 :au niveau du SMI, crèche et pédiatrie générale.	
M238	PATHOLOGIES MEDICALES ET SOINS INFIRMIERS	
M238	PATHOLOGIE CHIRURGICALE ET SOINS INFIRMIERS	
M239	PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES (PAS) 1	
M2310	PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES (PAS) 2	
M2311	STAGE AU NIVEAU DU RESSP 1	
M2312	STAGE HOSPITALIER 1 Médecine / Chirurgie	
M2318	DEMOGRAPHIE ET GEOGRAPHIE HUMAINE	
M2317	SANTE ET ENVIRONNEMENT ET MALADIES TRANSMISSIBLES	
M2316	PATHOLOGIES ET SOINS INFIRMIERS (MEDECINE, CHIRURGIE)	
M2315	Pédiatrie et soins infirmiers, Prise en charge intégrée de l'enfant (PCIE)	
M2314	STAGE EN PEDIATRIE	
M2313	STAGE EN MEDECINE	
M243	PATHOLOGIES NEONATALES ET SOINS INFIRMIERS 1	
M245	PATHOLOGIE NEONATALE SET SOINS INFIRMIERS 2	
M242	Pathologie pédiatriques et soins infirmiers 1	
M241	Pathologies pédiatriques et soins infirmiers 2.	
M248	Stage en néonatologie et pédiatrie1 .	
M247	Stage en néonatologie et pédiatrie 2.	
M248	REANIMATION ET SOINS D'URGENCES	
M249	PATHOLOGIES DES SPECIALITES MEDICALES ET SOINS INFIRMIERS	
M247	STAGE HOSPITALIER 2 : MEDECINE /CHIRURGIE	
M2410	PEDIATRIE ET SOINS	
M2411	STAGE DE PEDIATRIE	
M2412	STAGE D'URGENCES ET DE REANIMATION	
M2418	ETHIQUE ET DEONTOLOGIE APPLIQUEE A LA PROFESSION ET EN MILIEU COMMUNAUTAIRE	
M2417	PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES	
M2416	SANTE ET POPULATION : SANTE FAMILIALE, SANTE AU TRAVAIL, SANTE MENTALE ET SANTE DES PERSONNES AGEES	
M2416	CONCEPT ET PRINCIPES DE SOINS DE SANTE PRIMAIRES ET SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE	
M2417	STAGE AUX CENTRES DE SANTE URBAINS 1	
M2418	STAGE AUX CENTRES DE SANTE RURAUX 1	
M356	Méthodologie de recherche	
M355	METHODOLOGIE DE RECHRCHE ET BIOSTATIQTIQUE	
M351	Réanimation néonatale et pédiatrique	

Descriptif du Module n°	Intitulé du Module	N° de la page
M353	Stage en urgence pédiatrique 1	
M352	STAGE NEONATALE1(SOINS SEMI INTENSIFS ET REANIMATIONET SOINS INTENSIFS.)	
M354	METHODOLOGIE DE RECHERCHE ET BIOSTATIQTIQUE	
M358	SOINS INTENSIFS EN NEONATOLOGIE	
M357	Soins intensifs et urgences pédiatriques	
M3511	ANTHROPOLOGIE & PSYCHOLOGIE SOCIALE	
M3510	METHODOLGIE D'EDUCATION POUR LA SANTE, ECONOMIE POLITIQUE ET SOCIA	
M3513	DEMARCHE DE GESTION DU PROJET EN SANTE COMMUNAUTAIRE	
M359	STAGE ESSP 2	
M3510	STAGE AU BLOC OPERATOIRE ET STERILISATION	
M3511	SANTE ENVIRONNEMENT ET SANTE AU TRAVAIL	
M3512	STAGE AUX SERVICES HOSPITALIERS SPECIALISES 1	
M3513	STAGE AUX SERVICES HOSPITALIERS SPECIALISES 2	
M3518	STAGE AU CENTRES DE SANTE URBAINS 2	
M3517	STAGE AU CENTRE DE SANTE RURAL 2	
M366	GESTION DE LA DOULEUR ET ALGOLOGIE NEONATALE ET PEDIATRIQUE	
M363	SOINS PALLIATIFS ET SOINS DE CONFORT	
M365	STAGE NEONATAL 2(Soins Semi Intenif et réanimation et soins instensifs)	
M362	STAGE EN ONCOLOGIE PEDIATRIQUE	
M364	GESTION DE LA QUALITE ET GESTION DES SOINS ET SERVICES	
M367	STAGE URGENCES PEDIATRIQUES 2(urgences pédiatriques et réanimation et soins intensifs pédiatriques)	
M368	PROJET DE FIN D'ETUDES	
M368	SECOURISME, ET GESTION DES CATASTROPHES, REANIMATION	
M3610	Méthodologie d'intervention en santé publique et santé communautaire	
M369	Méthodologie relationnelle / la participation	
M3615	LEGESLATION SOCIALE, ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET GESTION DU TRAVAIL	
M3614	STAGE D'APPLICATION EN MILIEU COMMUNAUTAIRE (STAGE AU CHOIX AU NIVEAU DU RESEAU DES ETABLISSEMENTS DE SOINS DE SANTE PRIMAIRES (RESSP)	
M3613	PROJET DE FIN D'ETUDES	
M3611	SANTE COMMUNAUTAIRE ET SANTE RURALE	
M3612	Stage d'intégration en milieu hospitalier	
M3613	STAGE D'INTEGRATION AUX ESSP URBAINS ET RURAUX	
M3614	PROJET DE FIN D'ETUDES	

1. IDENTIFICATION DE LA FILIERE

Intitulé de la filière : Soins Infirmiers 1

Discipline (s) (Par ordre d'importance relative) : Soins infermiers

Spécialité(s) du diplôme :

Mots clés :

- Infirmier polyvalent
- Infirmier en Santé de Famille et Santé Communautaire;Infirmier en Néonatologie et Pédiatrie

2. OBJECTIFS DE LA FORMATION

Au terme des six semestres de formation les lauréats de la filière «soins infirmiers» doivent être capables de :

- Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine de soins infirmiers ;
- Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers ;
- Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens ;
- Mettre en œuvre des actions à visée analytique, éducative et thérapeutique ;
- Participer à la planification, l'exécution, la supervision et à l'évaluation des activités et programmes sanitaires selon sa spécialité ;
- Agir avec professionnalisme selon les règles de l'éthique, de la déontologie, du partenariat, de la collaboration interdisciplinaire, de l'humanisme, du respect de la diversité socioculturelle et religieuse et de la communication efficace ;
- Porter un regard critique sur la pratique et traiter toute activité professionnelle avec rigueur scientifique et créativité ;
- Contribuer à la formation et à l'encadrement des étudiants stagiaires en cours de formation.

3. COMPETENCES A ACQUERIR

Les lauréats de l'option « infirmier en santé communautaire » seront amenés à acquérir des compétences qui leurs permettent d'être capable :

- Poser un diagnostic communautaire, sur la base des connaissances cliniques et théoriques actuelles nécessaires avec la famille, le groupe, la communauté
- Planifier les interventions avec la participation du bénéficiaire, du groupe et/ou de la communauté
- Mettre en oeuvre les interventions avec la participation du bénéficiaire, du groupe et/ou de la communauté,

Assurer une communication professionnelle spécifique

- Collaborer avec les différents acteurs et partenaires communautaires
- Assurer sa responsabilité professionnelle
- Autonomiser le bénéficiaire, le groupe la communauté afin qu'ils augmentent leur pouvoir d'agir
- Assurer le suivi et l'évaluation des interventions de santé communautaire
- Prodiguer des soins généraux préventifs, curatifs et de promotion, adaptée à la communauté.

Au terme des six semestres de formation les lauréats de l'option «Infirmier en Soins de Néonatologie» doivent être capables de :

- Assurer la prise en charge des nouveaux nés et enfants nécessitant une prise en charge médico-chirurgicale
- Assister les nouveaux nés présentant une détresse vitale en unité de néonatologie, réanimation et soins intensifs
- Planifier, réaliser et évaluer les soins infirmiers en néonatologie et pédiatrie que nécessite l'état de santé du patient découlant de son rôle propre,
- Appliquer les prescriptions médicales en matière de prévention, de diagnostic, de traitement et de réhabilitation relatives aux soins infirmiers en néonatologie et pédiatrie,
- Assurer l'information, l'éducation et la communication en matière de santé en faveur des patients, des familles et de la population
- Participer à la planification, l'exécution, la supervision et à l'évaluation des activités et programmes sanitaires
- Contribuer à la formation et l'encadrement du personnel infirmier
- Contribuer à la formation et l'encadrement du personnel infirmier

Au terme des six semestres de formation les lauréats de l'option «Infirmier polyvalent» doivent être capables de :

- Etablir le diagnostic infirmier au profit des patients, des familles et de la communauté en
- matière de soins infirmiers ;
- Planifier les soins infirmiers que nécessite l'état de santé du patient, de la famille et de la
- communauté et les évaluer ;
- Etablir et mettre en oeuvre un projet de soins infirmiers en matière de prévention, de
- diagnostic, d'analyse, de traitement et de réhabilitation ;
- Promouvoir et Assurer l'information, l'éducation et la communication en matière de santé
- en faveur des patients, des familles et de la communauté ;
- Participer à la planification, la réalisation, la supervision et à l'évaluation des activités et
- programmes sanitaires ;
- Participer à la gestion des soins et des unités de soins infirmiers ;
- Participer à la formation des étudiants stagiaires en cours de formation ;
- Participer à la recherche dans le domaine des soins infirmiers.

4. DEBOUCHES DE LA FORMATION

Les futurs lauréats de la filière « soins infirmiers » et grâce à leur formation à caractère large, général et polyvalent, seront opérationnels sur l'intégralité du secteur de la santé privé, public ou libéral, incluant l'Anesthésie Réanimation, Soins d'urgence et soins intensifs, Santé mentale, Soins en néonatologie et Soins de santé communautaire . Les futurs lauréats de la filière « Soins Infirmiers » peuvent intervenir dans le développement des établissements de soins de santé publics et ceux relevant du secteur privé en participant dans :

- La structuration et l'organisation des unités de soins en synergie avec les autres membres de l'équipe interdisciplinaire.
- L'identification des besoins des patients, la famille et la communauté
- La planification, l'exécution des plans d'actions et leurs évaluations
- La réalisation des soins requis par les patients, la famille et la communauté
- Le déploiement des systèmes de management qualité

- La formation et l'encadrement du personnel infirmier
- Le développement des actions de recherche en sciences de la santé

5. MODE D'ENSEIGNEMENT

☑ **Présentiel**

☑ **Hybride**

☐ **Alternance**

☑ **A distance**

La formation prévoit-elle une mobilité des étudiants à l'international / national ? :

☑ **Oui**

☐ **Non**

6.1. MODALITES D'ADMISSION(comme indiqué dans la note ministérielle)

Diplômes requis :

- Baccalauréat Sciences de la Vie et de la Terre
- Baccalauréat science Mathématiques A

Pré-requis pédagogiques spécifiques :

Conditions d'acces selon l'option

Procédures de sélection :

☑ **Étude du dossier** (Expliciter les critères de sélection : mentions, nombre d'années d'études, notes des matières principales, etc...)

Voir Conditions d'acces

☑ **Test écrit**

☑ **Entretien oral**

☐ **Autres (spécifier)**

6.2. Accès par passerelles

Préciser les diplômes et les pré-requis pédagogiques requis :

L'accès aux formations du cycle de la Licence des options de la filière «Soins Infirmiers», est ouvert, dans la limite des places ouvertes sur concours précédé d'une pré- sélection _ Etude du dossier : Sur la base de la moyenne générale du baccalauréat _ Test écrit : Deux épreuves écrites _ Entretien Un test d'aptitude devant un jury

MODALITÉS D'ACCÈS :

☐ **Étude du dossier** (Expliciter les critères de sélection : mentions, nombre d'années d'études, notes des matières principales, etc...)

☐ **Test écrit**

☐ **Entretien oral**

☐ **Autres (spécifier)**

6.3 EFFECTIFS PREVUS :

Promotion **: Année universitaire 2024-2025 : effectifs prévus .**
Promotion **: Année universitaire 2025-2026 : effectifs prévus .**
Promotion **: Année universitaire 2026-2027 : effectifs prévus .**
Promotion **: Année universitaire 2027-2028 : effectifs prévus .**
Promotion **: Année universitaire 2028-2029 : effectifs prévus .**

7. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

	Module					Coordonnateur du module				
	N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement / Université	Département	Spécialité	Grade
Semestre 1	M113	Anatomie Physiologie	50	Majeur	Soins infirmiers	Loulida Soumia	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Ecologie Animale, Ecophysiologie de la conservation	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M111	MICROBIOLOGIE, PARASITOLOGIE ET EXAMENS DE LABORATOIRE	50	Majeur	Soins infirmiers	HMIDANI Abdelbassat	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Biochimie , pharmacoligie et santè	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M112	Langue Communication et Informatique	50	Complémentaire	Soins infirmiers	HAMDI Soufiane			Master en Littérature et Interculturalité en Méditerranée	
	M114	Psychologie - Sociologie	50	Complémentaire	Soins infirmiers	Bhihi Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale		Autre
	M115	Droit et Déontologie professionnelle	50	Complémentaire	Soins infirmiers	SRHIRI MEHDI ABDESSMAD	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Préparateur en Pharmacie	Autre
	M116	Sémiologie et Terminologie médicale	50	Majeur	Soins infirmiers	ADDANE Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Autre
	M117	Soins infirmiers de Base (SIB) 1 : - hygiène - soins de nursing - surveillance du patient	50	Majeur	Soins infirmiers	Faiq Touria	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage-femme	2eme cycle des études paramédicales :Enseignement paramédical	Autre
	TOTAL VH SEMESTRE 1			350						

	Module					Coordonnateur du module				
	N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement / Université	Département	Spécialité	Grade
Semestre 2	**OPTION : Infirmier en Néonatologie et Pédiatrie**									
	M126	Soins Infirmiers de Base SIB2 : - Administration de la thérapeutique - Explorations cliniques et examen complémentaire et rôle infirmier - stérilisation du matériel	50	Majeur	Soins infirmiers	LGHAZI HAJAR	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	INFIRMIERE POLYVALENTE	Autre
	M125	PHARMACOLOGIE GENERALE	40	Majeur	Soins infirmiers	BOUCHAB Habiba	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Biochimie/Biologie Cellulaire et Moléculaire	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M121	Pensée infirmière et planification des soins infirmiers	50	Majeur	Soins infirmiers	Balhabib Abdelali	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Epidémiologie biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M122	Système national de santé et Economie de Santé	50	Complémentaire	Soins infirmiers	HMIDANI Abdelbassat	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Biochimie , pharmacoligie et santè	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M123	NUTRITION ET REGIMES	50	Complémentaire	Soins infirmiers	El Atki Yassine	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage-femme	Physiologie-Pharmacologie et santé environnementale	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M127	EPIDEMIOLOGIE ET NOTIONS DE STATISTIQUES	50	Complémentaire	Soins infirmiers	Balhabib Abdelali	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Epidémiologie biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M124	Stage de soins infirmiers de base (Chirurgie/médecine)	0	Majeur	Soins infirmiers	MAGOURI HAKIMA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Infirmier Polyvalent	Autre
	OPTION : Infirmier en Santé de Famille et Santé Communautaire									
	M126	Soins Infirmiers de Base SIB2 : - Administration de la thérapeutique - Explorations cliniques et examen complémentaire et rôle infirmier - stérilisation du matériel	50	Majeur	Soins infirmiers	LGHAZI HAJAR	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	INFIRMIERE POLYVALENTE	Autre
	M125	PHARMACOLOGIE GENERALE	40	Majeur	Soins infirmiers	BOUCHAB Habiba	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Biochimie/Biologie Cellulaire et Moléculaire	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M121	Pensée infirmière et planification des soins infirmiers	50	Majeur	Soins infirmiers	Balhabib Abdelali	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Epidémiologie biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M122	Système national de santé et Economie de Santé	50	Complémentaire	Soins infirmiers	HMIDANI Abdelbassat	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Biochimie , pharmacoligie et santè	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M123	NUTRITION ET REGIMES	50	Complémentaire	Soins infirmiers	El Atki Yassine	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage-femme	Physiologie-Pharmacologie et santé environnementale	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M127	EPIDEMIOLOGIE ET NOTIONS DE STATISTIQUES	50	Complémentaire	Soins infirmiers	Balhabib Abdelali	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Epidémiologie biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT

	Module					Coordonnateur du module				
	N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement / Université	Département	Spécialité	Grade
M124	Stage de soins infirmiers de base (Chirurgie/médecine)	0	Majeur	Soins infirmiers	MAGOURI HAKIMA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Infirmier Polyvalent	Autre	
OPTION : Infirmier polyvalent										
M126	Soins Infirmiers de Base SIB2 : - Administration de la thérapeutique - Explorations cliniques et examen complémentaire et rôle infirmier - stérilisation du matériel	50	Majeur	Soins infirmiers	LGHAZI HAJAR	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	INFIRMIERE POLYVALENTE	Autre	
M125	PHARMACOLOGIE GENERALE	40	Majeur	Soins infirmiers	BOUCHAB Habiba	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Biochimie/Biologie Cellulaire et Moléculaire	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	
M121	Pensée infirmière et planification des soins infirmiers	50	Majeur	Soins infirmiers	Balhabib Abdelali	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Epidémiologie biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	
M122	Système national de santé et Economie de Santé	50	Complémentaire	Soins infirmiers	HMIDANI Abdelbassat	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Biochimie , pharmacoligie et santè	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	
M123	NUTRITION ET REGIMES	50	Complémentaire	Soins infirmiers	El Atki Yassine	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage-femme	Physiologie-Pharmacologie et santé environnementale	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	
M127	EPIDEMIOLOGIE ET NOTIONS DE STATISTIQUES	50	Complémentaire	Soins infirmiers	Balhabib Abdelali	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Epidémiologie biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	
M124	Stage de soins infirmiers de base (Chirurgie/médecine)	0	Majeur	Soins infirmiers	MAGOURI HAKIMA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Infirmier Polyvalent	Autre	
TOTAL VH SEMESTRE 2			290							

	Module					Coordonnateur du module				
	N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement / Université	Département	Spécialité	Grade
Semestre 3	**OPTION : Infirmier en Néonatologie et Pédiatrie**									
	M235	Physiopathologies de la grossesse et développement De l'enfant et psychologie appliquée.	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Bouaouich Samiha			Sage Femme	
	M232	Soins infirmiers néonataux et pédiatriques de base	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	ADDANE Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Autre
	M236	Stage enfant sain 1: au niveau de la Maternité et SMI	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	ALIBOUCH YAMNA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage Femme	Sage-Femme	Autre
	M234	Nutrition néonataleet pédiatrique	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	FARID OMAR	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Physiologie - Pharmacologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M237	Pharmacologie néonatale et pédiatrique	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	SRHIRI MEHDI ABDESSMAD	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Préparateur en Pharmacie	Autre
	M2311	Stage enfant sain 2 :au niveau du SMI, crèche et pédiatrie générale.	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	ALIBOUCH YAMNA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage Femme	Sage-Femme	Autre
	OPTION : Infirmier en Santé de Famille et Santé Communautaire									
	M2318	DEMOGRAPHIE ET GEOGRAPHIE HUMAINE	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	AMZIL KHADDOUJ	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	MICROBIOLOGIE	Professeur assistant
	M2317	SANTE ET ENVIRONNEMENT ET MALADIES TRANSMISSIBLES	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	BOUCHAB Habiba	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Biochimie/Biologie Cellulaire et Moléculaire	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M2316	PATHOLOGIES ET SOINS INFIRMIERS (MEDECINE, CHIRURGIE)	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	SALMI KHALID	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Santé Publique	Autre
	M2315	Pédiatrie et soins infirmiers, Prise en charge intégrée de l'enfant (PCIE)	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	LGHAZI HAJAR	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	INFIRMIERE POLYVALENTE	Autre
	M2314	STAGE EN PEDIATRIE	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	Faiq Touria	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage-femme	2eme cycle des études paramédicales :Enseignement paramédical	Autre
	M2313	STAGE EN MEDECINE	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	MAGOURI HAKIMA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Infirmier Polyvalent	Autre
	OPTION : Infirmier polyvalent									
	M238	PATHOLOGIES MEDICALES ET SOINS INFIRMIERS	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Hamdaoui abdelhafid	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Médecine	Autre
	M238	PATHOLOGIE CHIRURGICALE ET SOINS INFIRMIERS	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Hamdaoui abdelhafid	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Médecine	Autre

	Module					Coordonnateur du module				
	N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement / Université	Département	Spécialité	Grade
	M239	PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES (PAS) 1	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	LGHAZI HAJAR	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	INFIRMIERE POLYVALENTE	Autre
	M2310	PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES (PAS) 2	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	ADDANE Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Autre
	M2311	STAGE AU NIVEAU DU RESSP 1	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	ALIBOUCH YAMNA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage Femme	Sage-Femme	Autre
	M2312	STAGE HOSPITALIER 1 Médecine / Chirurgie	120	Stages	SOINS INFIRMIERS	ALIBOUCH YAMNA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage Femme	Sage-Femme	Autre
	TOTAL VH SEMESTRE 3			720						

	Module					Coordonnateur du module				
	N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement / Université	Département	Spécialité	Grade
Semestre 4	**OPTION : Infirmier en Néonatologie et Pédiatrie**									
	M243	PATHOLOGIES NEONATALES ET SOINS INFIRMIERS 1	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Farah Mhmmoudi	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Autre
	M245	PATHOLOGIE NEONATALE SET SOINS INFIRMIERS 2	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	ADDANE Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Autre
	M242	Pathologie pédiatriques et soins infirmiers 1	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	BEN ADI Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	infirmier polyvalent	Autre
	M241	Pathologies pédiatriques et soins infirmiers 2.	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	LGHAZI HAJAR	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	INFIRMIERE POLYVALENTE	Autre
	M248	Stage en néonatologie et pédiatrie1 .	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	ALIBOUCH YAMNA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage Femme	Sage-Femme	Autre
	M247	Stage en néonatologie et pédiatrie 2.	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	ALIBOUCH YAMNA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage Femme	Sage-Femme	Autre
	OPTION : Infirmier en Santé de Famille et Santé Communautaire									
	M2418	ETHIQUE ET DEONTOLOGIE APPLIQUEE A LA PROFESSION ET EN MILIEU COMMUNAUTAIRE	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	SRHIRI MEHDI ABDESSMAD	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Préparateur en Pharmacie	Autre
	M2417	PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	EL HILALI EL HASSANE	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	TECHNICIEN EN RADIOLOGIE	Autre
	M2416	SANTE ET POPULATION : SANTE FAMILIALE, SANTE AU TRAVAIL, SANTE MENTALE ET SANTE DES PERSONNES AGEES	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Hajaoui Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	R	Santé Mentale	Professeur de l'enseignement supérieur
	M2416	CONCEPT ET PRINCIPES DE SOINS DE SANTE PRIMAIRES ET SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Bouaouich Samiha			Sage Femme	
	M2417	STAGE AUX CENTRES DE SANTE URBAINS 1	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	Farah Mhmmoudi	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Autre
	M2418	STAGE AUX CENTRES DE SANTE RURAUX 1	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	Farah Mhmmoudi	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Autre
	OPTION : Infirmier polyvalent									
	M248	REANIMATION ET SOINS D'URGENCES	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	MAGOURI HAKIMA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Infirmier Polyvalent	Autre
	M249	PATHOLOGIES DES SPECIALITES MEDICALES ET SOINS INFIRMIERS	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Hamdaoui abdelhafid	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Médecine	Autre

	Module					Coordonnateur du module				
	N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement / Université	Département	Spécialité	Grade
	M247	STAGE HOSPITALIER 2 : MEDECINE /CHIRURGIE	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	MAGOURI HAKIMA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Infirmier Polyvalent	Autre
	M2410	PEDIATRIE ET SOINS	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	ALIBOUCH YAMNA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage Femme	Sage-Femme	Autre
	M2411	STAGE DE PEDIATRIE	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	ALIBOUCH YAMNA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage Femme	Sage-Femme	Autre
	M2412	STAGE D'URGENCES ET DE REANIMATION	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	MAGOURI HAKIMA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Infirmier Polyvalent	Autre
	TOTAL VH SEMESTRE 4			550						

	Module					Coordonnateur du module				
	N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement / Université	Département	Spécialité	Grade
Semestre 5	**OPTION : Infirmier en Néonatologie et Pédiatrie**									
	M356	Méthodologie de recherche	50	Complémentaire	Soins infirmiers	Balhabib Abdelali	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Epidémiologie biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M351	Réanimation néonatale et pédiatrique	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	AIT EL CADI JAMILA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Anesthésie réanimation	Autre
	M353	Stage en urgence pédiatrique 1	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	ALIBOUCH YAMNA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage Femme	Sage-Femme	Autre
	M352	STAGE NEONATALE1(SOINS SEMI INTENSIFS ET REANIMATIONET SOINS INTENSIFS.)	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	ALIBOUCH YAMNA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage Femme	Sage-Femme	Autre
	M358	SOINS INTENSIFS EN NEONATOLOGIE	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	AIT EL CADI JAMILA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Anesthésie réanimation	Autre
	M357	Soins intensifs et urgences pédiatriques	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Bouziane Meriem	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Anesthésie-réanimation	Autre
	OPTION : Infirmier en Santé de Famille et Santé Communautaire									
	M355	METHODOLOGIE DE RECHRCHE ET BIOSTATIQTIQUE	50	Complémentaire	SOINS INFIRMIERS	Balhabib Abdelali	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Epidémiologie biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M3511	ANTHROPOLOGIE & PSYCHOLOGIE SOCIALE	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Hajaoui Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	R	Santé Mentale	Professeur de l'enseignement supérieur
	M3510	METHODOLGIE D'EDUCATION POUR LA SANTE, ECONOMIE POLITIQUE ET SOCIA	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Farah Mhmmoudi	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Autre
	M3513	DEMARCHE DE GESTION DU PROJET EN SANTE COMMUNAUTAIRE	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Farah Mhmmoudi	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Autre
	M3518	STAGE AU CENTRES DE SANTE URBAINS 2	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	Farah Mhmmoudi	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Autre
	M3517	STAGE AU CENTRE DE SANTE RURAL 2	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	ADDANE Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Autre
	OPTION : Infirmier polyvalent									
	M354	METHODOLOGIE DE RECHERCHE ET BIOSTATIQTIQUE	50	Complémentaire	SOINS INFIRMIERS	Balhabib Abdelali	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Epidémiologie biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M359	STAGE ESSP 2	120	Stages	SOINS INFIRMIERS	BEN ADI Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	infirmier polyvalent	Autre

	Module					Coordonnateur du module				
	N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement / Université	Département	Spécialité	Grade
	M3510	STAGE AU BLOC OPERATOIRE ET STERILISATION	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	ADDANE Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Autre
	M3511	SANTE ENVIRONNEMENT ET SANTE AU TRAVAIL	50	Complémentaire	SOINS INFIRMIERS	ADDANE Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Autre
	M3512	STAGE AUX SERVICES HOSPITALIERS SPECIALISES 1	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	MAGOURI HAKIMA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Infirmier Polyvalent	Autre
	M3513	STAGE AUX SERVICES HOSPITALIERS SPECIALISES 2	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	MAGOURI HAKIMA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Infirmier Polyvalent	Autre
	TOTAL VH SEMESTRE 5			620						

	Module					Coordonnateur du module				
	N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement / Université	Département	Spécialité	Grade
Semestre 6	**OPTION : Infirmier en Néonatologie et Pédiatrie**									
	M366	GESTION DE LA DOULEUR ET ALGOLOGIE NEONATALE ET PEDIATRIQUE	50	Complémentaire	SOINS INFIRMIERS	Faiq Touria	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage-femme	2eme cycle des études paramédicales :Enseignement paramédical	Autre
	M363	SOINS PALLIATIFS ET SOINS DE CONFORT	50	Majeur	Soins infirmiers	LGHAZI HAJAR	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	INFIRMIERE POLYVALENTE	Autre
	M365	STAGE NEONATAL 2(Soins Semi Intenif et réanimation et soins instensifs)	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	ALIBOUCH YAMNA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage Femme	Sage-Femme	Autre
	M362	STAGE EN ONCOLOGIE PEDIATRIQUE	0	Stages	Soins infirmiers	LGHAZI HAJAR	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	INFIRMIERE POLYVALENTE	Autre
	M367	STAGE URGENCES PEDIATRIQUES 2(urgences pédiatriques et réanimation et soins intensifs pédiatriques)	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	MAGOURI HAKIMA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Infirmier Polyvalent	Autre
	M368	PROJET DE FIN D'ETUDES	100	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Tirry Nabil	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Biotechnologies	Professeur assistant
	OPTION : Infirmier en Santé de Famille et Santé Communautaire									
	M368	SECOURISME, ET GESTION DES CATASTROPHES, REANIMATION	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	SRHIRI MEHDI ABDESSMAD	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Préparateur en Pharmacie	Autre
	M3610	Méthodologie d'intervention en santé publique et santé communautaire	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	BEN ADI Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	infirmier polyvalent	Autre
	M369	Méthodologie relationnelle / la participation	50	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Farah Mhmmoudi	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Autre
	M3615	LEGESLATION SOCIALE, ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET GESTION DU TRAVAIL	40	Complémentaire	SOINS INFIRMIERS	SRHIRI MEHDI ABDESSMAD	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	Préparateur en Pharmacie	Autre
	M3614	STAGE D'APPLICATION EN MILIEU COMMUNAUTAIRE (STAGE AU CHOIX AU NIVEAU DU RESEAU DES ETABLISSEMENTS DE SOINS DE SANTE PRIMAIRES (RESSP)	0	Stages	Soins infirmiers	BEN ADI Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	infirmier polyvalent	Autre
	M3613	PROJET DE FIN D'ETUDES	20	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Balhabib Abdelali	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Epidémiologie biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	OPTION : Infirmier polyvalent									
	M364	GESTION DE LA QUALITE ET GESTION DES SOINS ET SERVICES	50	Complémentaire	SOINS INFIRMIERS	ADDANE Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Autre

	Module					Coordonnateur du module				
	N°	Intitulé	Volume Horaire	Nature du module (Majeur / Complémentaire)	Département d'attache du module	Nom et prénom	Etablissement / Université	Département	Spécialité	Grade
	M3613	PROJET DE FIN D'ETUDES	20	Majeur	SOINS INFIRMIERS	Balhabib Abdelali	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Assistance Médico-sociale	Epidémiologie biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
	M3611	SANTE COMMUNAUTAIRE ET SANTE RURALE	40	Majeur	SOINS INFIRMIERS	ALIBOUCH YAMNA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Sage Femme	Sage-Femme	Autre
	M3612	Stage d'intégration en milieu hospitalier	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	MAGOURI HAKIMA	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Soins infirmiers	Infirmier Polyvalent	Autre
	M3613	STAGE D'INTEGRATION AUX ESSP URBAINS ET RURAUX	0	Stages	SOINS INFIRMIERS	BEN ADI Mohamed	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	infirmier polyvalent	Autre
	M3614	PROJET DE FIN D'ETUDES	100	Stages	SOINS INFIRMIERS	OU-ZINE MOHAMED	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	Techniques de santé	microbiologie et biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT
TOTAL VH SEMESTRE 6			600							

8. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

Nom et prénom	Département	Spécialité	Grade	INTERVENTION		
				Module(s) d'intervention	Nature (Cours, TD, TP, encadrement de projets, etc.)	VH assuré par l'intervenant
1. Intervenants de l'établissement d'attache : Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia						
Loulida Soumia	Techniques de santé	Ecologie Animale, Ecophysiologie de la conservation	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	• Anatomie Physiologie	Cours, TD, Encadrement Stage, Encadrement Projet,	**50.0 H**
HMIDANI Abdelbassat	Techniques de santé	Biochimie , pharmacoligie et santè	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	• MICROBIOLOGIE, PARASITOLOGIE ET EXAMENS DE LABORATOIRE • Système national de santé et Economie de Santé	Cours, TD, Encadrement Stage, Encadrement Projet, Cours, TD, Encadrement Stage, Encadrement Projet,	**50.0 H** **50.0 H**
Bhihi Mohamed	Assistance Médico-sociale		Autre	• Psychologie - Sociologie	Cours, TD, Encadrement Stage, Encadrement Projet,	**50.0 H**
SRHIRI MEHDI ABDESSMAD	Techniques de santé	Préparateur en Pharmacie	Autre	• Droit et Déontologie professionnelle • Pharmacologie néonatale et pédiatrique • ETHIQUE ET DEONTOLOGIE APPLIQUEE A LA PROFESSION ET EN MILIEU COMMUNAUTAIRE • SECOURISME, ET GESTION DES CATASTROPHES, REANIMATION • LEGESLATION SOCIALE, ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET GESTION DU TRAVAIL	Cours, TD, Encadrement Stage, Encadrement Projet, Cours, TD, Cours, TD, Cours, TD, TP, Encadrement Stage, Encadrement Projet, Cours, TD,	**50.0 H** **NaN H** **NaN H** **28.0 H** **NaN H**

Nom et prénom	Département	Spécialité	Grade	INTERVENTION		
				Module(s) d'intervention	Nature (Cours, TD, TP, encadrement de projets, etc.)	VH assuré par l'intervenant
ADDANE Mohamed	Soins infirmiers	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Autre	• Sémiologie et Terminologie médicale • Soins infirmiers néonataux et pédiatriques de base • PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES (PAS) 2 • PATHOLOGIE NEONATALE SET SOINS INFIRMIERS 2 • STAGE AU BLOC OPERATOIRE ET STERILISATION • SANTE ENVIRONNEMENT ET SANTE AU TRAVAIL • STAGE AU CENTRE DE SANTE RURAL 2 • GESTION DE LA QUALITE ET GESTION DES SOINS ET SERVICES	Cours, TD, Encadrement Stage, Encadrement Projet, Cours, TP, Encadrement Stage, Cours, TD, Cours, TD, TP, Cours, Encadrement Stage, Cours, TD, Cours, Encadrement Stage, Cours, TD,	**50.0 H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H**
Faiq Touria	Sage-femme	2eme cycle des études paramédicales :Enseignement paramédical	Autre	• Soins infirmiers de Base (SIB) 1 : - hygiène - soins de nursing - surveillance du patient • STAGE EN PEDIATRIE • GESTION DE LA DOULEUR ET ALGOLOGIE NEONATALE ET PEDIATRIQUE	Cours, TD, TP, Encadrement Stage, Encadrement Projet, Cours, Cours, TD, TP,	**50.0 H** **NaN H** **NaN H**
LGHAZI HAJAR	Techniques de santé	INFIRMIERE POLYVALENTE	Autre	• Soins Infirmiers de Base SIB2 : - Administration de la thérapeutique - Explorations cliniques et examen complémentaire et rôle infirmier - stérilisation du matériel • PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES (PAS) 1 • Pédiatrie et soins infirmiers, Prise en charge intégrée de l'enfant (PCIE) • Pathologies pédiatriques et soins infirmiers 2. • SOINS PALLIATIFS ET SOINS DE CONFORT • STAGE EN ONCOLOGIE PEDIATRIQUE	Cours, TD, TP, Encadrement Stage, Encadrement Projet, Cours, TD, Cours, TD, TP, Cours, TD, TP, Cours, TD, TP, Cours, Encadrement Stage,	**50.0 H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H**
BOUCHAB Habiba	Techniques de santé	Biochimie/Biologie Cellulaire et Moléculaire	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	• PHARMACOLOGIE GENERALE • SANTE ET ENVIRONNEMENT ET MALADIES TRANSMISSIBLES	Cours, TD, Encadrement Stage, Encadrement Projet, Cours, TD,	**40.0 H** **NaN H**
Balhabib Abdelali	Assistance Médico-sociale	Epidémiologie biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	• Pensée infirmière et planification des soins infirmiers • EPIDEMIOLOGIE ET NOTIONS DE STATISTIQUES • Méthodologie de recherche • METHODOLOGIE DE RECHRCHE ET BIOSTATIQTIQUE • METHODOLOGIE DE RECHERCHE ET BIOSTATIQTIQUE • PROJET DE FIN D'ETUDES	Cours, TD, Encadrement Stage, Encadrement Projet, Cours, TD, Encadrement Stage, Encadrement Projet, Cours, TD, Cours, TD, TP, Cours, TD, Cours, TD, Encadrement Projet,	**50.0 H** **50.0 H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **20.0 H**
El Atki Yassine	Sage-femme	Physiologie-Pharmacologie et santé environnementale	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	• NUTRITION ET REGIMES	Cours, TD, TP, Encadrement Stage, Encadrement Projet,	**50.0 H**

Nom et prénom	Département	Spécialité	Grade	INTERVENTION		
				Module(s) d'intervention	Nature (Cours, TD, TP, encadrement de projets, etc.)	VH assuré par l'intervenant
MAGOURI HAKIMA	Soins infirmiers	Infirmier Polyvalent	Autre	• Stage de soins infirmiers de base (Chirurgie/médecine) • STAGE EN MEDECINE • REANIMATION ET SOINS D'URGENCES • STAGE HOSPITALIER 2 : MEDECINE /CHIRURGIE • STAGE D'URGENCES ET DE REANIMATION • STAGE AUX SERVICES HOSPITALIERS SPECIALISES 1 • STAGE AUX SERVICES HOSPITALIERS SPECIALISES 2 • STAGE URGENCES PEDIATRIQUES 2(urgences pédiatriques et réanimation et soins intensifs pédiatriques) • Stage d'intégration en milieu hospitalier	Cours, Encadrement Stage, Encadrement Projet, Cours, Encadrement Stage, Cours, TD, TP, Cours, Encadrement Stage, Cours, Encadrement Stage, Cours, Encadrement Stage, Cours, Encadrement Stage, Cours, Encadrement Stage,	**0.0 H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H**
ALIBOUCH YAMNA	Sage Femme	Sage-Femme	Autre	• Stage enfant sain 1: au niveau de la Maternité et SMI • Stage enfant sain 2 :au niveau du SMI, crèche et pédiatrie générale. • STAGE AU NIVEAU DU RESSP 1 • STAGE HOSPITALIER 1 Médecine / Chirurgie • Stage en néonatologie et pédiatrie1 . • Stage en néonatologie et pédiatrie 2. • PEDIATRIE ET SOINS • STAGE DE PEDIATRIE • Stage en urgence pédiatrique 1 • STAGE NEONATALE1(SOINS SEMI INTENSIFS ET REANIMATIONET SOINS INTENSIFS.) • STAGE NEONATAL 2(Soins Semi Intenif et réanimation et soins instensifs) • SANTE COMMUNAUTAIRE ET SANTE RURALE	Cours, Encadrement Stage, Cours, Encadrement Stage, Cours, Encadrement Stage, Cours, Encadrement Stage, Cours, TP, Cours, Encadrement Stage, Cours, Encadrement Stage, Cours, Encadrement Stage, Cours, Encadrement Stage, Cours, TD,	**NaN H** **NaN H** **NaN H** **Infinity H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H**
FARID OMAR	Techniques de santé	Physiologie - Pharmacologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	• Nutrition néonataleet pédiatrique	Cours, TD, TP,	**46.0 H**
Hamdaoui abdelhafid	Soins infirmiers	Médecine	Autre	• PATHOLOGIES MEDICALES ET SOINS INFIRMIERS • PATHOLOGIE CHIRURGICALE ET SOINS INFIRMIERS • PATHOLOGIES DES SPECIALITES MEDICALES ET SOINS INFIRMIERS	Cours, TD, Cours, TD, TP, Cours, TD,	**46.0 H** **28.0 H** **48.0 H**
AMZIL KHADDOUJ	Soins infirmiers	MICROBIOLOGIE	Professeur assistant	• DEMOGRAPHIE ET GEOGRAPHIE HUMAINE	Cours, TD,	**46.0 H**
SALMI KHALID	Soins infirmiers	Santé Publique	Autre	• PATHOLOGIES ET SOINS INFIRMIERS (MEDECINE, CHIRURGIE)	Cours, TP,	**46.0 H**

Nom et prénom	Département	Spécialité	Grade	INTERVENTION		
				Module(s) d'intervention	Nature (Cours, TD, TP, encadrement de projets, etc.)	VH assuré par l'intervenant
Farah Mhmmoudi	Assistance Médico-sociale	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Autre	• PATHOLOGIES NEONATALES ET SOINS INFIRMIERS 1 • STAGE AUX CENTRES DE SANTE URBAINS 1 • STAGE AUX CENTRES DE SANTE RURAUX 1 • METHODOLGIE D'EDUCATION POUR LA SANTE, ECONOMIE POLITIQUE ET SOCIA • DEMARCHE DE GESTION DU PROJET EN SANTE COMMUNAUTAIRE • STAGE AU CENTRES DE SANTE URBAINS 2 • Méthodologie relationnelle / la participation	Cours, TD, TP, Cours, Encadrement Stage, Cours, Encadrement Stage, Cours, TD, Cours, TD, Cours, Encadrement Stage, Cours, TD,	**46.0 H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H**
BEN ADI Mohamed	Techniques de santé	infirmier polyvalent	Autre	• Pathologie pédiatriques et soins infirmiers 1 • STAGE ESSP 2 • Méthodologie d'intervention en santé publique et santé communautaire • STAGE D'APPLICATION EN MILIEU COMMUNAUTAIRE (STAGE AU CHOIX AU NIVEAU DU RESEAU DES ETABLISSEMENTS DE SOINS DE SANTE PRIMAIRES (RESSP) • STAGE D'INTEGRATION AUX ESSP URBAINS ET RURAUX	Cours, TD, TP, Cours, Encadrement Stage, Cours, TD, Cours, Encadrement Stage, Cours, Encadrement Stage,	**46.0 H** **NaN H** **NaN H** **NaN H** **NaN H**
EL HILALI EL HASSANE	Techniques de santé	TECHNICIEN EN RADIOLOGIE	Autre	• PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES	Cours, TD,	**46.0 H**
Hajaoui Mohamed	R	Santé Mentale	Professeur de l'enseignement supérieur	• SANTE ET POPULATION : SANTE FAMILIALE, SANTE AU TRAVAIL, SANTE MENTALE ET SANTE DES PERSONNES AGEES • ANTHROPOLOGIE & PSYCHOLOGIE SOCIALE	Cours, TD, Cours, TD,	**46.0 H** **46.0 H**
AIT EL CADI JAMILA	Soins infirmiers	Anesthésie réanimation	Autre	• Réanimation néonatale et pédiatrique • SOINS INTENSIFS EN NEONATOLOGIE	Cours, TD, TP, Cours, TD, TP,	**48.0 H** **48.0 H**
Bouziane Meriem	Soins infirmiers	Anesthésie-réanimation	Autre	• Soins intensifs et urgences pédiatriques	Cours, TP,	**46.0 H**
Tirry Nabil	Soins infirmiers	Biotechnologies	Professeur assistant	• PROJET DE FIN D'ETUDES	TD, TP, Encadrement Projet,	**100.0 H**
OU-ZINE MOHAMED	Techniques de santé	microbiologie et biotechnologie	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	• PROJET DE FIN D'ETUDES	Cours, Encadrement Stage, Encadrement Projet,	**100.0 H**
2. Intervenants d'autres établissements de l'université (Préciser) : Etablissements Publics ne relevant pas des universités						
3. Intervenants externes à l'université* d'autres établissements de formation (Préciser l'établissement de formation / Joindre les documents d'engagement des intéressés)						
4. Intervenants* socioéconomiques (Préciser l'organisme / Joindre les documents d'engagement des intéressés)						

Nom et prénom	Département	Spécialité	Grade	INTERVENTION		
				Module(s) d'intervention	Nature (Cours, TD, TP, encadrement de projets, etc.)	VH assuré par l'intervenant
HAMDI Soufiane		Master en Littérature et Interculturalité en Méditerranée		• Langue Communication et Informatique	Cours, TD, Encadrement Stage, Encadrement Projet,	**50.0 H**
Bouaouich Samiha	ISPITS Errachidia	Sage Femme	Enseigante	• Physiopathologies de la grossesse et développement De l'enfant et psychologie appliquée. • CONCEPT ET PRINCIPES DE SOINS DE SANTE PRIMAIRES ET SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE	Cours, TD, Cours, TD,	**46.0 H** **46.0 H**

9. MOYENS MATERIELS ET LOGISTIQUE SPECIFIQUES, NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA LICENCE PROFESSIONNELE

Disponibles	Prévus
Lit, Couverture, Drap, Traversin, Oreiller, Petit cossin, Bassin de lit, Urinal, Table de nuit, Table de repas de lit, Plateau grand format, Plateau moyen, Plateau petit format, Cupule moyenne, Cupule petite, Cuvette moyenne, Tensiomètre avec brassard+Stetoscope, Thermomètre médical, Thermomètre électronique, Pèse personne, Pèse bébé, Toise pour adulte, Toise pour bébé, Mannequin bébé, Laryngoscope avec lamelle, Masque à oxygène, Ballon pour ventilation, Boite à instruments, Pince de Kocher, Pince à disséqué sans greffe, Ciseau à pansement, Ciseau droit, Pelvis modèle pour insertion de DIU, (Boite d'insertion du DIU -Pince de pozzi -Pince a faut germe -Hystéromètre -Speculum différents taille -cupule), Maquette d'insertion de DIU pour le counseling, Mannequin Pour accouchement, Mannequin bébé et placenta, (Boite pour accouchement : -Pince de Kocher avec griffe et sans griffe. -Pince à disséqué avec griffe et sans griffe. -Pince porte aiguille. -Ciseau droit -Ciseau courbe), Plateau en metal, Plateau en plastique, Cuvette métallique, Haricot, Poire pour aspiration, La Gaz, Coton hydrophile, Coton cardé, Bétadine 10% Solution Dermique, Alcool à 70°, Les gants stérile et propre, L'eosine aqueuse 2%, Data show , Tableau magnétique	

10. PARTENARIATS ET COOPERATION (PRECISER LA NATURE ET LES MODALITES)

10.1 Partenariat universitaire (Joindre les documents d'engagement, pour les partenaires autre que l'université d'appartenance de l'établissement dont relève la filière)

Institution	Nature et modalités du partenariat

10.2 Partenariat socio-professionnel (Joindre documents d'engagement)

Institution	Domaine d'activité	Nature et modalités

10.3 Autres partenariats (préciser / Joindre documents d'engagement)

Institution	Domaine d'activité	Nature et modalités

10.4 AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

12. ARTICULATION DE LA FILIERE AVEC LES FORMATIONS DISPENSEES AU NIVEAU DE L'UNIVERSITE

Les semestres S1 et S2 constituent obligatoirement le pré-requis pour le S3 et pour les passerelles entre :

- les options de la filière.
- Les autres filières
- Les autres établissements

Le semestre S3 constitue un pré-requis pour le S4 Le semestre S4 constitue un pré-requis pour le S5 Le semestre S5constitue un pré-requis pour le

DESCRIPTIF DU MODULE M113

N° d'ordre du module	M113
Intitulé du module	Anatomie Physiologie
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	1
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Au terme du module, l'étudiant sera capable de :

- Connaitre les différentes positions anatomiques ainsi que les niveaux d'organisation du corps humain
- Connaitre les notions de base de l'anatomie et de la physiologie humaine.
- Définir l'anatomie et la physiologie humaine, ainsi que les composantes de ces définitions.
- Décrire les principales régions et cavités du corps humain.
- Expliquer l'organisation du corps humain en général.
- Acquérir les connaissances en rapport à l'anatomie, la physiologie et le développement de la cellule.
- Connaitre les différentes sortes et fonctions de tissus humains.
- Connaitre les composantes anatomiques et physiologiques des différents systèmes du corps humain.
- Examiner les relations entre ces différents systèmes ainsi que certaines anomalies qui leur sont propres.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- **Sciences naturelles**

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Anatomie Physiologie	40	8	0	0	0	2	50
VH global du module	40	8	0		0	2	50
% VH	80%	16%	0%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

I. UNITE 1: LA CELLULE

Définition de la cellule, Description de la cellule, Physiologie de la cellule, Division cellulaire

II. UNITE 2:LES TISSUS

Définition d'un tissu, Description des différents types de tissu

III. UNITE 3 : SYSTEME LOCOMOTEUR

A. TISSUS SQUELETTIQUES

Fonctions, Cartilage, Os, Structure d'un os long, Ossification, croissance et vieillissement osseux Homéostasie osseuse et remaniements

B. SQUELETTE

Types d'os, Squelette axial, Squelette appendiculaire

C. ARTICULATIONS

Définitions et classification, Description d'une dIBOthrose, Mouvements

D. TISSU MUSCULAIRE

Propriétés, Histologie, Fonctions, Types de muscles

E. MUSCLE STRIE SQUELETTIQUE

Histologie, Contraction, La jonction neuromusculaire, Métabolisme

F. MUSCLES DES DIFFERENTE PARTIE DE L'ORGANISME

Types de muscles, Description de quelques muscles

UNITE 4 : SYSTEME CARDIO-VASCULAIRE

A. LE CŒUR

1) ANATOMIE

Dimensions et situation du cœur, Enveloppes et parois du cœur, Cavités et gros vaisseaux Valvules cardiaques, Circulation coronaire

2) PHYSIOLOGIE

Fonctionnement du système cardionecteur, Contraction musculaire, Electrocardiogramme
Révolution cardiaque, Bruits du cœur, Débit cardiaque et régulation, Les barorécepteurs

B. LES VAISSEAUX SANGUINS

Caractéristiques générales, Structure des parois vasculaires, Artères, Capillaires et lits capillaires
Veines, Distribution du sang dans les territoires

PHYSIOLOGIE DE LA CIRCULATION

Débit - pression sanguine – résistance, Pression artérielle systémique, Gradient de pression systémique
Facteurs favorisant le retour veineux, Facteurs influençant la pression artérielle, Régulation de la pression artérielle, Régulation des débits sanguins lo Système veineux

C. Le système cardiovasculaire : le sang.

Les fonctions du sang, La composition du sang, Groupes sanguins, Hémostase, Coagulation sanguine et fibrinolyse, Facteurs de la coagulation

D. LE SYSTEME LYMPHATIQUE

Définition, Propriétés, Vaisseaux lymphatiques, Anatomie fonctionnelle, Organes lymphoïdes

UNITE 5 : SYSTEME RESPIRATOIRE

A. FONCTIONS DU SYSTEME RESPIRATOIRE

Processus respiratoires, Anatomie fonctionnelle, Nez, Pharynx, Larynx, Trachée, Arbre bronchique, Membrane alveolo-capillaire, Poumons, plèvres et vascularisation pulmonaire

B. MECANIQUE RESPIRATOIRE

Pressions pulmonaires et loi de boyle-mariotte, Ventilation pulmonaire : cycle inspiration / expiration, Facteurs influençant la ventilation pulmonaire, Volumes respiratoires et épreuves fonctionnelles

C. ECHANGES GAZEUX

Propriétés fondamentales des gaz, Composition du gaz alvéolaire, Respiration externe, Respiration interne, Couplage ventilation / perfusion

D. TRANSPORT DES GAZ RESPIRATOIRES DANS LE SANG

Transport de l'o2, Transport du co2, Régulation de la ventilation

UNITE 6 : LE SYSTEME NERVEUX

A. Généralités

Organisation du système nerveux, Histologie, Physiologie de la synapse, Phénomène électrique de propagation de l'influx nerveux, Neurotransmetteurs et récepteurs

B. LE SYSTEME NERVEUX CENTRAL OU NEVRAXE I.SUBDIVISION DU SYSTEME NERVEUX CENTRAL

A.LE CERVEAU

Situation du cerveau, Eléments de protection, Morphologie externe du Cerveau, Morphologie interne du Cerveau, Systématisation du cerveau, Organisation fonctionnelle générale, Organisation fonctionnelle particulière: Topographie fonctionnelle du cortex, Systématisation de l'archencéphale : le système limbique, Vascularisation du cerveau

B.LA MOELLE EPINIERE

Morphologie externe, Morphologie interne, La vascularisation de la moelle, Systématisation et physiologie de la moelle épinière, Organisation des voies ascendantes (sensitives), Organisation voies descendantes (voies motrices), Structure de la plaque motrice ou synapse neuromusculaire, Fonctions réflexes

C.LE TRONC CEREBRAL

Généralités, situation, subdivisions, Catalogue des nerfs crâniens, Morphologie interne du tronc, Organisation interne et Fonctions du tronc cérébral, Systématisation du tronc cérébral

D.LE CERVELET

Fonctions générales, Situation du cervelet, Morphologie externe, Morphologie interne, Systématisation et fonctions du cervelet

A. LE SYSTEME NERVEUX AUTONOME OU VEGETATIF

Généralités, Structure anatomique du système nerveux végétatif, Systématisation du système nerveux végétatif para – sympathique et e sympathique, Anatomie descriptive des chaînes sympathiques latéro - vertébrales

UNITE 7 : SYSTEME URINAIRE

A. ANATOMIE RENALE

Situation anatomique du rein, Anatomie externe, Anatomie interne, Vascularisation, Néphrons, Lits capillaires du néphron, Appareil juxta-glomérulaire, Membrane de filtration

B. FORMATION DE L'URINE

C. ANATOMIE DES VOIES URINAIRES

Uretères, Vessie, Urètre, Miction

D. EQUILIBRE ACIDO-BASIQUE

E. EQUILIBRE HYDRO-ELECTRLYTIQUE

UNITE 8 : SYSTEME DIGESTIF

A. GENERALITES

B. CAVITE BUCCALE

C. ŒSOPHAGE

D. ESTOMAC

E. PANCREAS

F. FOIE ET VOIES BILIAIRES

G. INTESTIN GRELE

H. GROS INTESTIN

UNITE 9 : ORGANES DES SENS

A. Œil ET VISION

B. OREILLE : OUIE ET EQUILIBRE

C. LANGUE, NEZ, PHARYNX ET LARYNX

UNITE 10 : SYSTEME ENDOCRINIEN

A. caractéristiques générales

B. Hormones

C. principales glandes endocrines
D. METABOLISME ET THERMOREGULATION

UNITE 11: SYSTEME TEGUMENTAIRE ET PEAU

la peau, schéma de la peau, la couleur de la peau, les différentes fonctions de la peau, les sensations cutanées, les poils, les angles

UNITE 12 : SYSTEME REPRODUCTEU

A. L'APPAREIL REPRODUCTEUR DE L'HOMME

B. L'APPREIL REPRODUCTEUR DE LA FEMME

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Anatomie Physiologie

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

☒ **Examen de fin de semestre : 75%**

☒ **Contrôles continus : 25%**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Loulida Soumia	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Ecologie Animale, Ecophysiologie de la conservation	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M111

N° d'ordre du module	M111
Intitulé du module	MICROBIOLOGIE, PARASITOLOGIE ET EXAMENS DE LABORATOIRE
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	1
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Décrire les principales caractéristiques des microorganismes
- Citer les composantes de la structure microbienne et virale
- Expliquer le cycle des différents parasites.
- Classer les signes cliniques de chaque parasitose.
- Intégrer les notions des examens de laboratoire dans une situation de soin.
- Interpréter les résultats des examens biologiques et bactériologiques.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Conditions d'accès

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

	Volume horaire (VH)						
Elément(s) de module	**Cours**	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
MICROBIOLOGIE, PARASITOLOGIE ET EXAMENS DE LABORATOIRE	38	10	0	0	0	2	50
VH global du module	38	10	0		0	2	50
% VH	76%	20%	0%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Cours et TD :
La microbiologie : concepts clés de la microbiologie
- Morphologie et structure microbienne
- Physiologie des microorganismes et des virus humains.
La parasitologie : agent pathogène, hôte, vecteur, signes cliniques, cycle, diagnostic et traitement :
- Paludisme, amibiase, hydatidose, leishmaniose, bilharziose, toxoplasmose, oxyurose, tænias, ascaridiose, giardiose, ankylostomose, trichomonose, anguillulose…
Les examens de Laboratoires :
- Les examens biochimiques (glycémie à jeun, glycémie post prandiale, hémoglobine glyquée, glycosurie, urée, créatininémie, transaminases, étude du LCR, électrolytes, Troponine , Protéine C Réactive, gaz de sang ……)
- Les examens hématologiques et hémato transfusionnel : Numération formule sanguine(NFS), Vs, Groupage, Rhésus….
- Les examens d'hémostase : Taux de prothrombine, INR, Temps de Céphaline avec Activateur TCA, Temps de Céphaline Kaolin TCK, temps de saignement
- Les examens microbiologiques : hémoculture
- Selon le schéma suivant :
- Les examens de laboratoires et conditions de réalisation
- Les valeurs normales et pathologiques Principales causes d'erreur au cours de la phase pré-analytique

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : MICROBIOLOGIE, PARASITOLOGIE ET EXAMENS DE LABORATOIRE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

- **Examen de fin de semestre : 75 %**
- **Contrôles continus : 25 %**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : HMIDANI Abdelbassat	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Biochimie , pharmacoligie et santè	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M112

N° d'ordre du module	M112
Intitulé du module	Langue Communication et Informatique
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	1
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Langue

1. S'initier aux langues vivantes en renforçant la grammaire et le vocabulaire anglais et Français professionnels par la lecture de documentation scientifique internationale ;
2. Produire des articles en relation avec le soin, en français et en anglais ;
3. Présenter une communication orale en français et en anglais professionnels.

Communication

1. Définir les concepts de la communication ;
2. Décrire le processus de Communication ;
3. S'approprier les techniques de la communication Interpersonnelle ;
5. S'approprier les techniques de la communication de masse ;
6. S'approprier les techniques de rédaction pour la communication écrite et orale ;
7. Planifier une activité de Communication dans le domaine du soin;

Informatique

1. Définir les concepts informatique, ordinateur, logiciel, document, archive,...
2. Identifier les systèmes informatiques
3. Décrire l'architecture des ordinateurs &systèmes d'exploitation
4. Utiliser les principaux logiciels
5. Utiliser les différents moteurs de recherche et applications sur Internet

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Voir conditions d'accès

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Langue	6	7	0	0	0	1	14
Communication	10	11	0	0	0	1	22
Informatique	6	6	0	0	0	2	14
VH global du module	22	24	0		0	4	50
% VH	44%	48%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1. Langue

1. Cours de révision, de renforcement de la grammaire et du vocabulaire par la lecture de documentation en Anglais et en Français
2. Enrichir les connaissances en Anglais technique et la compréhension orale
3. Traduction de textes Scientifiques et Techniques : Français-Anglais et Anglais- Français
4. Etude et compréhension des documents pertinents s'articulant autour de textes utilisant de l'Anglais et le Français Scientifiques
5. Pouvoir présenter et exposer les informations recueillies dans les documents écrits
6. Consolider les éléments acquis l'Anglais parlé et écrit
7. Se présenter, raconter des événements ou des situations
8. Lire, écouter et comprendre des énoncés simples mais d'un vocabulaire plus diversifié
9. Produire des phrases et même des paragraphes plus longs à l'aide de connecteurs de base
10. Développer ses compétences de prononciation et d'écoute
11. Comprendre des consignes écrites simples
12. Décrire des objets, interpréter des graphes.

Thèmes : Thermes scientifiques, soins, famille, changements sociaux, environnement, santé

Lexique : Vocabulaire et expression relevant des thèmes ci-dessus

Syntaxe : Présent, passé, auxiliaires, modal auxiliaires, prépositions, possessives, comparatives, superlatives, quantifier, pronoms relatifs

Production écrite : Rédiger un CV , un rapport, une présentation scientifique en rapport avec le soins

Production orale : Présenter un rapport, une présentation scientifique, un CV, une communication orale

Communication

1. Définitions
2. Processus de Communication
3. Méthodes de résolution de problèmes (MRP) : brainstorming, diagramme d'Ishikawa, Pareto, feuille de relevé …
4. Communication Interpersonnelle
5. Planification d'une activité de Communication
6. Techniques de rédaction pour la communication écrite et orale
7. Stratégies pour la communication écrite et orale
8. Marketing dans le domaine sanitaire
9. **Production écrite**: Rédiger un CV, un rapport, une présentation scientifique en rapport avec le soin
10. **Production orale** : Présenter un rapport, une présentation scientifique, un CV, une communication orale

Informatique

1. Définitions : informatique, ordinateur, logiciel, document, archive,...
2. Systèmes informatiques
3. Architecture des ordinateurs &systèmes d'exploitation
4. Etude des principaux logiciels : tableurs, traitements de texte, base de données, Excel, PowerPoint
5. Présentation des réseaux

Utilisation d'Internet et applications

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Langue

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Communication

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Informatique

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 5
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 5

☒ **Examen de fin de semestre : 75 %**

☒ **Contrôles continus : 25 %**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : HAMDI Soufiane		Master en Littérature et Interculturalité en Méditerranée			**Cours** **TD** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M114

N° d'ordre du module	M114
Intitulé du module	Psychologie - Sociologie
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	1
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Assurer une prise en charge infirmière globale congruente aux aspects psycho-sociaux et culturels du malade
- Prodiguer des prestations selon les caractéristiques sociales et psychologiques de la population
- Identifier les troubles psychoaffectifs survenant chez les patients pris en charge dans un service de soin de santé donné
- Adopter une conduite appropriée face aux différentes réactions des patients pris en charge

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Conditions d'accès

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Psychologie	20	4	0	0	0	1	25
Sociologie	20	4	0	0	0	1	25
VH global du module	40	8	0		0	2	50
% VH	80%	16%	0%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Psychologie :

- Intégrer la dimension psychologique dans la prise en charge des patients dans un service de soin de santé donné.
- Identifier les troubles psycho-affectifs survenant chez les patients pris en charge dans un service de soin de santé donné ;
- Adopter une conduite appropriée face aux différentes réactions des patients pris en charge;
- Utiliser d'une manière juste les différentes techniques d'investigation psychologiques

Sociologie

Définir :

ü La sociologie,

ü Le fait social,
ü La famille.

- Décrire les aspects géographiques, démographiques, culturels, économiques et sociaux de la société marocaine,
- Décrire les fonctions de la famille en général et les spécificités de la famille marocaine,
- Expliquer l'organisation sociale marocaine au niveau urbain et rural,
- Expliquer les principaux aspects sociologiques de maladie.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Psychologie

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Sociologie

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 5
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 5

☒ **Examen de fin de semestre : 75 %**

☒ **Contrôles continus : 25 %**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Bhihi Mohamed	Autre		Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M115

N° d'ordre du module	M115
Intitulé du module	Droit et Déontologie professionnelle
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	1
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Connaitre les droits et devoirs en tant que citoyen

- Connaitre les responsabilités professionnelles,
- Se conformer à la réglementation en vigueur
- Adopter une conduite appropriée face aux différentes réactions des patients pris en charge

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Conditions d'accès

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Droit	20	4	0	0	0	1	25
Déontologie professionnelle	20	4	0	0	0	1	25
VH global du module	40	8	0		0	2	50
% VH	80%	16%	0%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Droit :

1. Introduction au Droit :
   a. Définitions des concepts suivants :
   b. Droit, Règle de droit, Loi, Règlement, Décret, arrêté, circulaire, note de service.
   c. Les sources du droit
   d. Les branches du Droit
   e. L'organisation judiciaire au Maroc
   f. Le droit constitutionnel et le droit administratif (Exemple: profession infirmière)
   g. Le droit civil et le droit du travail (Exemple : profession infirmière)
   h. Le droit communautaire (Exemple : Secteur de la santé)
2. Les responsabilités juridiques des infirmiers.
3. Elément du droit pénal :
   a. Définition et champ d'action,
   b. Notion de faute professionnelle.
4. La responsabilité civile de l'Infirmier diplômé d'Etat :
   a. Fondement,
   b. Conditions de mise en œuvre,
   c. Protection en matière de responsabilité civile.
5. Libertés publiques :
   a. Définition,
   b. Les associations,
   c. Les syndicats,
   d. Les chartes relatives aux droits de l'homme, de la femme et de l'enfant.

<u>Déontologie et éthique professionnelle :</u>

1. le code de la déontologie
2. La profession d'infirmier :

définition et textes régissant la profession infirmière au Maroc

3. Fondement de l'éthique et de la déontologie professionnelle
4. Les qualités morales et attitudes de l'infirmier envers l'environnement de soins.
5. Les devoirs et les obligations de l'infirmier vis-à-vis du malade, de la famille du malade et de ses collègues.
6. le Secret professionnel de l'infirmier.
7. conséquences de divulgation du secret professionnel infirmier.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Droit

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Déontologie professionnelle

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

- **Examen de fin de semestre : 75%**
- **Contrôles continus : 25%**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : SRHIRI MEHDI ABDESSMAD	Autre	Préparateur en Pharmacie	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M116

N° d'ordre du module	M116
Intitulé du module	Sémiologie et Terminologie médicale
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	1
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

➢ Définir les symptômes des différents appareils ;

➢·Identifier ces symptômes chez un patient ;

➢·Assurer la conduite à tenir devant un patient présentant :

- Un melæna
- Une hématémèse
- Une vomique
- Une hémoptysie
- Une hématurie
- Une colique néphrétique…

➢·Comprendre les signes cliniques et biologiques, et les mécanismes par lesquels un

➢·traitement pourrait rétablir les fonctions normales de l'organe ou tissu atteint ; Construire une démarche d'analyse ;

➢·Développer l'esprit critique et la réflexion logique.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Conditions d'accès

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
Sémiologie	20	8	0	0	0	2	30
Terminologie médicale	10	8	0	0	0	2	20
VH global du module	30	16	0		0	4	50
% VH	60%	32%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Sémiologie et terminologie médicale:

- Définition des différents symptômes liés aux systèmes suivants :

  -Appareil digestif

  - Appareil respiratoire,
  - Appareil cardiovasculaire,

  -Appareil génito-urinaire,

  -Système nerveux,
  -Appareil Locomoteur,

  -Œil et ORL

  -La peau.

- Les causes/étiologies de chaque symptôme ;
- Le rôle infirmier devant chaque manifestation pathologique.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Sémiologie

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Terminologie médicale

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

x **Examen de fin de semestre : 75%**
x **Contrôles continus : 25%**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : ADDANE Mohamed	Autre	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M117

N° d'ordre du module	M117
Intitulé du module	Soins infirmiers de Base (SIB) 1 : - hygiène - soins de nursing - surveillance du patient
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	1
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Assurer l'accueil approprié du malade et de sa famille ;
- Installer confortablement le malade ;
- S'approprier les notions d'hygiène individuelle, corporelle et vestimentaire.
- Assurer des soins de nursing et de confort adaptés au patient ;
- Assurer la surveillance de l'état du patient ;
- Collecter, analyser et interpréter les données concernant le malade pour agir adéquatement dans le cadre de son rôle propre ;
- Appliquer les règles ergonomiques lors de la pratique des soins infirmiers ;
- Promouvoir l'information, l'éducation et la communication au profit du malade et sa famille en fonction des soins qui lui sont nécessaires ;
- Assurer la prévention de l'infection nosocomiale en respectant les règles et les normes de l'hygiène hospitalière.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1 suivants :

- Anatomie – physiologie
- Microbiologie - parasitologie
- Sémiologie et terminologie médicale

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Hygiène	6	4	0	0	0	2	12
Soins de nursing	6	0	16	0	0	0	22
Surveillance du patient	6	0	10	0	0	0	16
VH global du module	18	4	26		0	2	50
% VH	36%	8%	52%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1. **Hygiène**
   - **Hygiène individuelle** : corporelle et vestimentaire
   - **Hygiène hospitalière** :
     - les mécanismes des infections nosocomiales
     - la typologie des déchets hospitaliers
     - les modes de gestion des déchets hospitaliers
     - les modalités d'élaboration et de mise en place d'un protocole de soin
     - les différentes organisations de la surveillance et de la prévention des infections nosocomiales.
2. **Soins de nursing et de confort du malade** :
   - Accueil du malade et sa famille
   - Le transport d'un malade : du lit au chariot, du chariot au lit, du lit à la chaise roulante, de la chaise roulante au lit…
   - Préparation personnalisée, avec et sans aide, d'un lit de malade,
   - Entretien du lit du malade
   - Installation sécurisée du malade dans son lit
   - Les différentes positions d'un malade selon son état
   - Les toilettes (matinale et intime) et les bains d'un malade au lit
   - Les soins de bouche
   - La prévention et les soins des escarres
   - L'habillage d'un malade
   - Les soins d'un malade en rapport avec ses besoins d'éliminer
   - L'alimentation d'un malade conformément à sa pathologie et son degré de dépendance
   - L'information, éducation et communication avec le malade et sa famille

Les techniques d'observation et de surveillance de l'état de santé d'un malade par : La prise de la température :

La prise du pouls

La prise de la tension artérielle La prise de la respiration
La prise du poids/Taille

L'analyse des urines avec bandelettes Effectuer un test de glycémie capillaire. Calcul de la diurèse

Les prélèvements, en vue d'examens de laboratoire, d'échantillons :

- d'urines - des selles - du sang - de pus - des secrétions de gorge - des sécrétions nasales - des vomissements - des sécrétions vaginales et urétrales - des crachats

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Hygiène

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Soins de nursing

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

ELEMENT DE MODULE : Surveillance du patient

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

- **Examen de fin de semestre : 75 %**
- **Contrôles continus : 25 %**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Faiq Touria	Autre	2eme cycle des études paramédicales :Enseignement paramédical	Sage-femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M126

N° d'ordre du module	M126
Intitulé du module	Soins Infirmiers de Base SIB2 : - Administration de la thérapeutique - Explorations cliniques et examen complémentaire et rôle infirmier - stérilisation du matériel
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	2
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Ø Appliquer et surveiller la thérapeutique prescrite au malade ;
- Ø Accompagner le malade pour les examens complémentaires et les explorations
- Ø Assurer la sécurité des malades par la promotion de l'entretien et la stérilisation du matériel ;
- Ø Collecter, analyser et interpréter les données concernant le malade pour agir adéquatement dans le cadre de son rôle propre ;
- Ø Appliquer les règles ergonomiques lors de la pratique des soins infirmiers ;
- Ø Promouvoir l'information, l'éducation et la communication au profit du malade et sa famille en fonction des soins qui lui sont nécessaires.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1 suivants :

- Anatomie – physiologie
- Microbiologie - parasitologie
- Pharmacologie générale
- Sémiologie et terminologie médicale

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Administration de la thérapeutique	8	4	20	0	0	2	34
Stérilisation du matériel	6	4	4	0	0	2	16
VH global du module	14	8	24		0	4	50
% VH	28%	16%	48%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1- Application de la thérapeutique et surveillance de ses effets :

- **Reconnaître le matériel nécessaire à l'administration thérapeutique**
- **Administrer une thérapeutique par voie**

- Orale
- Parentérale
o Intramusculaire *Sous-cutanée (à la seringue, au stylo piqueur)
o Intraveineuse * Intradermique
o Perfusion

- Locale
- Rectale
- l'instillation nasale
-l'instillation oculaire
-l'instillation auriculaire
- l'aérosolthérapie
- la pose d'un suppositoire

- **surveillance d'une perfusion**
- **Pose d'une vessie de glace**
- **Pose d'une bouillotte**
- **lavement évacuateur**
- **Effectuer les pansements suivants :**

- Pansement simple
- Pansement humide
- Pansement gras

- **Pratiquer les différents types de bandages**
- **Entretien et stérilisation du matériel :**
- **Définition de : stérilisation, asepsie, antisepsie, antiseptique, pré-désinfection, désinfectant**
- **Procédés physiques et chimiques de la stérilisation**
- **Les différentes étapes du traitement des instruments et du matériel**
- **Entretien et stérilisation du matériel endoscopique**
- **Les moyens de contrôle de la stérilisation**
- **Entretien des stérilisateurs**

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Administration de la thérapeutique

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

ELEMENT DE MODULE : Stérilisation du matériel

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

- Examen de fin de semestre : 75%
- Contrôles continus : 25%

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : LGHAZI HAJAR	Autre	INFIRMIERE POLYVALENTE	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M125

N° d'ordre du module	M125
Intitulé du module	PHARMACOLOGIE GENERALE
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	2
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Décrire les concepts clés de la pharmacocinétique
- Expliquer l'action des différents antibiotiques
- Intégrer les notions pharmacologiques dans une situation de soin.
- Définir les effets indésirables des médicaments.
- Interpréter les signes cliniques relatifs à la prise médicamenteuse.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Anatomie physiologie
Microbiologie, parasitologie et examens de laboratoire

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

	Volume horaire (VH)						
Elément(s) de module	**Cours**	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
PHARMACOLOGIE GENERALE	28	10	0	0	0	2	40
VH global du module	28	10	0		0	2	40
% VH	70%	25%	0%		0%	5%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

I. Pharmacologie générale

1. Introduction à la pharmacologie

Définir la pharmacologie et énumérer ses composantes.

Définir ordonnance, le médicament, médicament générique et interactions médicamenteuses Décrire le classement des médicaments
Préciser les dénominations d'un médicament : spécialité pharmaceutique, DCI. Notion de base en pharmaco cinétique
Définir la pharmacocinétique et les différentes étapes : Résorption, Distribution, Métabolisme, Elimination Expliquer les mécanismes de traversée des membranes biologiques
Reconnaître les facteurs physiologiques et physiopathologiques qui influencent chacune des étapes de pharmacocinétique

Notion de base en pharmacodynamique

Définir la pharmacodynamie
Décrire les caractéristiques de la liaison du Récepteur au médicament en illustrant par des exemples Décrire les notions de médicaments agonistes et antagonistes

pharmacologie thérapeutique

les analgésiques
Les anti-inflammatoires : AINS et corticoïdes Les diurétiques

Les anti-asthmatiques

- Les antidiabétiques
- Les anti-hypertenseurs
- Les médicaments de l'hémostase
- Les anti-infectieux : antibiotiques, anti-viraux, antiparasitaires et antifongiques
- Les anti histaminiques
- Les médicaments du système nerveux autonome : les médicaments qui agissent sur le système sympathique et parasympathique
- Les dérivés nitrés
- Les digitalliques
- Les contraceptifs
- Les anti néoplasiques
- Les solutés

Ø Selon le schéma suivant :

- Les mécanisme (s) d'action et les effets pharmacologiques qui y sont associé
- Exemple de médicaments
- les effets thérapeutiques qui en découlent
- les principaux effets indésirables
- les interactions médicamenteuses et plus particulièrement celles qui entraînent des contre-indications
- les principes de la bonne utilisation
- Les éléments de surveillance
- préciser les informations essentielles à donner au patient (éducation thérapeutique)

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PHARMACOLOGIE GENERALE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

- **Examen de fin de semestre : 75 %**
- **Contrôles continus : 25 %**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : BOUCHAB Habiba	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Biochimie/Biologie Cellulaire et Moléculaire	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M121

N° d'ordre du module	M121
Intitulé du module	Pensée infirmière et planification des soins infirmiers
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	2
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- S'approprier une démarche de soins émanant des différentes théories de la pensée infirmière pour une meilleure gestion des soins.

- Pensée infirmière :

  - Adopter, dans l'exercice de sa profession, une approche réflexive et éclairée, sur la base d'une conception infirmière.
  - Mettre en perspective et interrelation les concepts centraux de la discipline infirmière : personne, santé, environnement, soin, sous l'angle de différentes conceptions et théories en sciences infirmières ;
  - Examiner les concepts qui délimitent le champ de la discipline infirmière et les bases théoriques qui peuvent guider le soin ;
  - Situer son questionnement clinique dans le champ de connaissances propre à la discipline infirmière ;
  - Appliquer une conception infirmière pour planifier la formation, la gestion et la recherche dans son contexte de travail.

Conceptualisation et planification des SI :

- S'approprier les concepts, les conceptions et les notions de base en matière de conceptualisation et planification des soins infirmiers ;
- Elaborer et analyser une démarche de soins et proposer des suggestions pour son amélioration.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Conditions d'accès

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Pensée infirmière	20	4	0	0	0	1	25
Planification des soins infirmiers	10	14	0	0	0	1	25
VH global du module	30	18	0		0	2	50
% VH	60%	36%	0%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Pensée infirmière :

- ✓ La discipline infirmière ;
- ✓ les grands courants de pensée ;
- ✓ les principales conceptions issues des différentes écoles de la pensée infirmière ;
- ✓ la perspective qui lui est propre, son centre d'intérêt et les événements qui ont jalonné son développement ;
- ✓ les principales conceptions et écoles de pensée dont celles des besoins, de l'interaction, des effets souhaités, de la promotion de la santé, des patterns et du Caring ;
- ✓ les enjeux associés à l'utilisation des conceptions infirmières dans le champ de la pratique, ceux de la gestion, de la formation et de la recherche.

Conceptualisation et planification des SI :

Ce cours constitue une introduction aux sciences infirmière, il traite le concept et théorie des soins infirmiers et la démarche de soins. Il est conçu dans le but de perme en vue de prendre en charge un patient d'une façon holistique.

Ce cours se compose de 2 parties, la 1ere partie est théorique sera destinée à la clarification des concepts sus mentionne puis a l'explication des différents besoins fondamentaux. La 2eme partie sera consacrée aux TD sous forme d'exercices et d'études de cas qui sera axée sur l'élaboration d'une démarche de

soins pour un patient ainsi que les propositions pour l'amélioration de son état de santé.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Pensée infirmière

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Planification des soins infirmiers

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

☒ **Examen de fin de semestre : 75%**
☒ **Contrôles continus : 25%**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Balhabib Abdelali	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Epidémiologie biotechnologie	Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M122

N° d'ordre du module	M122
Intitulé du module	Système national de santé et Economie de Santé
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	2
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Définir les concepts de base en matière du système nationale de santé et économie de santé
- Identifier les composantes du système national de santé.
- Reconnaitre la typologie des systèmes de santé dans le monde/ le système nationale de santé.
- Décrire l'organisation de ministère de la santé.
- Décrire l'infrastructure sanitaire de ministère de la santé et le dispositif de l'offre des soins.
- Décrire les modes de couverture sanitaire.
- Schématiser le circuit du malade.
- Identifier le personnel du ministère de la santé.
- Reconnaitre les ressources du système de santé au Maroc.
- Décrire les sources de financement du système de santé au Maroc et la structure du budget du MS,
- Identifier les systèmes de la couverture médicale au Maroc
- Décrire la couverture médicale de base au Maroc (AMO, RAMED, ….)
- Identifier les facteurs qui influencent l'utilisation et la production des services de santé,
- Expliquer l'approche pour l'estimation du coût de la maladie et des soins/ coûts fixe/ coûts variables,
- Déterminer le coût d'une prestation
- Expliquer l'impact de la maladie sur le plan individuel, familial et social.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Conditions d'accès

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Système national de santé	20	8	0	0	0	2	30
Economie de Santé	10	8	0	0	0	2	20
VH global du module	30	16	0		0	4	50
% VH	60%	32%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Système national de santé

1. Clarification des concepts : santé, santé publique, service de santé, système sanitaire
2. Typologie des systèmes de santé dans le monde/ le système national de santé
3. Les composantes du système national de santé
4. L'organisation de ministère de la santé
   a. Organigramme de ministère de la santé
   b. Organisation de l'administration centrale et attributions du MS
   c. Politique, stratégies et objectifs du MS
   d. Programmes Nationaux de Santé
   e. Organisation de l'administration périphérique et provinciale
5. Attributions de l'administration centrale, périphérique, des services provinciaux et préfectoraux
6. L'infrastructure sanitaire de M. S/ Le dispositif de l'offre des soins
   a. Le réseau hospitalier
   b. Le réseau des établissements de soins de santé primaire
   c. Réseau des établissements médico-sociaux
   d. Réseau intégré des soins d'urgences médicales
7. Les modes de couverture sanitaire
   1. Le circuit du malade
   2. Le personnel du Ministère de la santé
      a. Les différentes catégories du personnel du MS

b. La formation du personnel du MS

c. Les normes en personnel du réseau hospitalier et du réseau des établissements de soins de santé primaires

Travaux dirigés :

TD1

Attributions des directions et divisions du ministère de la santé. Objectifs et stratégies de la politique du ministère de la santé ; **TD2**

La politique globale du pays en santé : Équité Solidarité Participation et responsabilisation, Les réformes du système de santé.

TD3

Ressources du système national de santé.

Economie de santé

1. Définitions des concepts : Economie, économie de santé, budget, budget programme, PNB, PIB, recettes, dépenses, consommation, coût, Agents économiques, partenariat,
2. Ressources du Système de Santé au Maroc :
   a. Ressources Humaines.
   b. Ressources Matérielles.
   c. Ressources Financières.
   d. Sources de financement.
   e. Structures du budget du Ministère de la Santé.
3. LES PRINCIPES DE L'OFFRE DE SOINS
   1. L'équité
   2. L'accessibilité
   3. La qualité des soins (globalité, continuité et intégration) et la qualité des services (décentralisation, polyvalence et permanence)
4. LES SYSTEMES DE PRISE EN CHARGE DE SOINS DE SANTE
   1. Description des différents systèmes de financement de la santé
   2. Modalités de prise en charge pour les soins de santé au Maroc
   3. Couverture médicale de base (CMB)
5. Les facteurs influençant la consommation et la production des soins :
   f. Facteurs inhérents aux bénéficiaires.
   g. Facteurs liés au système de santé.
   h. Facteurs socio- culturels et environnementaux.
6. APPROCHE POUR L'ESTIMATION DU COUT DES SOINS/COUTS FIXES/COUT VARIABLES
   1. Utilisation des coûts et acteurs de la santé:
   2. Approche d'estimation du coût des prestations
7. IMPACT DE LA MALADIE:
   - Sur le plan individuel
   - Sur le plan familial
   - Sur le plan social et économique

Travaux dirigés

TD1 : Dépenses globales dans le système national de santé,

TD2 : Exercices d'application sur les critères d'éligibilités de la CMB TD3 : Exercices d'application sur le coût d'une prestation

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Système national de santé

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Economie de Santé

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

☒ **Examen de fin de semestre : 75%**

☒ **Contrôles continus : 25%**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : HMIDANI Abdelbassat	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Biochimie , pharmacoligie et santè	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M123

N° d'ordre du module	M123
Intitulé du module	NUTRITION ET REGIMES
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	2
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Décrire les aliments, nutriments oligoéléments et vitamines.
- Enumérer les différents besoins nutritionnels de l'être humain,
- Citer les composantes des groupes alimentaires.
- Connaitre les différents régimes nutritionnels
- Décrire l'influence de l'alimentation sur la santé.
- Etablir la ration alimentaire normale du point de vue qualitatif et quantitatif
- Expliquer les situations à risque nutritionnel.
- Appliquer l'éducation thérapeutique nutritionnelle dans une situation de soin.
- Elaborer un régime alimentaire selon l'âge, le sexe, l'état physiologique et pathologique
- Interpréter les analyses biologiques d'une insuffisance pondérale.
- Evaluer et planifier les besoins nutritionnels et les adapter en fonction de la thérapeutique.
- Prodiguer des conseils hygiéno-diététiques en s'adaptant à la situation (âge, sexe, niveau socio-économique).

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

IP2, IP3, IP4,

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
NUTRITION ET REGIMES	30	10	8	0	0	2	50
VH global du module	30	10	8		0	2	50
% VH	60%	20%	16%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Définition des concepts: Nutrition, Diététique, Aliment, Nutriment, Supplémentation, Calorie, Métabolisme de base, Ration alimentaire, Besoin nutritionnel, Facteur limitant, Avitaminose
- Les classifications des groupes alimentaires
- Les besoins nutritionnels
- L'équilibre alimentaire
- L'étude de la ration alimentaire
- Alimentation et cycles de la vie :
  - ✓ L'enfant de 0 à 3 ans
  - ✓ L'enfant de 4 à 10 ans
  - ✓ L'adolescent
  - ✓ La femme enceinte et allaitante
  - ✓ La personne âgée
  - ✓ L'alimentation du sportif
- L'hygiène des aliments
- L'influence de l'alimentation sur la santé
- Les habitudes nutritionnelles au Maroc
- Troubles de la nutrition
  - ✓ Avitaminose A
  - ✓ Avitaminose B (béribéri)
  - ✓ Avitaminose C(scorbut)
  - ✓ Avitaminose D(rachitisme)
  - ✓ Carence en acide folique
  - ✓ Avitaminose K
- Nutrition et pathologie

✓ Les allergies alimentaires

✓ La maladie céliaque ou intolérance au gluten

✓ La constipation

✓ La diarrhée

✓ Le diabète

✓ L'obésité

✓ L'insuffisance rénale

✓ Les maladies cardiovasculaires

✓ Le cancer

- Les régimes alimentaires : normal léger, Sans sel, Diabétique, Hypo lipidique, Hypo hypo-protidique/ hyper-protidique, Hypocalorique, Sans résidus, Sans fibres, sans gluten, contrôlé en phosphore, pauvre en potassium, pour patient sous corticothérapie
- **Travaux dirigés et TP :**

- Séances d'éducation, en s'adaptant à la situation pour la prévention des avitaminoses, régimes alimentaires sus cités et alimentation de l'enfant/nourrisson y compris l'allaitement maternel
- Etablissement des menus (en fonction de l'âge, sexe, niveau socio-économique et états pathologiques)
- Etablissement par écrit d'un plan alimentaire hebdomadaire d'un enfant normal de 1 à 3 ans, en tenant compte des ressources économiques familiales.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : NUTRITION ET REGIMES

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

☒ Examen de fin de semestre : 75%

☒ Contrôles continus : 25%

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : El Atki Yassine	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Physiologie-Pharmacologie et santé environnementale	Sage-femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M127

N° d'ordre du module	M127
Intitulé du module	EPIDEMIOLOGIE ET NOTIONS DE STATISTIQUES
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	2
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- S'approprier les concepts propres à l'épidémiologie
- Dresser le profil épidémiologique des problèmes de santé les plus fréquents au Maroc
- Maitriser le raisonnement épidémiologique ;
- Participer à l'organisation et à la mise en œuvre des enquêtes épidémiologiques autour d'un phénomène de santé ;
- S'initier à la recherche dans le domaine de la santé ;
- Contribuer à la surveillance épidémiologique et au contrôle des maladies.
- Instaurer de mesures de prévention et de lutte contre les phénomènes de santé en se basant sur des sources de données fiables.
- Recueillir et présenter des données statistiques et épidémiologiques
- Calculer et interpréter les indices statistiques et épidémiologiques (moyenne, médiane, T.O.M, D.M.S, Mortalité …..)

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

IP2, IP3, IP4, IP9

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
EPIDEMIOLOGIE	20	8	0	0	0	1	29
NOTIONS DE STATISTIQUES	12	8	0	0	0	1	21
VH global du module	32	16	0		0	2	50
% VH	64%	32%	0%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Epidémiologie :

1. Epidémiologie descriptive:

- Définition de l'épidémiologie
- Champs d'application
- Objet et domaines de l'épidémiologie
- Approches de la Santé
- Déterminants de la santé
- Mesures en épidémiologie : proportion, taux, ratio, indicateurs, incidence, prévalence
- Sources d'information

2. Epidémiologie analytique:

- Définition de l'épidémiologie analytique
- Domaine de l'épidémiologie analytique
- Mesures d'association
- Définition des concepts : maladie, maladie transmissibles, épidémie, endémie, pandémie
- Chaines de transmission
- Enquête épidémiologique (les types d'enquête)
- Dépistage
- Prévention
- Surveillance épidémiologique
- Maladies à déclaration obligatoire
- Contrôle sanitaire aux frontières
- Initiation au logiciel Epi-Info

3. Notion d'épidémiologie évaluative:

- Définition
- Champs d'application

4. Notions de statistiques et statistique sanitaire

- Définitions des concepts : Statistique, Quotient, Statistique sanitaire, Rapport, Indice, Indicateur.
- Intérêt de la statistique,

- Méthodes d'élaboration des statistiques,
- Calcul des indices statistiques (moyenne, médiane, T.O.M, D.M.S),
- Représentation des résultats,
- Notions d'interprétation statistique.

5. **Travaux dirigés** : élaboration d'une enquête autour d'un cas ; recueil, présentation et interprétation de données statistiques.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : EPIDEMIOLOGIE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : NOTIONS DE STATISTIQUES

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

☒ **Examen de fin de semestre : 75%**

☒ **Contrôles continus : 25%**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Balhabib Abdelali	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Epidémiologie biotechnologie	Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M124

N° d'ordre du module	M124
Intitulé du module	Stage de soins infirmiers de base (Chirurgie/médecine)
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	2
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Assurer l'accueil du malade et de sa famille ;
- Assurer les soins de nursing et le confort du malade en fonction de ses besoins fondamentaux,
- Administrer la thérapeutique prescrite et assurer sa surveillance ;
- Appliquer les règles et les normes de l'hygiène hospitalière ;
- Collecter, analyser et interpréter les données concernant le malade pour agir adéquatement dans le cadre de son rôle propre ;
- Appliquer les règles ergonomiques lors de la pratique des soins infirmiers ;
- Promouvoir l'information, l'éducation et la communication au profit du malade et sa famille.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1 suivants :

- Anatomie – physiologie
- Microbiologie - parasitologie
- Pharmacologie générale
- Sémiologie et terminologie médicale

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Stage de soins infirmiers de base (Chirurgie/médecine)	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Service de médecine

- Accueillir le malade et sa famille et installer confortablement le malade ;
- Préparer le dossier du malade ;
- Préparer le malade et le matériel et assister le médecin lors de la visite médicale ;
- Faire un lit avec ou sans aide ;
- Assister le malade pour s'habiller et se déshabiller ;
- Désinfecter le lit et le matériel du malade ;
- Transporter le malade du chariot au lit (et vice versa) et de la chaise roulante (et vice versa) ;
- Pratiquer les soins de nursing que nécessite l'etat du malade
- Pratiquer les soins préventifs d'escarres;
- Observer et relever les anomalies au niveau des : Téguments et muqueuses Urines Selles. Etablir la feuille de température ; Prendre, enregistrer et température respiration diurèse poids Taille.
- Elaborer un plan de soins et l'appliquer pour au moins 5 malades hospitalisés,
- Administrer une thérapeutique par voie intraveineuse,
- Effectuer au moins 10 prélèvements de sang pour les examens biologiques,
- Placer une perfusion et la surveiller,
- Préparer le malade et le matériel et assurer la surveillance de malade pendant et après les ponctions suivantes : Biopsie du foie, Crête iliaque, Ascite, Ganglionnaire, Lombaire, Pleurale, Sternale.
- Préparer le malade pour les examens radiologiques électriques et endoscopiques suivants et assurer la surveillance après : Radiographie de l'abdomen sans préparation, U.I.V, Echographie – Echodoppler, Electro-cardiogramme (E.C.G), Eléctro-encéphalogramme (E.E.G), Bronchoscopie, Laparoscopie, Fibroscopie, Recto sigmoidoscopie (colonoscopie). Apprendre à un diabétique la technique d'injection d'insuline, Effectuer les analyses urinaires à l'aide de bandelettes,
- Eduquer un malade sur son régime : Diabétique ; Sans sel ; Hépatique. Surveiller l'alimentation des malades et le respect des régimes indiqués.
- Surveiller l'alimentation des malades et le respect des régimes indiqués.
- Effectuer le tubage gastrique.
- Assurer la surveillance des malades sous traitement : Anticoagulants, Anti-inflammatoires Diurétiques, Corticoïdes, Digitaliques.
- Convaincre les malades pour le respect de la régularité du traitement et de la dose prescrite.

Service de chirurgie

- Préparer les malades pour différentes interventions chirurgicales
- Effectuer le sondage vésical évaluateur : Chez la femme Chez l'homme
- Placer et surveiller une sonde à demeure
- Effectuer un lavage de vessie
- Effectuer un champ opératoire selon le type d'intervention
- Préparer un lit d'opéré
- Réceptionner et installer un opéré
- Surveiller le malade en post-opératoire
- Effectuer le premier lever de l'opéré
- Effectuer les pansements suivants : Pansement compressif Pansement avec drain Pansement avec lame Pansement avec mèche Pansement absorbant Pansement avec fils Pansement avec agrafes Pansement avec aspiration de Redon Pansement de cystostomie Pansement de gastrostomie

  Pansement d'une stomie digestive
- Enlever les fils, les agrafes et les drains
- Préparer le matériel et le malade pour pose d'appareil plâtré
- Surveiller le malade sous appareil plâtré
- Placer la sonde rectale
- Poser et surveiller une immobilisation provisoire
- Préparer, poser et surveiller une attelle de Bopp
- Préparer et surveiller une traction Participer à la rééducation motrice d'un malade
- Effectuer un prélèvement de pus pour examen de laboratoire
- Réaliser la pose d'une transfusion sanguine et surveiller le malade
- Effectuer un contrôle pré transfusionnel
- Effectuer un lavement évacuateur
- Organiser des séances d'éducation thérapeutiques au profit de patients opérés pour : Gastrectomie Cholécystectomie Stomie digestive
- Réaliser un plan de soins et participer à son évaluation pour au moins 5 patients hospitalisés en chirurgie.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Stage de soins infirmiers de base (Chirurgie/médecine)

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

☒ **Examen de fin de semestre : 75%**

☒ **Contrôles continus : 25%**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : MAGOURI HAKIMA	Autre	Infirmier Polyvalent	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M235

N° d'ordre du module	M235
Intitulé du module	Physiopathologies de la grossesse et développement De l'enfant et psychologie appliquée.
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Physiopathologie de la grossesse et développement de l'enfant :
-Décrire et expliquer une grossesse non pathologique (surveillance, point d'attention, suivi de la grossesse,...)
- Expliquer aux futures mamans un suivi de grossesse non pathologique
- Décrire et expliquer un travail ainsi qu'un accouchement
- Expliquer et comprendre les adaptations néonatales d'un nouveau-né sain
- Connaitre et expliquer le développement et la croissance d'un enfant
- Savoir la physiopathologie fœtale
- Décrire les modalités de l'adaptation respiratoire, cardiovasculaire, de la glycorégulation et de la thermorégulation
- Décrire les différentes pathologies associées aux troubles de l'adaptation extra-utérine
- Donner les principes de la prise en charge néonatale et la prévention anténatale.
- Expliquer l'apprentissage de la propreté, le sommeil chez l'enfant ainsi que le développement psychomoteur de la naissance jusque 5 ans
- Connaitre et expliquer afin de prévenir les accidents domestiques, accidents de transports ainsi que les activités éducatives.
Psychologie appliquée
- Comprendre et expliquer le développement psychosociologique de l'enfant
- Connaitre et comprendre la maladie face à l'enfant, les réactions, les peurs de l'enfant face à la maladie. - Optimaliser les compétences relationnelles et communicationnelles avec enfant, jeune et famille

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Anatomie Physiologie Sciences biologiques

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Physiopathologies de la grossesse et développement De l'enfant	22	6	0	0	0	2	30
Développement psychologique	18	0	0	0	0	2	20
VH global du module	40	6	0		0	4	50
% VH	80%	12%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

I. Physiologie de la grossesse :

- Embryologie : notion de base
- La grossesse : introduction
- Suivi et surveillance de la grossesse
- Préparation à la naissance
- Le travail et l'accouchement
- Naissance et adaptation à la naissance
- Les éléments de surveillance chez le nouveau-né
- La toilette, le bain et autres soins

II. Physiopathologie fœtale :

- Appareil circulatoire
- Développement neurologique
- Mouvements fœtaux
- Appareil respiratoire
- Appareil digestif
- Hématologie
- Endocrinologie
- Thermorégulation

III. Développement de l'enfant :

- Croissance de l'enfant : généralités
- Apprentissage de la propreté (urinaire et fécale)
- Le sommeil chez l'enfant

IV. Les accidents :

- introduction,
- accidents domestiques,
- accidents de transport,
- activités éducatives

V. Développement psychosociologique du nouveau-né et de l'enfant

- L'enfant face à la maladie
- Groupe de parole et discussions de cas pratiques

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Physiopathologies de la grossesse et développement De l'enfant

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Développement psychologique

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Bouaouich Samiha		Sage Femme			**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M232

N° d'ordre du module	M232
Intitulé du module	Soins infirmiers néonataux et pédiatriques de base
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Surveiller et interpréter les différents paramètres d'un nouveau-né - Prodiguer en toute sécurité, les soins d'hygiène à un nouveau-né ainsi que des soins de confort
- Assurer le maintien de l'homéothermie, réglages des incubateurs, table chauffantes,… des enfants hospitalisés en néonatologie
- Assurer l'alimentation des nouveau-nés (entérale et parentérale (perf)) Surveiller et interpréter les différents paramètres d'un enfant (0-5 ans)
- Prodiguer des soins autour des différents systèmes (respiratoire, urinaire, digestif,…)
- Réaliser différents types de pansements et de bandages à un enfant en pédiatrie
- Réaliser des perfusions ainsi que les calculs de débit
- Placer et surveiller une voie d'entrée périphérique
- Connaitre et surveiller les différents types de voie d'entrée (centrale,…)
- Administrer les différents types de médicaments ainsi que les particularités pédiatriques
- Réaliser des calculs de dose afin d'administrer correctement les médicaments
- Etre capable de réaliser des prises de sang et pouvoir en interpréter les résultats

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Soins infirmiers de base
- Sciences biologiques
- Développement de l'enfant et pathologies pédiatrique

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Soins infirmiers néonataux de base	18	0	10	0	0	2	30
Soins Infirmiers pédiatriques de base	12	0	6	0	0	2	20
VH global du module	30	0	16		0	4	50
% VH	60%	0%	32%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

I. Les services de néonatologie

- Notions de bases
- Paramètres en néonatologie (priorités du prématurés)
- Thermorégulation des prématurés
- L'alimentation des prématurés

TP :

- Soins au nouveau né normal -
- Alimentation au nouveau-né à terme et au prématuré.

II.soins infirmiers pédiatriques

- Paramètres
- Fonction respiratoire
- Fonction urinaire
- Fonction digestive
- Soins infirmiers chirurgicaux, les différents pansements
- Les bandages

TP :

- Prise et enregistrement des paramètres vitaux
- Administrer et surveiller la thérapeutique par voie oral et parentérale chez un enfant
- Réalisation des différents pansements et bandage chez l'enfant.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Soins infirmiers néonataux de base. L'étudiant sera capable de :

- Surveiller et interpréter les différents paramètres d'un nouveau-né
- Prodiguer en toute sécurité, les soins d'hygiène à un nouveau-né ainsi que des soins de confort
- Assurer le maintien de l'homéothermie, réglages des incubateurs, table chauffantes,… des enfants hospitalisés en néonatologie
- Assurer l'alimentation des nouveau-nés (entérale et parentérale (perf)) b) Soins infirmiers pédiatriques de base :

L'étudiant sera capable de :

- Surveiller et interpréter les différents paramètres d'un enfant (0-5 ans)
- Prodiguer des soins autour des différents systèmes (respiratoire, urinaire, digestif,…)
- Réaliser différents types de pansements et de bandages à un enfant
- Réaliser des perfusions ainsi que les calculs de débit

- Placer et surveiller une voie d'entrée périphérique
- connaitre et surveiller les différents types de voie d'entrée (centrale,...)
- Administrer les différents types de médicaments ainsi que les particularités pédiatriques
- Réaliser des calculs de dose afin d'administrer correctement les médicaments
- Etre capable de réaliser des prises de sang et pouvoir en interpréter les résultats

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Soins infirmiers néonataux de base

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

ELEMENT DE MODULE : Soins Infirmiers pédiatriques de base

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☐ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : ADDANE Mohamed	Autre	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TP** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M236

N° d'ordre du module	M236
Intitulé du module	Stage enfant sain 1: au niveau de la Maternité et SMI
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Prendre en charge une maman et son/ses nouveau(x)-né(s) en salle de naissance
- Pratiquer les soins du nouveau-né en salle de naissance
- Pratiquer des soins du nouveau- né au service des suites de couches
- Effectuer une démonstration adéquate des soins d'hygiène du nouveau-né -Guider la maman lors des soins d'hygiène et des soins de base du nouveau-né -Promouvoir de façon efficiente l'allaitement maternel
- Guider et conseiller de façon efficiente la maman lors de l'allaitement maternel
- Choisir et préparer de façon efficiente un lait artificiel (biberon)
- Assurer le suivi médical de la maman
- Assurer la prise en charge de la femme et de l'enfant en matière de vaccination selon les normes en vigueur du PNI arrêté par le ministère de la santé ;
- Assurer l'éducation de la femme, du couple et de la famille en matière de vaccination ;
- Participer aux activités de gestion des séances de vaccination ; - Assurer la surveillance des indicateurs anthropométriques d'un enfant normal ;
- Assurer le diagnostic, le suivi et la prise en charge des enfants présentantune malnutrition protéine-calorique (MPC) modérée ou grave selon les normes en vigueur ;
- Suivre de façon efficiente l'évolution staturo-pondérale du nouveau-né
- Promouvoir une éducation à la santé efficiente et adaptée
- Promouvoir la relation mère-enfant
- Assurer un soutien à la maman
- Assurer l'éducation de la femme, du couple et de la famille en matière de prévention et de surveillance des maladies diarrhéiques ;
- Assurer l'éducation de la femme, du couple et de la famille en matière de prévention et de traitement des IRA ;
- Identifier les causes, les symptômes, les complications des problèmes et pathologies maternelles de la période de la grossesse et du post partum tardif
- Fournir des soins appropriés pour toute complication maternelle détectée pendant les consultations prénatales et la consultation du post-partum
- Administrer les médicaments recommandés en post partum tardif (selon les protocoles en vigueur et les prescriptions médicales)
- Soutenir et accompagner les femmes/couples/familles en deuil (décès maternel, mort-nés, fausses couches, décès néonatal, malformations congénitales ….)
- Evaluer le développement psychomoteur d'un enfant d'un âge donnée.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Sciences biologiques
- Soins infirmiers néonataux et pédiatriques de base
- Développement de l'enfant et pathologies pédiatrique

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Maternité	0	0	0	60	0	0	0
SMI	0	0	0	60	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Promouvoir l'allaitement maternel et éducation en matière d'hygiène et la prévention des accidents domestiques
- Veiller à ce que l'environnement physique contribue au bien-être de la femme accouchée et du nouveau-né
- évaluationde l'état de santé (observation directe, enquête, entrevues) de la femme enceinte/accouchée et du NN selon une approche holistique :
- Surveillance de l'évolution de la grossesse, du postpartum et du NN ;
- Recueil des données pertinentes relatives à la situation de santé de la femme enceinte/accouchée et du NN ;
- Évaluation des risques potentiels associés au statut de femme enceinte/accouchée, NN. ;
- Vérification des attentes et des volontés de la femme enceinte/accouchée concernant ses soins et ses traitements et ceux de son NN.;
- Vérification si la personne présente des facteurs de risque entraînant, par exemple, des infections, des détresses respiratoires, de la déshydratation, etc.;
- Validation des données recueillies auprès de la femme enceinte/accouchée et du NN.
- Formuler un jugement clinique à partir des données recueillies.
- Vérifier les besoins d'information et d'apprentissages de la femme enceinte/ accouchée, en général, et ceux de la famille au besoin.
- Communiquer les données pertinentes en regard de la santé d'une femme enceinte/accouchée.
- Vérifier auprès de la femme enceinte/accouchée l'atteinte des résultats escomptés suite aux interventions de soins.
- veiller à ce que la femme enceinte/accouchée et NN ont reçu les soins planifiés.
- Mettre en pratique les habiletés de relation d'aide selon les besoins de la femme

enceinte/accouchée et des conjoints.
- Orienter les femmes enceintes/accouchées et NN vers les ressources appropriées.
- Participer au plaidoyer des droits de la femme enceinte/accouchée, du conjoint et du NN.
- Prendre en compte les valeurs de l'humanisation des soins dans sa pratique.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Accueil des étudiants au niveau des sites de stage, présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants, présentation du plan d'encadrement, inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage, Démonstrations pratiques au chevet du malade ; Application pratiques des soins auprès des malades hospitalisés au niveau des services de pédiatrie médecine et des services de la chirurgie infantile, néonatologie ; Organisations des activités de substitution non réalisables, L'utilisation du feed-back, discussions du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les encadrants, bilan de mi et fin de stage

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Maternité

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : SMI

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : ALIBOUCH YAMNA	Autre	Sage-Femme	Sage Femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M234

N° d'ordre du module	M234
Intitulé du module	Nutrition néonataleet pédiatrique
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre, expliquer et mettre en pratique l'allaitement maternel auprès des mamans
- Comprendre, expliquer et mettre en pratique l'allaitement artificiel (tout en insistant sur l'importance de l'allaitement maternel)
- Instaurer une surveillance adaptée
- Prescrire et administrer des traitements
- Mettre en œuvre les dépistages néonataux
- Réaliser une éducation à la santé
- Veiller à l'instauration du lien mère-enfant
- Expliquer et appliquer la diversification alimentaire tant aux parents, qu'aux grands-parents
- Connaitre les différents régimes alimentaires suivant les pathologies de l'enfant
- Connaitre et prévenir les carences en vitamines
- Connaitre et prévenir les problèmes d'obésité, de sous-nutrition
- Définir les besoins nutritionnels de l'enfant
- Décrire au moins 2 méthodes d'évaluation des besoins nutritionnels de l'enfant
- Donner une estimation des besoins énergétiques protidiques, glucidiques et lipidiques et en eau de l'enfant de 0 à 15 ans en se référant aux données du rapport des experts de la FAO/OMS

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Module : Nutrition et régimes alimentaires
- Module : Physiopathologies de la grossesse et développement fœtale

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Introduction à la Puériculture	14	4	0	0	0	2	20
Nutrition pédiatrique et néonatale	18	0	10	0	0	2	30
VH global du module	32	4	10		0	4	50
% VH	64%	8%	20%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

I. L'alimentation chez le nouveau né

- L'allaitement maternel
- L'allaitement artificiel
- La diversification alimentaire
- les différents régimes alimentaires :
- Problèmes digestifs
- Problèmes hépatiques
- Problèmes rénaux
- Pathologies chroniques Allergies alimentaires - Carence en vitamines - Les problèmes d'obésité, de sous-nutrition,…
- **II. Les besoins nutritionnels de l'enfant :**
- Besoins protidiques Besoins caloriques Besoins glucidiques Besoins en lipides
- Besoins en protides
- Besoins en eau
- Besoins en sels minéraux Les oligos-élements Les vitamines

TP :

- Préparation des biberons - Elaboration des régimes en fonction de la pathologie

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Introduction à la Puériculture

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Nutrition pédiatrique et néonatale

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : FARID OMAR	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Physiologie - Pharmacologie	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M237

N° d'ordre du module	M237
Intitulé du module	Pharmacologie néonatale et pédiatrique
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaitre les particularités pharmacocinétiques du prématuré, du nouveau-né, nourrisson et du jeune enfant
- Connaitre les particularités pharmacodynamique du prématuré, du nouveau-né, du nourrisson et du jeune enfant
- Décrire la pharmacocinétique, la pharmacodynamique, indication, contre indications et posologie des médicaments couramment utilisés en néonatologie et en pédiatrie.
- Réaliser des calculs de doses, de débit correct afin d'administrer correctement les différents médicaments

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Anatomie et physiologie
- Pharmacologie générale

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Pharmacologie néonatale et pédiatrique	28	20	0	0	0	2	50
VH global du module	28	20	0		0	2	50
% VH	56%	40%	0%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Particularités pharmacocinétiques et pharmacodynamiques de la pédiatrie (0-5 ans)
- Particularités pharmacocinétiques et pharmacodynamiques de la néonatologie
- Les voies d'administrations des médicaments en pédiatries
- Les différentes classes de médicaments couramment utilisés en pédiatrie
- - Les posologies pédiatriques

TD :

- -Exercice de classification des médicaments selon leurs familles
- Exercices d'intégration des connaissances en relation avec la posologie, la présentation pharmaceutique et les dilutions.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Pharmacologie néonatale et pédiatrique

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : SRHIRI MEHDI ABDESSMAD	Autre	Préparateur en Pharmacie	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2311

N° d'ordre du module	M2311
Intitulé du module	Stage enfant sain 2 :au niveau du SMI, crèche et pédiatrie générale.
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Prendre en charge la femme, le nouveau né et la famille en consultation post-natale
- Assurer la prise en charge de la femme et de l'enfant en matière de vaccination selon les normes en vigueur du PNI arrêté par le ministère de la santé ;
- Assurer l'éducation de la femme, du couple et de la famille en matière de vaccination ;
- Participer aux activités de gestion des séances de vaccination ;
- Assurer la surveillance des indicateurs anthropométriques d'un enfant normal ;
- Assurer le diagnostic, le suivi et la prise en charge des enfants présentantune malnutrition protéine-calorique (MPC) modérée ou grave selon les normes en vigueur ;
- Eduquer la femme, le couple et la famille en matière d'alimentation et d'intérêt de suivi ;
- Contribuer à la prise en charge de toute complication néonatale de 0 à 2ans dépistée pendant la surveillance staturo-pondérale
- Dépister et prendre en charge la diarrhée chez les enfants âgés de 0 à 2 ans à domicile et dans les formations sanitaires selon les normes en vigueur ;
- Assurer l'éducation de la femme, du couple et de la famille en matière de prévention et de surveillance des maladies diarrhéiques ;
- Dépister les IRA et les prendre en charge selon les normes en vigueur (la stratégie nationale de lutte contre les IRA) à domicile et dans les formations sanitaires ;
- Assurer l'éducation de la femme, du couple et de la famille en matière de prévention et de traitement des IRA ;
- Déterminer les objectifs et les différentes stratégies de PCIE ;
- Identifier les causes, les symptômes, les complications des problèmes et pathologies maternelles de la période de la grossesse et du post partum tardif
- Fournir des soins appropriés pour toute complication maternelle détectée pendant les consultations prénatales et la consultation du post-partum
- Administrer les médicaments recommandés en post partum tardif (selon les protocoles en vigueur et les prescriptions médicales)
- Soutenir et accompagner les femmes/couples/familles en deuil (décès maternel, mort-nés, fausses couches, décès néonatal, malformations congénitales ….)
- Pratiquer des soins de bases aux enfants hospitalisés au service de pédiatrie en suivant les protocoles de prise en charge
- Assurer un soutien à la maman.
- Assurer la surveillance des indicateurs anthropométriques d'un enfant normal ;
- Evaluer le développement psychomoteur d'un enfant d'un âge donnée.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Sciences biologiques
- Soins infirmiers néonataux et pédiatriques de base
- Développement de l'enfant et pathologies pédiatrique

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Stage enfant sain :au niveau du SMI, crèche et pédiatrie générale.	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Mesuredes principaux paramètres vitaux (T°, pulsation, T.A., poids, taille, , etc);
- Veille à l'évaluation plus fréquente selon l'état de santé;
- Consigner dans les documents d'évaluation clinique les paramètres vitaux.
- Assurer les soins en chirurgie infantile
- Etablir le diagnostic infirmier
- Entretenir le dossier infirmier
- Assurer les soins infirmiers aux enfants ayant des convulsions, diarrhée, déshydratation, vomissement, hyperthermie, constipation, douleurs abdominales,
- Effectuer les calculs de doses et de dilutions
- Assurer les soins infirmiers en néonatologie : Soins et surveillance du prématuré, hypotrophie du nouveau-né, ictère nouveau-né, détresse respiratoire et cardiaque du nouveau-né, infection materne-fœtale, soins nouveaux nés, nourrissonsenfant, alimentation du nouveau né et de l'enfant

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Accueil des étudiants au niveau des sites de stage,
- présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants,
- présentation du plan d'encadrement,
- inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage,
- Démonstrations pratiques au chevet du malade ;

- Application pratiques des soins auprès des enfants qui se présentent au service du SMI ;
- Organisations des activités de substitution non réalisables,
- L'utilisation du feed-back, discussions du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les encadrants, bilan de mi et fin de stage

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Stage enfant sain :au niveau du SMI, crèche et pédiatrie générale.

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : ALIBOUCH YAMNA	Autre	Sage-Femme	Sage Femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M238

N° d'ordre du module	M238
Intitulé du module	PATHOLOGIES MEDICALES ET SOINS INFIRMIERS
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Apporter des connaissances indispensables à la compréhension des pathologies médicales (étiologies, symptomatologies et les complications)
- Acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes nécessaires pour assurer une prise en charge globale et personnalisée d'un patient atteint de l'une des pathologies médicales
- Contribuer au diagnostic d'une affection médicale
- Elaborer un plan de soins infirmiers pour un malade présentant une affection médicale
- Adopter la conduite appropriée devant un patient présentant l'une affections médicale étudiée;
- Evaluer les soins dispensés auprès des malades présentant l'une des affections médicales étudiées
- Informer, éduquer et motiver les malades atteints d'une affection médicale et leurs familles en fonction de leurs besoins
- Préparer le matériel pour les différentes ponctions et les examens radiologique, endoscopiques et électriques.
- Stériliser le matériel endoscopique.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1 : LesmodulesdeS1 :

Sciences biologiques 1 : Anatomie et physiologie
Sciences biologiques 2 : Microbiologie/ parasitologie examens de laboratoire Pharmacologie générale
Sémiologie et Terminologie médicale

Les modules de S2 : LesmodulesdeS2 :

Soins infirmiers de Base (SIB) 1 : hygiène soins de nursing et surveillance du patient SIB2 : administration de la thérapeutique et stérilisation du matériel
Nutrition et régimes

Pensée infirmière et planification des soins infirmiers

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
PATHOLOGIES MEDICALES	26	0	0	0	0	2	28
SOINS INFIRMIERS	10	10	0	0	0	2	22
VH global du module	36	10	0		0	4	50
% VH	72%	20%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- **Les affections digestives et soins infirmiers :**
  - Définition, étiologies, signes cliniques et paracliniques, évolution, et traitement vis-à-vis de : Mycoses buccales, Entérites et colites, Cholécystites, Ulcère gastrique et duodénale, Cirrhoses du foie et Pancréatites.
  - Le rôle infirmier devant ces affections.
  - Prise en charge infirmière vis-à-vis de : La ponction d'ascite, biopsie de foie, radiologie de l'abdomen sans préparation, TOGD, fibroscopie digestive, coloscopie, laparoscopie, Tubage gastrique, lavage gastrique.
- **Les affections urogénitales et soins infirmiers :**
  - Définition, étiologies, signes cliniques et paracliniques, évolution, et traitement vis-à-vis de : Néphrites, glomérulonéphrite et syndrome néphrotique, Insuffisance Rénale, pyélonéphrite, cystites, urétrites, orchi-épididymite, prostatite.
  - Le rôle infirmier devant ces affections.
  - Prise en charge infirmière vis-à-vis de : Biopsie du rein, UIV, Urètro-scopie, cystoscopie et Diurétiques.
- **Les affections endocriniennes et soins infirmiers :**
  - Définition, étiologies, signes cliniques et paracliniques, évolution, et traitement vis-à-vis de : Hyperpituitarisme, Hypopituitarisme, diabète insipide, diabète sucré, insuffisance corticosurrénale, syndrome de cushing, phéochromocytome, l'hyperthyroïdie, hypothyroïdie, l'hyperparathyroïdie, l'hypoparathyroïdie, l'obésité.
  - Le rôle infirmier devant ces affections
- **Les affections cardio-vasculaires et soins infirmiers**
  - Définition, étiologies, signes cliniques et paracliniques, évolution, et traitement vis-à-vis de : Insuffisance cardiaque, myocardite, endocardite, péricardite, hypertension artérielle, les varices, les artérites, les phlébites, l'hémophilie, les anémie, les leucémies le rhumatisme articulaire aigue, angine de poitrine, infarctus du myocarde, valvulopathies, cardiopathies congénitales
  - Le rôle infirmier devant ces affections,
  - Prise en charge infirmière vis-à-vis de : Ponctions, Examens électriques, Anticoagulants

- **Les affections du système nerveux et locomoteur et soins infirmiers**
    - Définition, étiologies, signes cliniques et paracliniques, évolution, et traitement vis-à-vis de : hémiplégie, Paraplégie, la maladie de Parkinson, La sclérose en plaque, la sciatique, épilepsie, l'hypertension intracrânienne, la goutte, les arthrites, la polyarthrite rhumatoïde
    - Le rôle de l'infirmier devant ces affections
    - Prise en charge infirmière de : Ponction articulaire, lombaire, ganglionnaire et du sinus
- **Les affections respiratoires et soins infirmiers**
    - Définition, étiologies, signes cliniques et paracliniques, évolution, et traitement vis-à- vis de : Les bronchites, la dilatation des bronches, les bronchites, pneumonie, l'asthme, l'œdème aigue des poumons, embolie pulmonaire, l'insuffisance
      respiratoire, les pleurésies, l'emphysème
    - Le rôle de l'infirmier devant ces affections
    - Prise en charge infirmière de : Ponction, biopsie des poumons, bronchoscopie, laryngoscopie

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PATHOLOGIES MEDICALES

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : SOINS INFIRMIERS

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Hamdaoui abdelhafid	Autre	Médecine	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M238

N° d'ordre du module	M238
Intitulé du module	PATHOLOGIE CHIRURGICALE ET SOINS INFIRMIERS
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Acquérir les connaissances indispensables à la compréhension des pathologies chirurgicales (étiologies, symptomatologies et les complications)
- ✓ Contribuer au diagnostic d'une affection chirurgicale ;
- ✓ Assurer une prise en charge globale d'un patient atteint de l'une des pathologies chirurgicales en adoptant une démarche de soins personnalisée et adaptée ;
- ✓ Elaborer un plan de soins infirmiers pour un malade présentant une affection chirurgicale ;
- ✓ Adopter la conduite appropriée devant un patient présentant l'une des affections chirurgicales étudiées ;
- ✓ Evaluer les soins dispensés auprès des malades présentant l'une des affections chirurgicales Etudiées ;
- ✓ Informer, éduquer et motiver les malades atteints d'une affection chirurgicale et leurs familles en fonction de leurs besoins ;
- ✓ Préparer le matériel, la salle d'opération et le malade pour une opération chirurgicale;
- ✓ Accueillir et installer le malade sur la table d'opération ;
- ✓ Œuvrer pour la sécurité de l'opéré au niveau du bloc opératoire ;
- ✓ Assurer la surveillance d'un patient en post opératoire.
- ✓ Aider le malade à reprendre son autonomie en post-opératoire

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1 :

Sciences biologiques 1 : Anatomie et physiologie

Sciences biologiques 2 : Microbiologie/ parasitologie examens de laboratoire Pharmacologie générale
Sémiologie et Terminologie médicale

Les modules de S2 :

Soins infirmiers de Base (SIB) 1 : hygiène soins de nursing et surveillance du patient SIB2 : administration de la thérapeutique et stérilisation du matériel
Nutrition et régimes

Pensée infirmière et planification des soins infirmiers

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
PATHOLOGIE CHIRURGICALE	16	2	0	0	0	2	20
SOINS INFIRMIERS	10	0	18	0	0	2	30
VH global du module	26	2	18		0	4	50
% VH	52%	4%	36%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Les affections chirurgicales :

Définition, étiologies, signes cliniques et paracliniques, évolution, et traitement vis-à-vis de :

- L'infection en chirurgie, les furoncles, anthrax, les abcès chauds, les abcès froids, les phlegmons, la lymphangite, les septicémies, les gangrènes, les brûlures, les gelures, les panaris
- Les pathologies chirurgicales froides (appareil digestif, appareil locomoteur…)
- Les pathologies chirurgicales d'urgence (appareil digestif, appareil locomoteur…)
- Les pathologies bucco-dentaires

Soins infirmiers chirurgicaux et Soins infirmiers au bloc

- ➢ Le rôle infirmier devant ces affections
- ➢ Réalisation des différents types de pansements de (Simple, humide gras, compressif, avec drain, avec lame, avec mèche, pansement de cystostomie, de l'anus artificiel…) ;
- ➢ L'ablation des fils, des agrafes, et drains ;
- ➢ Les soins infirmiers spécifiques aux affections chirurgicales ;
- ➢ Préparation du malade pour les interventions chirurgicales ;
- ➢ Préparation d'un lit d'opéré ;
- ➢ Surveiller le malade en post-opératoire
- ➢ Effectuer le premier lever précoce de l'opéré
- ➢ Préparation, pose et surveillance de la transfusion sanguine ;
- ➢ Effectuer le sondage vésical chez la femme et chez l'homme (Sondage évacuateur, sondage à demeure, lavage de vessie et instillation vésicale)
- ➢ Inciter le patient à contribuer activement dans sa prise en charge

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PATHOLOGIE CHIRURGICALE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : SOINS INFIRMIERS

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Hamdaoui abdelhafid	Autre	Médecine	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M239

N° d'ordre du module	M239
Intitulé du module	PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES (PAS) 1
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Acquérir la capacité de participer dans le processus de planification et exécution des programmes d'activités sanitaires de santé de la mère et de l'enfant
- ✓ Décrire les composantes des programmes de santé suivants : PLMC, PLMD, PNI, PCIE, PSGA, PF, IRA, Santé scolaire et universitaire
- ✓ Assurer l'IEC, en matière de SMI, aux femmes et aux mères d'enfants âgés de 0 à 5 ans, en fonction de leurs besoins et de leurs situations

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1 :

Sciences biologiques 1 : Anatomie et physiologie
Sciences biologiques 2 : Microbiologie/ parasitologie examens de laboratoire Pharmacologie générale
Sémiologie et Terminologie médicale

Les modules de S2 :

Soins infirmiers de Base (SIB) 1 : hygiène soins de nursing et surveillance du patient SIB2 : administration de la thérapeutique et stérilisation du matériel
Nutrition et régimes

Pensée infirmière et planification des soins infirmiers Epidémiologie

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES (PAS) 1	38	10	0	0	0	2	50
VH global du module	38	10	0		0	2	50
% VH	76%	20%	0%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

les composantes de chacun des programmes de santé suivants : PNI, PLMC, PLMD, PSGA, P.F., IRA PCIE, Santé scolaire et universitaire, **à savoir**:

- ✓ Le contexte et situation problématique
- ✓ Les objectifs généraux et spécifiques
- ✓ La population(s) cible(s)
- ✓ La stratégie(s) : axes d'interventions, actions
- ✓ Les activités et ressources mobilisées

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES (PAS) 1

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : LGHAZI HAJAR	Autre	INFIRMIERE POLYVALENTE	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2310

N° d'ordre du module	M2310
Intitulé du module	PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES (PAS) 2
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- ✓ Acquérir la capacité de participer dans le processus de planification et exécution des programmes d'activités sanitaires de santé ;
- ✓ Décrire les composantes des programmes de santé relatifs aux maladies transmissibles ;
- ✓ Décrire les composantes des programmes de santé relatifs aux maladies non transmissibles ;
- ✓ Assurer l'IEC dans le cadre de ces programmes, aux malades et à leurs familles en fonction de leurs besoins et de leurs situations.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1 :

Sciences biologiques 1 : Anatomie et physiologie
Sciences biologiques 2 : Microbiologie/ parasitologie examens de laboratoire Pharmacologie générale
Sémiologie et Terminologie médicale

Les modules de S2 :

Soins infirmiers de Base (SIB) 1 : hygiène soins de nursing et surveillance du patient SIB2 : administration de la thérapeutique et stérilisation du matériel
Nutrition et régimes
Pensée infirmière et planification des soins infirmiers Epidémiologie

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES (PAS) 2	38	10	0	0	0	2	50
VH global du module	38	10	0		0	2	50
% VH	76%	20%	0%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

les composantes des programmes de santé relatifs aux maladies transmissibles et non transmissibles, à savoir :

lescomposantesdesprogrammesdesantérelatifsauxmaladiestransmissiblesetnontransmissibles, à savoir :

- ✓ Le contexte et situation problématique

üLecontexteetsituation problématique

- ✓ Les objectifs généraux et spécifiques
- ✓ La population(s) cible(s)
- ✓ La stratégie(s) : axes d'interventions, actions
- ✓ Les activités et ressources mobilisées
- ✓ Les indicateurs de suivi

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES (PAS) 2

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : ADDANE Mohamed	Autre	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2311

N° d'ordre du module	M2311
Intitulé du module	STAGE AU NIVEAU DU RESSP 1
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Intégrer et appliquer les différents soins et thérapeutiques de qualité aux malades au niveau des services du réseau des établissements de soins de santé primaire (RESSP)
- S'initier aux activités des différents programmes de santé

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Tous les modules de S1

Tous les modules de S2 Les modules de S3 :

-Pathologies et soins infirmiers

- PAS 1

- PAS2

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

	Volume horaire (VH)						
Elément(s) de module	**Cours**	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
STAGE AU NIVEAU DU RESSP 1	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Les objectifs de stage sont indiqués dans le guide de stage

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Accueil des étudiants au niveau des sites de stage ;
- Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants ;
- Présentation du plan d'encadrement ;
- Inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage en tenant compte des objectifs du guide de stage ;
- Démonstration et application des soins auprès des patients ;

Organisation des activités de substitution aux objectifs non réalisables

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE AU NIVEAU DU RESSP 1

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : ALIBOUCH YAMNA	Autre	Sage-Femme	Sage Femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2312

N° d'ordre du module	M2312
Intitulé du module	STAGE HOSPITALIER 1 Médecine / Chirurgie
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Assurer l'accueil approprié du malade et sa famille ;
- fournir au malade des soins de nursing et de confort personnalisés, en fonction de ses besoins ;
- Collecter, analyser et interpréter les données pour l'observation d'un malade,
- Appliquer et surveiller la thérapeutique prescrite, au malade ;
- Veiller sur la qualité des différents soins et thérapeutiques donnés aux malades au niveau des services de médecine et de chirurgie ;
- Informer, éduquer et communiquer avec le malade et / ou sa famille en fonction de ses besoins ;
- Assurer la sécurité des malades par l'entretien et la stérilisation du matériel de soin ;
- Assurer les soins infirmiers spécialisés (médecine et chirurgie) en rapport avec les objectifs d'apprentissage du stage ;
- S'initier à la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des plans de soins personnalisés, pour des malades hospitalisés

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Tous les modules de S1

Tous les modules de S2 Les modules de S3 :

-Pathologies et soins infirmiers

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
STAGE HOSPITALIER 1 Chirurgie	0	0	0	0	60	0	60
STAGE HOSPITALIER 1 Médecine	0	0	0	0	60	0	60
VH global du module	0	0	0		120	0	120
% VH	0%	0%	0%		100%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Les objectifs de stage sont indiqués dans le guide de stage.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Accueil des étudiants au niveau des sites de stage ;
- Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants ;
- Présentation du plan d'encadrement ;
- Inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage en tenant compte des objectifs du guide de stage ;
- Démonstration et application des soins auprès des patients ;
- Organisation des activités de substitution aux objectifs non réalisables ;
- Profiter de toutes les opportunités d'apprentissages qui se présentent pour réaliser et maîtriser les activités qui sont en rapport avec les objectifs du stage ;
- Rédiger et discuter le contenu des plans de soins et/ou du rapport du stage/Portfolio présenté par l'étudiant avec les encadrants /Tuteurs de stage ;
- Etablir un bilan de réalisation des objectifs en mi- période et fin de stage.

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE HOSPITALIER 1 Chirurgie

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

ELEMENT DE MODULE : STAGE HOSPITALIER 1 Médecine

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : ALIBOUCH YAMNA	Autre	Sage-Femme	Sage Femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2318

N° d'ordre du module	M2318
Intitulé du module	DEMOGRAPHIE ET GEOGRAPHIE HUMAINE
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Démographie
- utiliser les sources des données démographiques ;
- Assurer de la qualité des données démographiques
- s'approprier les instruments de mesure en démographie ;
- Identifier les structures démographiques ;
- S'approprier les concepts :
*Natalité et fécondité ;
*Mortalité ;
* Migration ;
- Reconnaitre les perspectives démographiques.

Géographie humaine
- Montrer que l'évolution de la population peut être influencée par le niveau de vie et le milieu naturel.
- Maîtriser la carte et le croquis de synthèse
- Réaliser une brève analyse socio-économique d'une zone en relation avec un projet de santé
- Lister et définir les facteurs de localisation des populations locales, régionales, nationales et mondiales.
- Lister et définir les principaux indicateurs démographiques.
- Expliquer et analyser la localisation et l'évolution des populations locales, régionales nationales et mondiales.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

les modules de S1 suivants :
- Statistique
- sociologie

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
DEMOGRAPHIE	20	10	0	0	0	2	32
GEOGRAPHIE HUMAINE	10	6	0	0	0	2	18
VH global du module	30	16	0		0	4	50
% VH	60%	32%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Démographie
- Sources et qualité des données démographiques ;
- Instruments de mesure en démographie ;
- Structures démographiques ;
- Natalité et fécondité ;
- Mortalité ;
- Migration ;
- Perspectives démographiques.

Géographie humaine
- Les mouvements naturels et migratoires de la population
- Évolution de la population
- Analyse de la population (pyramides, graphique triangulaire)
- Analyse de la population active (évolution des secteurs, répartition mondiale)
- Mis en évidence par carte et croquis de synthèse.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : DEMOGRAPHIE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : GEOGRAPHIE HUMAINE

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : AMZIL KHADDOUJ	Professeur assistant	MICROBIOLOGIE	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2317

N° d'ordre du module	M2317
Intitulé du module	SANTE ET ENVIRONNEMENT ET MALADIES TRANSMISSIBLES
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Maladies transmissibles
 Définir chaque maladie transmissible
 Déterminer l'agent causal
 Déterminer les causes favorisantes de chaque maladie transmissible
 Décrire le mode de transmission de chaque maladie transmissible
 Identifier les signes cliniques, biologiques évocateurs de chaque maladie transmissible
 Enumérer les principales complications de chaque maladie transmissible
 Citer les maladies à déclaration obligatoire
 de l'individu, de la famille et de la communauté
 Expliquer les actions de prévention et de prophylaxie à chaque individu, à la famille et à la communauté
 Planifier, mettre en œuvre et évaluer des activités d'éducation pour la santé ;
 Evaluer l'évolution de l'état de santé en vue d'identifier les problèmes de santé chez l'individu, la famille et la communauté
Santé et environnement :
 Définir les concepts : Santé, santé publique, promotion de la santé, environnement, santé environnementale et développement durable ;
 Mener des actions L'information, l'éducation et la communication autour des risques sanitaires liés à la santé environnementale.
 Citer les textes législatifs et règlementaires de la normalisation des risques sanitaires liés à l'environnement.
 Citer les différents acteurs nationaux responsables de la santé environnementale ;
 Décrire les actions de santé environnementale incombe au ministère de la santé
 Décrire les risques sanitaire et environnementaux liés à la gestion irrationnelle des pesticides utilisés en santé et hygiène publique ;
 Décrire les impacts sanitaires des risques environnementaux
 Citer les maladies liées aux facteurs du milieu ;
 Maitriser les activités du contrôle et surveillance des eaux de boisson ;
 Décrire les modes d'évacuation des déchets liquides ;
 Décrire les modes d'évacuation et d'élimination des déchets solides ;
 Décrire les procédés de gestion des déchets médicaux et pharmaceutiques ;
 Décrire les procès de lutte contre les vecteurs ;
 Citer les principales règles d'hygiènes pour se protéger des maladies liées aux facteurs environnementaux
 Décrire les différentes sources de pollution de l'environnement ;
 Décrire les procédés de protection et de salubrité de l'environnement ;
 Expliquer l'orientation et les dispositions de la charte nationale de l'environnement et du développement durable.
 Dégager le rôle de l'infirmier en santé communautaire dans le domaine de la santé environnementale.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Microbiologie, parasitologie et examens de laboratoire
Sémiologie et terminologie médicale
Pharmacologie générale
Epidémiologie

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
SANTE ET ENVIRONNEMENT	10	4	0	0	0	2	16
MALADIES TRANSMISSIBLES	26	6	0	0	0	2	34
VH global du module	36	10	0		0	4	50
% VH	72%	20%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

I- Maladies transmissibles
 Pour chacune des maladies ci-après adopter le plan suivant :
 Définition
 Agent causale
 Mode de transmission
 Facteurs favorisants
 Signes cliniques et biologiques
 Evolution
 Complications
 Traitement
 Prophylaxie
 Liste des maladies à déclaration obligatoire.

 Démarche éducative
 Liste des maladies :
 Tuberculose
 IST/SIDA
 les méningites
 Le tétanos
 La grippe
 La fièvre hémorragique à virus Ebola.
 La maladie à virus Zika.
 Les oreillons
 La coqueluche
 La diphtérie
 Les pneumonies
 La rougeole
 La varicelle
 La rubéole
 Le choléra
 La fièvre typhoïde et paratyphoïde
 les bilharzioses
 les leishmanioses
 le paludisme
 La rage humaine
 La leptospirose
 La brucellose
 Les hépatites
 La fièvre hémorragique à virus Ebola.
 La maladie à virus Zika.
 Le RAA.
 Le charbon
 Toxi-infections Alimentaires Collectives (TIAC)
Santé et environnement
- Clarification des concepts : Santé, santé publique, promotion de la santé, environnement, santé environnementale et développement durable
- Déterminants environnementaux de la santé
- Impacts sanitaires des risques environnementaux
- Charge de mortalité et de morbidité liée à l'environnement
- Situation national de la santé environnementale
VI- Acteurs nationaux responsables de la santé environnementale
VII- Actions de santé environnementale incombent au ministère de la santé
VIII- Eau de boisson
1- Eau dans la nature
2- Eau et santé
3- Approvisionnement en eau de boisson
3-1- Systèmes et risques de contamination
3-2- Procédés de protection de la qualité de l'eau
3-3- Méthodes d'amélioration de la qualité de l'eau
4- Contrôle et surveillance de la qualité de l'eau de boisson
4-1- Facteurs de la qualité de l'eau de boisson
4-2- Normes marocaines relatives à la qualité de l'eau de boisson
4-3- Analyse et contrôle
4-4- Inspection des systèmes d'approvisionnement en eau de boisson
IX- Hygiène alimentaire
1- Considérations générales
1-1- Importance de l'hygiène alimentaire
1-2- Maladies d'origine alimentaires
1-3- Origine de la contamination des aliments
2- Principes de l'hygiène alimentaire
2-1- Hygiène des locaux
2-2- Hygiène du matériel
2-3- Le personnel
2-4- Hygiène des denrées alimentaires
2-5- Hygiène alimentaire à domicile
3- Organisation du contrôle des aliments
4- Activités d'hygiène alimentaire
X- Déchets solides (assainissement solide)
1- Considérations générales
1-1- Origine et nature
1-2- Intérêt d'une évacuation hygiénique
1-3- Systèmes d'évacuation des déchets solides
2- Aspects sanitaires
3- Modes d'évacuation et d'élimination des déchets solides
3-1- Position du problème en milieu urbain et en milieu rural
3-2- méthodes et procèdes d'amélioration en milieu urbain, rural et suburbain
XI - Déchets liquides (eaux usées et excréta) (assainissement liquide)
1- Origine, nature et caractéristiques des déchets liquides
2- Problèmes de santé liés aux déchets liquides
3- Systèmes d'assainissement liquide
4- Modes d'évacuation des déchets liquides
XII- Gestion des déchets médicaux et pharmaceutiques
1- Définition et nomenclature
2- Cadre juridique
3- Classification des déchets d'activités de soins
4- Risques sanitaires et environnementaux
5- Filière d'élimination des déchets d'activités de soins
Perspectives

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : SANTE ET ENVIRONNEMENT

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : MALADIES TRANSMISSIBLES

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : BOUCHAB Habiba	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Biochimie/Biologie Cellulaire et Moléculaire	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2316

N° d'ordre du module	M2316
Intitulé du module	PATHOLOGIES ET SOINS INFIRMIERS (MEDECINE, CHIRURGIE)
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Définir les pathologies médicales suscitées et les différents concepts en relation.
Décrire l'Etiopathogénie de chaque pathologie.
Citer les principales complications de chaque pathologie.
Identifier la démarche diagnostique devant chaque pathologie.
Représenter la stratégie thérapeutique de chaque pathologie.
Analyser et décomposer des situations cliniques en relation avec les pathologies suscitées.
Assurer les soins infirmiers spécifique à chaque pathologie

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1 suivants :
- Anatomie physiologie
- Microbiologie, parasitologie et examens de laboratoire
- Sémiologie et terminologie médicale
- Pharmacologie générale
- Psychologie
- sociologie

Les modules de S2 suivant :
- les soins infirmiers de base 1
- les soins infirmiers de base 2
- la pensée infirmière
- Nutrition et régimes alimentaires

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

	Volume horaire (VH)						
Elément(s) de module	**Cours**	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
PATHOLOGIES MEDICALES ET SOINS INFIRMIERS	20	0	6	0	0	2	28
PATHOLOGIES CHIRURGICALES ET SOINS INFIRMIERS	10	0	10	0	0	2	22
VH global du module	30	0	16		0	4	50
% VH	60%	0%	32%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Le plan des cours théoriques :
Généralités (Définitions des concepts, données épidémiologiques…).
Etiopathogénie: étiologies et mécanismes physiopathologiques.
Evolution et complications.
Le diagnostic (anamnèse, examens cliniques, les bilans biologiques, imageries….)
La stratégie thérapeutique.
La liste des pathologies :
1) Cardiovasculaires : L'HTA, Insuffisance cardiaque, le syndrome coronaire, l'embolie pulmonaire, l'OAP, les pathologies vasculaires (artérites, phlébites).
2) Respiratoires : L'asthme, L'insuffisance respiratoire (aigue et chronique), BPCO.
3) Neurologiques : les AVC, les maladies neuro-dégénératives (Le parkinson, l'Alzheimer), le syndrome de GuillainBarré.
4) Hépatiques : l'insuffisance hépatique, la cirrhose du foie.
5) Rénales : l'insuffisance rénale (aigue & chronique).
6) Endocriniennes : le diabète (type I & II), les dysthyroïdies, l'obésité.
7) Les maladies du sang : les anémies.
8) Les pathologies chirurgicales : la péritonite, appendicite, occlusion intestinale, …
Les soins infirmiers :
Les travaux pratiques concernent les techniques spécifiques aux RSSP

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PATHOLOGIES MEDICALES ET SOINS INFIRMIERS

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

ELEMENT DE MODULE : PATHOLOGIES CHIRURGICALES ET SOINS INFIRMIERS

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : SALMI KHALID	Autre	Santé Publique	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2315

N° d'ordre du module	M2315
Intitulé du module	Pédiatrie et soins infirmiers, Prise en charge intégrée de l'enfant (PCIE)
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Prendre en charge le nouveau-né sain et malade.
 Assurer des prestations de qualité pour promouvoir la sante /nouveau-né/ nourrisson en matière de développement / l'alimentation du nouveau-né et du nourrisson, dans les situations normales
 Assurer la prise en charge intégrée de l'enfant sain
 Comprendre les besoins de l'enfant
 Donner des soins d'hygiène et de confort
 Contribuer au diagnostic de la maladie chez un enfant,
 Œuvrer à la planification, l'exécution et l'évaluation d'un plan de soins infirmiers pour un enfant malade ;
 Assumer la responsabilité de soins infirmiers en tenant compte des pathologies infantiles, et du contexte «enfant et son milieu», appliquer les thérapeutiques et leur surveillance complications et effets secondaires).
 Établir une relation avec enfant et famille et rechercher les moyens pour leur apporter une aide psychologique.
 Développer le rôle infirmier propre dans les dimensions préventive, éducative, et relationnelle.
 Planifier, organiser, animer et évaluer une séance d'information, éducation et communication au profit de la famille d'un enfant malade en fonction de la situation.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1 suivants :
- Anatomie physiologie
- Microbiologie, parasitologie et examens de laboratoire
- Sémiologie et terminologie médicale
- Pharmacologie générale
- Psychologie
- sociologie

Les modules de S2 suivant :
- les soins infirmiers de base 1
- les soins infirmiers de base 2
- la pensée infirmière
- Nutrition et régimes alimentaires

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Pédiatrie	10	6	0	0	0	2	18
soins infirmiers et prise en charge intégrée de l'enfant	10	0	20	0	0	2	32
VH global du module	20	6	20		0	4	50
% VH	40%	12%	40%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

A/ NOURRISSON ET ENFANT SAIN
CHAPITRE I : LE DEVELOPPEMENT DU NOUVEAU NE ET DU NOURISSON :
 Définition : la puériculture – le nouveau-né – le nourrisson – l'enfant.
 Caractéristiques d'un nouveau-né normal,
 examen général d'un nouveau-né à la naissance
 Développement somatique : poids, taille, périmètre crânien brachial thoracique et autres …. , dentition.
 Prise du poids d'un nouveau-né et nourrisson.
 La mesure de la taille d'un nouveau-né et nourrisson ;
 La mesure le périmètre crânien d'un nouveau-né et nourrisson ;
 Interprétation des indicateurs anthropométriques ;
 Le développement psychomoteur : score d'Apgar, reflexes archaïques, motricité, locomotion……
 Hygiène générale de vie d'un nourrisson : Le sommeil, l'acquisition de la propreté, le jeu, les petits maux la marche, les pleurs, prévention des accidents.
CHAPITRE II / L'ALIMENTATION DU NOUVEAU NE ET DU NOURISSON
 L'allaitement maternel (Composition du lait maternel, Propriétés immunologiques,
Effets psychologiques, Avantages de l'allaitement maternel Montée laiteuse, Conduite de l'allaitement maternel)
 Promotion de l'allaitement maternel : information éducation et communication en matière d'allaitement maternel
 L'allaitement artificiel(Les indications, Les inconvénients du biberon)
DEMONSTRATIONS PRATIQUES TD
 La toilette du siège (FT) Entrainement au remplissage des
fiches du programme PCIE en se
basant sur les études de cas proposées
aux étudiants
 Le bain du nouveau-né et du nourrisson (FT)
 Habillage du nouveau-né et du nourrisson (FT)

 Les différentes positions de l'allaitement maternel (FT)
 L'utilisation du biberon :
 Stérilisation et entretien du matériel diététique,
 Préparation d'un biberon de lait artificiel.
B/ NOURRISSON ET ENFANT MALADE
CHAPITRE III. LES ETATS PATHOLOGIQUES DU NN, NOURRISSON ET ENFANT
Définition, signes cliniques, étiologies et complications des affections suivantes :
- Les pneumopathies aiguent
- Fièvre et hypothermie
- Les convulsions
- Les dermites du siège
- Diarrhées de l'enfant et du nourrisson
- Les broncho pneumopathies à répétition
- Les vomissements
- La glomérulonéphrite aigue (GNA),
- Le syndrome néphrétique
- L'ictère à bilirubine libre
- Infection néonatale
- Souffrance néo natale
- Les malformations congénitales
CHAPITRE IV. Soins infirmiers devant ces affections
- Le rôle infirmier dans le dépistage, la prévention/éducation, la surveillance et la thérapeutique dans chacune de ces affections

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

a. Lectures préalables.
b. Préparation des travaux pratiques/recherche.
c. Travail individuel
d. Visites documentaires

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Pédiatrie

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

ELEMENT DE MODULE : soins infirmiers et prise en charge intégrée de l'enfant

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : LGHAZI HAJAR	Autre	INFIRMIERE POLYVALENTE	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2314

N° d'ordre du module	M2314
Intitulé du module	STAGE EN PEDIATRIE
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

 Accueillir et accompagner un enfant et sa famille dans la réalisation de ses soins d'hygiène et de confort ;
 Mettre en œuvre le processus de la démarche de soins dans des situations cliniques différentes au profit d'un enfant et de sa famille ;
 Réaliser des actions à visée diagnostique et thérapeutique en milieu pédiatrique ;
 Assurer la sécurité des enfants malades par la promotion de l'entretien et de la stérilisation du matériel ;
 Initier et mettre en œuvre des soins curatifs, préventifs et éducatifs au profit d'un enfant et sa famille.
 Evaluer la mise en œuvre de la démarche de soins entreprise en milieu pédiatrique.
 Développer des relations sociales et d'entraide avec l'équipe soignante, l'enfant malade et sa famille.
 Mettre en œuvre et évaluer le processus de gestion et d'amélioration de la qualité des soins infirmiers.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Tous les modules du tronc commun S1 et S2

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
STAGE EN PEDIATRIE	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Prise en charge globale d'un enfant et sa famille en matière de soins dans le respect des principes éthiques et de collaboration :
- Soins curatifs ;
- préventifs ;
- éducatifs ;
- promotion de la santé ;

Selon les objectifs indiqués dans le guide de stage.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

 Accueil des étudiants au niveau des sites de stage ;
 Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants ;
 Présentation du plan d'encadrement ;
 Inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage en tenant compte des objectifs du guide de stage ;
 Démonstration et application des soins auprès des patients ;
 Organisation des activités de substitution aux objectifs non réalisables ;
 Profiter de toutes les opportunités d'apprentissages qui se présentent pour réaliser et maîtriser les activités qui sont en rapport avec les objectifs du stage ;
 Rédiger et discuter le contenu des plans de soins et/ou du rapport du stage/Portfolio présenté par l'étudiant avec les encadrants /Tuteurs de stage ;
 Etablir un bilan de réalisation des objectifs en mi- période et fin de stage.

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE EN PEDIATRIE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Faiq Touria	Autre	2eme cycle des études paramédicales :Enseignement paramédical	Sage-femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2313

N° d'ordre du module	M2313
Intitulé du module	STAGE EN MEDECINE
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	3
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

 Accueillir et accompagner une personne dans la réalisation de ses soins d'hygiène et de confort ;
 Mettre en œuvre le processus de la démarche de soins dans des situations cliniques différentes ;
 Réaliser des actions à visée diagnostique et thérapeutique ;
 Assurer le rôle infirmier devant les différentes affections médicales (Endocriniennes, urogénitales et digestives) ;
 Assurer la sécurité des malades par la promotion de l'entretien et de la stérilisation du matériel ;
 Initier et mettre en œuvre des soins curatifs, préventifs et éducatif ;
 Evaluer de la mise en œuvre de la démarche de soins entreprise ;
 Développer des relations sociales et d'entraide avec l'équipe soignante, le patient et sa famille.
 Mettre en œuvre et évaluer le processus de gestion et d'amélioration de la qualité des soins infirmiers.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Tous les modules du tronc commun S1 et S2

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
STAGE EN MEDECINE	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Prise en charge globale d'un patient en matière de soins infirmiers en pathologies médicales dans le respect des principes éthique et de collaboration :
- Soins curatifs ;
- préventifs,
- éducatifs ;
- promotion de la santé ;

Selon les objectifs indiqués dans le guide de stage.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

 Accueil des étudiants au niveau des sites de stage ;
 Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants ;
 Présentation du plan d'encadrement ;
 Inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage en tenant compte des objectifs du guide de stage ;
 Démonstration et application des soins auprès des patients ;
 Organisation des activités de substitution aux objectifs non réalisables ;
 Profiter de toutes les opportunités d'apprentissages qui se présentent pour réaliser et maîtriser les activités qui sont en rapport avec les objectifs du stage ;
 Rédiger et discuter le contenu des plans de soins et/ou du rapport du stage/Portfolio présenté par l'étudiant avec les encadrants /Tuteurs de stage ;
 Etablir un bilan de réalisation des objectifs en mi- période et fin de stage.

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE EN MEDECINE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : MAGOURI HAKIMA	Autre	Infirmier Polyvalent	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M243

N° d'ordre du module	M243
Intitulé du module	PATHOLOGIES NEONATALES ET SOINS INFIRMIERS 1
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaitre, comprendre les pathologies néonatales
-Montrer sa capacité à effectuer des liens efficients entre les notions théoriques vues aux cours et les symptomatologies rencontrées lors des différents stages.
- Adopter une réflexion par système.
-Administrer les différents traitements en néonatologie.
- Procéder aux différents prélèvements biologiques

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Introduction à la profession
- Sciences biologiques
- physiopathologie de la grossesse et le développement fœtal

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
PATHOLOGIES NEONATALES	18	10	0	0	0	2	30
ET SOINS INFIRMIERS EN NEONATOLOGIE	4	0	14	0	0	2	20
VH global du module	22	10	14		0	4	50
% VH	44%	20%	28%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Détresse respiratoire
- Ictère néonatal
- Risque médicamenteux-toxicomanie
- Prématuritéet hypotrophie
- déshydratation
- Assurer les soins infirmiers suivants :
-Évaluation de l'état nutritionnel
- Administrer du diazépam par voie rectale
- Faire un pansement ombilical
- Assurer tout type de pansement : sec, humide, gras…….
- Assurer les Soins de confort

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PATHOLOGIES NEONATALES

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

ELEMENT DE MODULE : ET SOINS INFIRMIERS EN NEONATOLOGIE

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Farah Mhmmoudi	Autre	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M245

N° d'ordre du module	M245
Intitulé du module	PATHOLOGIE NEONATALE SET SOINS INFIRMIERS 2
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Expliquer les pathologies néonatales afin de pouvoir utiliser ses connaissances comme ressources lors des différents stages.
-Montrer sa capacité à effectuer des liens efficients entre les notions théoriques vues aux cours et les symptomatologies rencontrées lors des différents stages.
- Adopter une réflexion par système.
- Prendre en charge un nouveau-né.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Introduction à la profession
- Sciences biologiques
- Développement de l'enfant et pathologies pédiatrique

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

	Volume horaire (VH)						
Elément(s) de module	**Cours**	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
PATHOLOGIE NEONATALE SET	18	6	0	0	0	2	26
SOINS INFIRMIERS EN NEONATOLOGIE 2	4	0	18	0	0	2	24
VH global du module	22	6	18		0	4	50
% VH	44%	12%	36%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Les malformations néonatales,
- L'ictère néonatal
- Les pathologies neurologiques
- Les traumatismes obstétricaux.
- Administrer le traitement par différentes voies d'administration : orale, intramusculaire, sous-cutanée, intradermique, intraveineuse
- Déterminer le score d'apgar et de silverman
- Assurer l'oxygénothérapie
- Assurer les soins infirmiers suivants :
- Mise en place d'un cathéter à demeure dans une veine périphérique
- - Mise en place d'une sonde nasogastrique
-Dosage de la glycémie.
-Posologie des médicaments et schémas thérapeutiques
- Assurer la prise en charge de : l' Hypoglycémie , Hypothermie , Déshydratation , Déséquilibre électrolytique , Infection , Carences en micronutriments , Réalimentation initiale , Stimulations sensorielles

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PATHOLOGIE NEONATALE SET

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

ELEMENT DE MODULE : SOINS INFIRMIERS EN NEONATOLOGIE 2

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : ADDANE Mohamed	Autre	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M242

N° d'ordre du module	M242
Intitulé du module	Pathologie pédiatriques et soins infirmiers 1
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Pathologie pédiatriques de base :
L'étudiant sera capable de :
- comprendre et expliquer le retard de croissance staturopondérale
- comprendre et expliquer les différentes pathologies des systèmes :
- respiratoire
- digestif et intestinal
- des voies urinaires
- neurologique
- Ccomprendre et expliquer les pathologies infectieuses et dermatologiques couramment rencontrées.

Maladies transmissibles
Réaliser une lutte efficace contre les maladies transmissibles et non transmissibles afin de :
- Prévenir et prendre en charge les cas présentant une des maladies transmissible ou non transmissible
- lutter contre les maladies transmissibles : le Kyste hydatique, les zoonoses, les leishmanioses
- Lutter contre les vecteurs,
- Prévenir et lutter contre : l'hypertension artérielle, le rhumatisme cardiaque, la cécité, les cancers, les maladies mentales,
- Participer à la réhabilitation
- Assurer l'IEC, en matière de SMI, aux femmes et aux mères d'enfants âgés de 0 à 5 ans, en fonction de leurs besoins et de leurs situations ;
- Assurer IEC aux personnes atteintes des maladies transmissibles et non transmissibles ainsi que leurs entourages en fonction de leurs besoins et de leurs situations
- L'étudiant aura à assurer ou participer, au sein de l'équipe de santé, dans le cadre des programmes sanitaires traités dans ce module, aux activités de : Dépistage, de prise en charge et de suivi des malades; Prévention et de prophylaxie; Lutte contre les vecteurs.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Sciences biologiques 1
- Sciences biologiques 2
- Soins infirmiers de base

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Pathologie pédiatriques et soins infirmiers	13	5	12	0	0	2	32
Maladies transmissibles	14	2	0	0	0	2	18
VH global du module	27	7	12		0	4	50
% VH	54%	14%	24%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

pathologies pédiatriques de base :
Cours
 Particularités pédiatriques
 Retard de croissance staturo-pondérale
 Pathologies des voies respiratoires (Epiglottite, Laryngite, Bronchiolite, Pneumonie, otite…)
 Pathologie des voies digestives et intestinales
o Reflux gastro-oesophagien
o La gastro-entérite
o La déshydratation (diarrhées, vomissements)

Soins infirmiers pédiatriques de base :
L'étudiant sera capable de :
-Surveiller et interpréter les différents paramètres d'un enfant (0-5 ans)
- Prodiguer des soins autour des différents systèmes (respiratoire, urinaire, digestif,…)
- Réaliser différents types de pansements et de bandages à un enfant
- Réaliser des perfusions ainsi que les calculs de débit

Maladies transmissibles
Définition, agent causale, mode de transmission, causes favorisants, signes cliniques, évolution, complications et le rôle infirmier devant les pathologies suivantes :
- Affections de l'appareil respiratoire
- Affections de l'appareil digestif
- Affections de système hémato-poétique
- Affection du système nerveux et locomoteur
- Affections des téguments
- Le paludisme

- La tuberculose
-Le rhumatisme articulaire aigue

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Pathologie pédiatriques et soins infirmiers

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

ELEMENT DE MODULE : Maladies transmissibles

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : BEN ADI Mohamed	Autre	infirmier polyvalent	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M241

N° d'ordre du module	M241
Intitulé du module	Pathologies pédiatriques et soins infirmiers 2.
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Connaitre, comprendre et pouvoir expliquer les pathologies pédiatriques afin de pouvoir utiliser ses connaissances comme ressources lors des différents stages.
- montrer sa capacité à effectuer des liens efficients entre les notions théoriques vues aux cours et les symptomatologies rencontrées lors des différents stages.

Adopter une réflexion par système.
Soins infirmiers pédiatriques de base :
Placer et surveiller une voie d'entrée périphérique
- connaitre et surveiller les différents types de voie d'entrée (centrale,…)
- Administrer les différents types de médicaments ainsi que les particularités pédiatriques
- Réaliser des calculs de dose afin d'administrer correctement les médicaments
- Etre capable de réaliser des prises de sang et pouvoir en interpréter les résultats.

Soins infirmiers aux enfants à besoin spécifique
L'étudiant sera capable de :
- comprendre les besoins spécifiques liés aux enfants porteurs d'un handicap
- appliquer ces besoins spécifiques lors de l'hospitalisation
- communiquer avec les enfants à besoin spécifique
- entourer la famille lors de l'annonce d'un diagnostic difficile.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

-Sciences biologiques 1
- Sciences biologiques 2
- physiopathologie de la grossesse et le développement fœtal
-pathologies pédiatriques et soins infirmier 1

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Pathologies pédiatriques	18	10	0	0	0	2	30
Soins infirmiers en pédiatrie.	0	4	14	0	0	2	20
VH global du module	18	14	14		0	4	50
% VH	36%	28%	28%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Pathologie pédiatriques :
Pathologies des voies urinaires
o La fonction rénale chez l'enfant
o L'infection urinaire
o L'insuffisance rénale aigue
o La glomérulonéphrite
Pathologie infectieuses et dermatologique (varicelle, rougeole, oreillons, rubéole, poliomyélite, diphtérie, tétanos, coqueluche, tuberculose, leishmaniose, dermatite du siège, impétigo, syndrome main-pied, CMV, malaria
Pathologie du système neurologique
o La fièvre chez l'enfant
o Les convulsions
o Les méningites
o Les encéphalites
Soins infirmier en pédiatrie
Cours
- Paramètres
- Fonction respiratoire
- Fonction urinaire
- Fonction digestive
- Soins infirmiers chirurgicaux, les différents pansements
- Les bandages

TP
- Prise et enregistrement des paramètres vitaux
- Administrer et surveiller la thérapeutique par voie oral et parentérale chez un enfant
- Réalisation des différents pansements et bandage chez le nouveau-né et l'enfant.
- Soins infirmiers aux enfants à besoin spécifique.

Introduction : Terminologie, Classification, Origines, Types
- L'annonce du handicap
- L'hospitalisation de l'enfant porteur d'un handicap
- Problèmes potentiels : Alimentation, élimination digestive, respiration, neurologiques,
- Orthopédiques, infectieux,…
- Douleur et qualité de vie

- Communication – Relation

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Pathologies pédiatriques

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

ELEMENT DE MODULE : Soins infirmiers en pédiatrie.

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (1 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (2 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : LGHAZI HAJAR	Autre	INFIRMIERE POLYVALENTE	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M248

N° d'ordre du module	M248
Intitulé du module	Stage en néonatologie et pédiatrie1 .
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Au terme de son stage, l'étudiant sera capable de :
- démontrer une connaissance suffisante des pathologies dont sont affectés les enfants en pédiatrie générale
- réaliser une collecte des données complète afin d'effectuer une démarche de soin personnalisée en vue d'une organisation performante du travail
- tenir compte du contexte socio-familial de l'enfant soigné
- détecter les signes de régression chez l'enfant hospitalisé
- formuler des propositions visant à améliorer la qualité des soins
- prendre connaissance et appliquer les protocoles de soins en vigueur
- utiliser ses connaissances en faisant des liens entre la théorie et la pratique
- connaître et réaliser les soins de base en s'adaptant à chaque enfant
- appliquer en sécurité les traitements prescrits
- prévenir les accidents chez l'enfant hospitalisé
- stimuler l'autonomie de l'enfant
- collaborer avec tous les membres d'une équipe interdisciplinaire
- démontrer des qualités d'écoute et de communication à l'égard de l'enfant, de sa famille et de l'équipe soignante
- préserver le lien familial entre l'enfant et sa famille par des moyens concrets (ex. déléguer les soins d'hygiène, proposer un logement pour les parents…)
- informer adéquatement l'enfant et sa famille et faire de l'éducation pour la santé
- démontrer à bon escient des qualités d'initiatives et d'autonomie.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Pathologie néonatales et soins infirmier 1 et 2
- Pathologie pédiatriques et soins infirmiers 1 et 2
- Physiologie de la grossesse et développement de l'enfant

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Stage en néonatologie et pédiatrie1 .	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Démontrer une connaissance suffisante des pathologies dont sont affectés les enfants

en pédiatrie générale et en néonatologie.
- Réaliser une collecte des données complète afin d'effectuer une démarche de soin

personnalisée en vue d'une organisation performante du travail
- Tenir compte du contexte socio-familial de l'enfant soigné
- Détecter les signes de régression chez l'enfant hospitalisé
- Formuler des propositions visant à améliorer la qualité des soins
- Prendre connaissance et appliquer les protocoles de soins en vigueur
- Utiliser ses connaissances en faisant des liens entre la théorie et la pratique
- Connaître et réaliser les soins de base en s'adaptant à chaque enfant
- Appliquer en sécurité les traitements prescrits
- Prévenir les accidents chez l'enfant hospitalisé
- Stimuler l'autonomie de l'enfant
- Collaborer avec tous les membres d'une équipe interdisciplinaire
- Démontrer des qualités d'écoute et de communication à l'égard de l'enfant, de sa

famille et de l'équipe soignante
- Préserver le lien familial entre l'enfant et sa famille par des moyens concrets (ex.

déléguer les soins d'hygiène, …)
- Informer adéquatement l'enfant et sa famille et faire de l'éducation pour la santé
- Informer adéquatement la famille du nouveau-né et faire de l'éducation pour la santé
- Démontrer à bon escient des qualités d'initiatives et d'autonomie
- Evaluer le développement psychomoteur d'un enfant d'un âge donnée.
- Assurer le diagnostic, le suivi et la prise en charge des enfants présentant une malnutrition protéine-calorique (MPC) modérée ou grave selon les normes en vigueur ;
- Eduquer la maman, le couple et la famille en matière d'alimentation et d'intérêt de suivi ;
- Contribuer à la prise en charge de toute complication néonatale de 0 à 2ans dépistée pendant la surveillance staturo-pondérale

- Dépister et prendre en charge la diarrhée chez les enfants âgés de 0 à 2 ans à domicile et dans les formations sanitaires selon les normes en vigueur ;
- Dépister les IRA et les prendre en charge selon les normes en vigueur (la stratégie nationale de lutte contre les IRA) à domicile et dans les formations sanitaires ;
- Assurer l'éducation de la maman, du couple et de la famille en matière de prévention et de traitement des IRA ;
- Déterminer les objectifs et les différentes stratégies de PCIE;
- Pratiquer des soins de bases aux enfants hospitalisés au service de pédiatrie et de néonatologie en suivant les protocoles de prise en charge
- Mesurer les principaux paramètres vitaux (T°, pulsation, T.A., poids, taille, , etc);
- Etablir le diagnostic infirmier
- Etablir et entretenir le dossier infirmier

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

-Accueil des étudiants au niveau des sites de stage,
- présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants,
- présentation du plan d'encadrement, inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage,
-Démonstrations pratiques au chevet du malade ;
- Application pratiques des soins auprès des malades hospitalisés au niveau des services de, néonatologie
- Organisations des activités de substitution non réalisables,
- L'utilisation du feed-back, discussions du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les encadrants, bilan de mi et fin de stage

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Stage en néonatologie et pédiatrie1 .

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 10
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 10

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : ALIBOUCH YAMNA	Autre	Sage-Femme	Sage Femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M247

N° d'ordre du module	M247
Intitulé du module	Stage en néonatologie et pédiatrie 2.
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Au terme de son stage, l'étudiant sera capable de :
- démontrer une connaissance suffisante des pathologies dont sont affectés les enfants en pédiatrie générale
- réaliser une collecte des données complète afin d'effectuer une démarche de soin personnalisée en vue d'une organisation performante du travail
- tenir compte du contexte socio-familial de l'enfant soigné
- détecter les signes de régression chez l'enfant hospitalisé
- formuler des propositions visant à améliorer la qualité des soins
- prendre connaissance et appliquer les protocoles de soins en vigueur
- utiliser ses connaissances en faisant des liens entre la théorie et la pratique
- connaître et réaliser les soins de base en s'adaptant à chaque enfant
- appliquer en sécurité les traitements prescrits
- prévenir les accidents chez l'enfant hospitalisé
- stimuler l'autonomie de l'enfant
- collaborer avec tous les membres d'une équipe interdisciplinaire
- démontrer des qualités d'écoute et de communication à l'égard de l'enfant, de sa famille et de l'équipe soignante
- préserver le lien familial entre l'enfant et sa famille par des moyens concrets (ex. déléguer les soins d'hygiène, proposer un logement pour les parents…)
- informer adéquatement l'enfant et sa famille et faire de l'éducation pour la santé
- démontrer à bon escient des qualités d'initiatives et d'autonomie.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- - Pathologie néonatales et soins infirmiers 1et 2
- Pathologie pédiatriques et soins infirmiers 1 et 2
- Stage enfant sain
- Pathologies néonatales et pédiatriques.

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Stage en néonatologie et pédiatrie 2.	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Démontrer une connaissance suffisante des pathologies dont sont affectés les enfants en pédiatrie générale
- réaliser une collecte des données complète afin d'effectuer une démarche de soin personnalisée en vue d'une organisation performante du travail
- tenir compte du contexte socio-familial de l'enfant soigné
- détecter les signes de régression chez l'enfant hospitalisé
- formuler des propositions visant à améliorer la qualité des soins
- prendre connaissance et appliquer les protocoles de soins en vigueur
- utiliser ses connaissances en faisant des liens entre la théorie et la pratique
- connaître et réaliser les soins de base en s'adaptant à chaque enfant
- appliquer en sécurité les traitements prescrits
- prévenir les accidents chez l'enfant hospitalisé
- stimuler l'autonomie de l'enfant
- collaborer avec tous les membres d'une équipe interdisciplinaire
- démontrer des qualités d'écoute et de communication à l'égard de l'enfant, de sa famille et de l'équipe soignante
- préserver le lien familial entre l'enfant et sa famille par des moyens concrets (ex. déléguer les soins d'hygiène, proposer un logement pour les parents…)
- informer adéquatement l'enfant et sa famille et faire de l'éducation pour la santé
- démontrer à bon escient des qualités d'initiatives et d'autonomie.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Accueil des étudiants au niveau des sites de stage,
- présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants,
- présentation du plan d'encadrement, inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage,
-Démonstrations pratiques au chevet du malade ;
- Application pratiques des soins auprès des malades hospitalisés au niveau des services de, Pédiatrie générale ou spécialisé
- Organisations des activités de substitution non réalisables,
- L'utilisation du feed-back, discussions du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les

encadrants, bilan de mi et fin de stage

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Stage en néonatologie et pédiatrie 2.

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : ALIBOUCH YAMNA	Autre	Sage-Femme	Sage Femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M248

N° d'ordre du module	M248
Intitulé du module	REANIMATION ET SOINS D'URGENCES
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Développer les compétences des étudiants pour dispenser soins infirmiers sécuritaires et de qualité dans un contexte de service d'urgence et de réanimation des personnes de tous âges et de leur famille ;
- Approfondir des notions en sciences infirmières pour l'exercice d'un raisonnement clinique infirmier et des interventions infirmières adéquates en tenant compte des dimensions éthiques et professionnelles ;
- Evaluer la situation de santé des personnes et des familles dans une perspective de priorisation des soins ;
- Elaborer un plan thérapeutique infirmier adapté aux différentes situations cliniques et d'en assurer le suivi ;
- Prodiguer des soins adaptés aux diverses situations cliniques ;
- Promouvoir l'adaptation de la personne et de sa famille aux situations de santé auxquelles elles sont confrontées ;
- Assurer une continuité des soins et des services intra et interdisciplinaires ;
- Améliorer les capacités personnelles à composer avec la réalité inhérente aux soins d'urgence et de réanimation.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1:

Sciences biologiques 1 : Anatomie et physiologie

Sciences biologiques 2 : Microbiologie/ parasitologie examens de laboratoire Pharmacologie générale
Sémiologie et Terminologie médicale

Les modules de S2:

Soins infirmiers de Base (SIB) 1 : hygiène, soins de nursing et surveillance du patient SIB2 : administration de la thérapeutique et stérilisation du matériel

Pensée infirmière et planification des soins infirmiers

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
REANIMATION	14	4	0	0	0	2	20
SOINS D'URGENCES	10	0	20	0	0	0	30
VH global du module	24	4	20		0	2	50
% VH	48%	8%	40%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

La réanimation médico-chirurgicale et soins

- Les conduites à tenir devant les différentes situations de détresse (Ventilatoires, neurologique et cardio - circulatoire)
- Définition, causes, signes cliniques, conduite thérapeutique et éléments de surveillance de :
  - déséquilibre hydro-électrolytique, acidobasique et nutritionnel, collapsus, états de choc, les intoxications alimentaires, chimiques et gazeuses, Comas, détresses respiratoires, hémodialyse
- assurer les différents soins de réanimation :
  - intubation, aspiration gastrique, les abords veineux, pose et surveillance de nutripompe, pose et surveillance seringue auto-pulseuse
- Manipulation technique des différents dispositifs de réanimation (sondes, monitorage, défibrillateur…)

Soins d'urgences

- Définition des concepts du secourisme
- Les premières actions de secourisme : Protéger, alerter et secourir

- Organisation des secours publics : RISUM
- Les premières actions des secouristes vis à vie d'un accident ou catastrophe

- La trousse de secours
- Organisation de l'évacuation des victimes d'un accident ou catastrophe

- Les détresses et situations d'urgence :
  - ✓ Détresse neurologique
  - ✓ Détresse respiratoire
  - ✓ Détresse cardiovasculaire
  - ✓ Morsure venimeuse
  - ✓ Noyade
  - ✓ Intoxications alimentaires
  - ✓ Brûlure
  - ✓ Electrocution
  - ✓ Irradiations
  - ✓ Intoxications par gaz
- Rôles du SAMU et SMUR

➢ Les plans ORSEC

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : REANIMATION

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : SOINS D'URGENCES

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : MAGOURI HAKIMA	Autre	Infirmier Polyvalent	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M249

N° d'ordre du module	M249
Intitulé du module	PATHOLOGIES DES SPECIALITES MEDICALES ET SOINS INFIRMIERS
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Contribuer au diagnostic de l'une des affections étudiées ;
- Adopter les soins infirmiers appropriés à un patient présentant l'une des affections étudiées ;
- Appliquer une démarche de soins dans la prise en charge d'un patient présentant l'une des affections étudiées ;
- Informer, éduquer et motiver les malades et leurs familles en fonction de leurs besoins.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1:
Sciences biologiques 1 : Anatomie et physiologie

Sciences biologiques 2 : Microbiologie/ parasitologie & examens de laboratoire Pharmacologie générale
Sémiologie et Terminologie médicale

Les modules de S2:

SIB2 : administration de la thérapeutique et stérilisation du matériel Pensée infirmière et planification des soins infirmiers

Les modules de S2:
Pathologie médicale et soins infirmiers Pathologie chirurgicales et soins infirmiers

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
PATHOLOGIES DES SPECIALITES MEDICALES ET SOINS INFIRMIERS	38	10	0	0	0	2	50
VH global du module	38	10	0		0	2	50
% VH	76%	20%	0%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Pathologies des spécialités médicales :
Pathologiesdesspécialitésmédicales:

Définition, étiologies, signes, évolution, traitement et prévention pour les pathologies cités ci-dessous

- Pathologies gynécologique/oncologie : les infections vulvo-vaginales, les bartholinites, les salpingites, les cervicites, tumeurs de l'ovaire, le cancer du col, le cancer du corps utérin, les tumeurs du sein, l'utérus
- Obstétrique : Les étapes de la grossesse normale et ses moyens de dépistage, les grossesses à risque, l'accouchement normal, les suites de couches normales, les suites de couches compliquées, urgences obstétricales
- Pathologies **ORL** et **ophtalmologique** : Définition, étiologies, signes, évolution, traitement et prévention dans les affections ORL (otites, sinusites, laryngite, pharyngite, angine, végétations, traumatisme maxilo-facial, épistaxis, rhinites, cancer du larynx, cancer du cavum, surdité) et ophtalmologiques (les conjonctivites, l'orgelet, le trachome, la blépharite, la cataracte, le chalazion, le glaucome, les kératites, l'œil rouge, la Rétinopathie, les traumatismes oculaires, le ptérigion)
- Psychiatrie : Définition, étiologies, signes, évolution, traitement et prévention dans les affections psychiques suivantes : Les névroses (phobiques, d'angoisse, obsessionnelle, et hystérique), les psychoses, la schizophrénie, la dépression nerveuse, l'anorexie mentale, la toxicomanie
- Dermatologie: Définir les affections suivantes : l'impétigo, le psoriasis, les allergies de la peau, Vitiligo, les mycoses et teignes ; Citer les principales étiologies signes cliniques et complications de ces affections, Enumérer les règles de prévention de ces affections,
- Gériatrie: Physiologie du vieillissement, Symptômes spécifiques et conduits à tenir aux personnes âgées an cas de : Déshydratation et dénutrition, troubles confusionnels, troubles de la marche, syndrome de glissement, troubles sphinctériens, les états grabataires, bouleversement des biorythmes

Soins infirmiers :

- Le rôle infirmiers dans : l'examen gynécologique, la biopsie utérine et du col utérin, la cœlioscopie, le curetage, l'hystérosalpingographie l'incision de Bartholinite, la ponction de Douglas et devant un couple stérile
- Le rôle infirmier dans : la surveillance de la grossesse normale et les grossesses à risque, au cours du travail et de l'accouchement et dans les suites de couches
- Le rôle infirmier devant un patient présentant l'une des affections psychiatriques
- Le rôle infirmier dans : Soins spécifiques aux personnes âgées handicapées, soutien psychologique de la personne âgée, accompagnement de la personne âgée en fin de vie, exemple de plan de soins pour une personne âgée dépendante.
- Décrire le rôle infirmier dans les affections dermatologiques (Effectuer les tests cutanés, Effectuer les bains, irrigations et traitement locaux, Effectuer les prélèvements en vue d'examens complémentaires : prélever le suc dermique, faire le frottis des lésions, établir un plan de soins, participer à son application et son évaluation pour un patient présentant une affection de dermato- vénérologie)
- Le rôle infirmier devant un patient présentant des affections ORL (Le lavage d'oreille, Les soins d'un malade trachéotomisé, Préparer le malade et le matériel pour un examen O.R.L, l'ablation d'un corps étranger, une biopsie, une paracentèse, une ponction du sinus, l'hémostase d'épistaxis par méchage) et ophtalmologiques (Préparer le malade et

le matériel pour un fond d'œil, un test à la fluorescéine, Prendre la tension oculaire, Mesurer l'acuité visuelle, Réaliser le lavage oculaire, Assurer les soins infirmiers chez un malade présentant une affection oculaire)

- Soins infirmiers dans l'hémodialyse :
  - Définition de l'hémodialyse
  - Préparation du malade
  - Eléments de surveillance d'un malade hémodialysé
- A partir d'un cas particulier présentant une des affections précitées, rédiger :
  - les messages éducatifs à communiquer au patient, à sa famille et à son entourage,
  - les éléments de surveillance du traitement prescrit au malade,
  - les complications éventuelles de l'affection.les métrites et les endométrites, les prolapsus, les fibromes et les polypes de

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PATHOLOGIES DES SPECIALITES MEDICALES ET SOINS INFIRMIERS

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Hamdaoui abdelhafid	Autre	Médecine	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M247

N° d'ordre du module	M247
Intitulé du module	STAGE HOSPITALIER 2 : MEDECINE /CHIRURGIE
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Assurer l'accueil approprié du malade et sa famille ;
- fournir des soins personnalisés d'hygiène et de confort au malade, en fonction de ses besoins ;
- Collecter, analyser et interpréter les données pour l'observation d'un malade,
- Appliquer et surveiller la thérapeutique prescrite, au malade ;
- Appliquer les différents soins et thérapeutiques de qualité aux malades au niveau des services de médecine et de chirurgie ;
- Informer, éduquer et communiquer avec le malade et / ou sa famille en fonction de ses besoins ;
- Assurer la sécurité des malades par l'entretien et la stérilisation du matériel de soin ;
- Assurer les soins infirmiers spécialisés (médecine et chirurgie) en rapport avec les objectifs d'apprentissage du stage;
- S'initier à la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des plans de soins personnalisés, pour des malades hospitalisés, dans le même contexte hospitalier où le stage est effectué.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1 Stage hospitalier 1

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
STAGE HOSPITALIER 2 : CHIRURGIE	0	0	0	60	0	0	0
STAGE HOSPITALIER 2 : MEDECINE	0	0	0	60	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Objectifs de stage indiqués dans le guide de stage

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Accueil des étudiants au niveau des sites de stage ;
- Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants ;

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE HOSPITALIER 2 : CHIRURGIE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

ELEMENT DE MODULE : STAGE HOSPITALIER 2 : MEDECINE

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : MAGOURI HAKIMA	Autre	Infirmier Polyvalent	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2410

N° d'ordre du module	M2410
Intitulé du module	PEDIATRIE ET SOINS
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Évaluer l'état de santé d'un enfant sur le plan psychosomatique ;
- Expliquer, à une mère, l'hygiène, la conduite d'habillage et de l'alimentation de son enfant ;
- Contribuer au diagnostic chez un enfant malade ;
- Assurer la prise en charge intégrée des enfants malades ;
- planifier, réaliser et évaluer les soins donnés pour un enfant malade, dans une démarche de soins infirmiers adaptée à sa situation ;
- Informer, éduquer et motiver les malades et leurs familles en fonction de leurs besoins ;
- Planifier, organiser, animer et évaluer une séance d'information, éducation et communication au profit de la famille d'un enfant malade en fonction de la situation.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1:

Sciences biologiques 1 : Anatomie et physiologie

Sciences biologiques 2 : Microbiologie/ parasitologie & examens de laboratoire Pharmacologie générale

Sémiologie et Terminologie médicale

Les modules de S2:

SIB2 : administration de la thérapeutique et stérilisation du matériel Pensée infirmière et planification des soins infirmiers

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
PEDIATRIE	18	0	0	0	0	2	20
SOINS	18	0	10	0	0	2	30
VH global du module	36	0	10		0	4	50
% VH	72%	0%	20%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Pédiatrie: Pédiatrie:

Définition, signes cliniques, étiologies et complications des affections suivantes :

- Vomissements, -Vomissements,
- Ictère néonatal, -Ictèrenéonatal,
- Hypothermie -Hypothermie
- Souffrance néonatale,
  - Infection néonatale,
  - Crises convulsives,
- Pneumopathie aiguë,
- Dermite du siège,
- Tétanos néonatal,
- Glomérulonéphrite,
- Mucoviscidose,
- Syndrome néphrétique,
- Principales malformations congénitales,
- Diarrhée et déshydratation chez l'enfa**nt**

Soins Infirmiers et puériculture :

- Rôle infirmier devant un prématuré.
- Prise en charge des prématurés : Entretien d'une couveuse, pose d'une épicrânienne, aspiration
- rhinopharyngée, gavage.
- Le rôle de l'infirmier devant les principales malformations congénitales.
- Définition de : puériculture, nouveau-né, nourrisson, enfant
- Développement de l'enfant : Développement somatique, développement psychomoteur
- Hygiène générale de vie d'un nourrisson : Le sommeil, la marche, les pleurs, prévention des accidents, l'acquisition de la propreté, le jeu, les petits maux
- L'alimentation de l'enfant : L'allaitement maternel, l'allaitement artificiel et L'alimentation diversifiée

- Prise en charge de l'enfant malade : Toilette, Bain, Habillage, Change et soins du siège du nourrisson, préparation nettoyage et stérilisation des biberons, pesée et mensuration, prélèvement d'un échantillon d'urines et de selles chez la petite fille et le petit garçon
- Le rôle infirmier dans le dépistage, la prévention/éducation, la surveillance et la thérapeutique dans chacune des affections en Pédiatrie

Fièvre,

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PEDIATRIE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : SOINS

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : ALIBOUCH YAMNA	Autre	Sage-Femme	Sage Femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2411

N° d'ordre du module	M2411
Intitulé du module	STAGE DE PEDIATRIE
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Identifier les différentes étapes du développement psychomoteur et intellectuel de l'enfant, de la naissance à l'adolescence et établir une relation adaptée au développement psychologique, dans le but d'organiser et mettre en place les soins infirmiers **:**
- Comprendre les besoins de l'enfant -Comprendrelesbesoinsdel'enfant
- Donner des soins d'hygiène et de confort et mettre en place des actions éducatives au profit de l'enfant et de sa famille
- Établir une relation avec enfant et famille et rechercher les moyens de leur apporter une aide psychologique.

-Établirunerelationavecenfantetfamilleetrechercherlesmoyensdeleurapporteruneaide psychologique.

- Assumer la responsabilité de soins infirmiers en tenant compte des pathologies infantiles, et du contexte «enfant et son milieu», appliquer les thérapeutiques et surveiller leurs complications et effets secondaires
- Développer le rôle propre infirmier dans les dimensions préventive, éducative, et

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1:

Sciences biologiques 1 : Anatomie et physiologie

Sciencesbiologiques1:Anatomieetphysiologie

Sciences biologiques 2 : Microbiologie/ parasitologie & examens de laboratoire Pharmacologie générale

Sémiologie et Terminologie médicale SémiologieetTerminologiemédicale

Les modules de S2: LesmodulesdeS2 :

SIB2 : administration de la thérapeutique et stérilisation du matériel Pensée infirmière et planification des soins infirmiers

Module de S4 Module S4

Pédiatrie et soins infirmiers onnelle. relationnelle.

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
STAGE DE PEDIATRIE	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

les objectifs sont indiqués dans le guide de stage.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Accueil des étudiants au niveau des sites de stage;

-Accueildesétudiantsauniveaudessitesdestage;

- Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants, présentation du plan d'encadrement, inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage;
- Démonstrations pratiques au chevet du malade ;

-Démonstrationspratiquesauchevetdumalade;

- Application pratiques des soins auprès des malades hospitalisés au niveau des services de pédiatrie, de chirurgie infantile, de néonatologie ;
- Organisation des activités de substitution non réalisables;
- Utilisation du feed-back, discussion des plans de soins et/ou du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les encadrants;
- Bilan de mi et fin de stage.

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE DE PEDIATRIE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : ALIBOUCH YAMNA	Autre	Sage-Femme	Sage Femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2412

N° d'ordre du module	M2412
Intitulé du module	STAGE D'URGENCES ET DE REANIMATION
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Dispenser des soins infirmiers sécuritaires et de qualité dans un contexte de service d'urgence et de réanimation des personnes de tous âges et de leur famille

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1: LesmodulesdeS1 :
Sciences biologiques 1 : Anatomie et physiologie

Sciencesbiologiques1:Anatomieetphysiologie

Sciences biologiques 2 : Microbiologie/ parasitologie & examens de laboratoire Pharmacologie générale

Sémiologie et Terminologie médicale SémiologieetTerminologiemédicale

Les modules de S2: LesmodulesdeS2 :

SIB2 : administration de la thérapeutique et stérilisation du matériel Pensée infirmière et planification des soins infirmiers

Les modules de S3 : LesmodulesdeS3 :

Pathologies et soins infirmiers Pathologiesetsoinsinfirmiers

Les modules de S4 LesmodulesdeS4
Réanimation et soins

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
STAGE D'URGENCES	0	0	0	60	0	0	0
REANIMATION	0	0	0	60	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Les objectifs sont indiqués dans le guide de stage.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Accueil des étudiants au niveau des sites de stage ;

- Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants, présentation du plan d'encadrement, inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage ;
- Démonstrations pratiques au chevet du malade ;
- Application pratiques des soins auprès des malades hospitalisés au niveau des services de réanimation et au service des urgences ;
- Organisation des activités de substitution non réalisables ;

- Utilisation du feed-back, discussion des plans de soins et/ou du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les encadrants ;
- Etablir un bilan de mi et fin de stage.

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE D'URGENCES

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

ELEMENT DE MODULE : REANIMATION

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : MAGOURI HAKIMA	Autre	Infirmier Polyvalent	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2418

N° d'ordre du module	M2418
Intitulé du module	ETHIQUE ET DEONTOLOGIE APPLIQUEE A LA PROFESSION ET EN MILIEU COMMUNAUTAIRE
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Exercer une pratique éthique
- S'auto-évaluer
- Faire preuve de responsabilité professionnelle
- Respecter la législation et les règlementations
- Promouvoir une culture de santé au travail
- Exercer un leadership professionnel

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Le module Droit et Déontologie de S1

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
ETHIQUE ET DEONTOLOGIE APPLIQUEE A LA PROFESSION ET EN MILIEU COMMUNAUTAIRE	36	10	0	0	0	4	50
VH global du module	36	10	0		0	4	50
% VH	72%	20%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

 Analyser les problématiques éthiques professionnelles impliquant les bénéficiaires, groupes, communautés, les collègues et autres acteurs du réseau.
 Contribuer au dialogue et à la recherche de solutions aux problématiques éthiques.
 Argumenter sa position face à une situation et au regard des principes éthiques.
 Défesont dans l'incapacité de parler pour eux-mêmes.
 Assurer l'équité dans les interventions auprès des bénéficiaires, groupes et communautés.
 Analyser l'intervention individuelle et/ou communautaire au regard des principes éthiquesndre les intérêts des bénéficiaires, groupes, communautés, notamment lorsque ceux-ci

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : ETHIQUE ET DEONTOLOGIE APPLIQUEE A LA PROFESSION ET EN MILIEU COMMUNAUTAIRE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : SRHIRI MEHDI ABDESSMAD	Autre	Préparateur en Pharmacie	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2417

N° d'ordre du module	M2417
Intitulé du module	PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Au terme de ce module, l'étudiant doit être capable de :
 Acquérir la capacité de participer dans le processus de planification et exécution des programmes d'activités sanitaires de santé de la mère et de l'enfant
 Décrire les composantes des programmes de santé suivants : PLMC, PLMD, PNI, PCIE, PSGA, PF, IRA, Santé scolaire et universitaire
 Décrire les composantes des programmes de santé relatifs aux maladies transmissibles ;
 Décrire les composantes des programmes de santé relatifs aux maladies non transmissibles ;
 Assurer l'IEC dans le cadre de ces programmes, aux malades et à leurs familles en fonction de leurs besoins et de leurs situations.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1 :
- Anatomie physiologie
- Microbiologie, parasitologie et examens de laboratoire
- Sémiologie et terminologie en sciences infirmières
- Pharmacologie générale

Les modules de S2 :
- soins infirmier s de base 1 & 2
- pensée infirmière
- Epidémiologie

Module de S3 :
- Santé et environnement & Maladies transmissibles

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES	36	10	0	0	0	4	50
VH global du module	36	10	0		0	4	50
% VH	72%	20%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

les composantes de chacun des programmes de santé, à savoir:
 Le contexte et situation problématique
 Les objectifs généraux et spécifiques
 La population(s) cible(s)
 La stratégie(s) : axes d'interventions, actions
 Les activités et ressources mobilisées
 Les indicateurs de suivi et d'évaluation

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PROGRAMMES D'ACTIVITES SANITAIRES

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : EL HILALI EL HASSANE	Autre	TECHNICIEN EN RADIOLOGIE	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2416

N° d'ordre du module	M2416
Intitulé du module	SANTE ET POPULATION : SANTE FAMILIALE, SANTE AU TRAVAIL, SANTE MENTALE ET SANTE DES PERSONNES AGEES
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Santé familiale :
Ce cours vise à ce que l'étudiant :
 Acquière des connaissances et développe des attitudes et des habiletés de base nécessaires à l'intervention auprès de familles dans divers contextes de soins, dans une approche communautaire, tant dans le domaine de la prévention que de la réadaptation ;
 Comprenne l'impact du groupe familial sur le vécu de la santé de ses membres et leur fournir les connaissances et les outils nécessaires pour une intervention infirmière systémique auprès de ce groupe.
sfitcejbO
 Décrire la place de la famille dans notre société et dans un contexte de soins, sa structure et la dynamique des familles fonctionnelles et dysfonctionnelles.
 Définir et Analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille ;
 Reconnaître les modèles et fondements théoriques inhérents à l'approche systémique et aux soins centrés sur la famille ;
 Décrire les divers modèles d'évaluation, d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.
 Intervenir auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.
Santé au travail :
Au terme de ce module, l'étudiant sera capable de repérer et évaluer les problématiques et les situations à risque liées au travail et de connaître les mesures à prendre pour assurer le bien-être dans la pratique professionnelle.
 Décrire les principes et attributions de la santé au travail
 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires en vigueur de la santé au travail.
 Connaitre et évaluer les différents risques et problématiques liés au travail ;
 Identifier les mesures à prendre pour assurer le bien-être dans la pratique professionnelle.
Santé mentale :
Intégrer des connaissances, des attitudes et des habiletés permettant d'intervenir auprès de personnes vivant des problématiques de santé mentale ou psychiatrique et d'adopter une pratique infirmière sécuritaire.
sfitcejbO
 Découvrir quelques repères historiques dans le domaine de la santé mentale ;
 Définir certaines notions de base en santé mentale ;
 Identifier les déterminants de la santé mentale de la population;
 Découvrir l'organisation du réseau de structure et organismes intervenant dans le domaine de la santé mentale ;
 Décrire les missions, les attributions et le fonctionnement de différents structures et organismes intervenant dans le champ de la santé mentale ;
 Décrire la politique et stratégies d'interventions en santé mentale ;
 Développer une réflexion sur le rôle de l'infirmier en santé communautaire auprès des personnes souffrant d'un trouble ou d'un problème en santé mentale.
Santé des personnes âgées :
Ce cours vise à ce que l'étudiant en santé communautaire:
 Comprenne les phénomènes liés à la vieillesse de même que la connaissance des besoins des personnes âgées en matière de soins de santé. Il propose une approche globale centrée sur la personne âgée et sa polypathologie ;
 Intègre des connaissances, des attitudes et des habiletés permettant d'intervenir auprès de personnes âgées vivant des problèmes de santé (autonomes ou avec perte d'autonomie) et d'adopter une pratique infirmière sécuritaire.
sfitcejbO
 Analyser le contexte du vieillissement dans la société (société vieillissante et impacts, âgisme, concept de comorbidité et de fragilité…) ;
 Reconnaitre les changements physiologiques, psychologiques et sociaux du vieillissement ;
 Analyser les Problèmes courants de la population âgée (prévalence, facteurs étiologiques, symptômes…) ;
 Décrire les politiques et stratégies visant la promotion et l'optimisation de la santé et de l'autonomie d'une personne âgée;
 Décrire la pratique infirmière en gériatrie et en centre de soins incluant les rôles de l'infirmière et de l'équipe de soins en collaboration avec la personne, les soignants naturels, l'équipe de soins et le milieu.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1 :
-Anatomie physiologie Partie I
- Microbiologie, parasitologie et examens de laboratoire
- Pharmacologie générale
Tous les modules de S2
Tous les modules de S3

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

	Volume horaire (VH)						
Elément(s) de module	**Cours**	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
SANTE FAMILIALE	14	4	0	0	0	2	20

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Santé au travail, santé mentale et santé des personnes âgées	24	4	0	0	0	2	30
VH global du module	38	8	0		0	4	50
% VH	76%	16%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Unité I- Santé familiale: (VH : 20h)
1- La place de la famille à l'intérieur des soins infirmiers ;
2- La structure de la famille, et sa dynamique ;
3- Principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille ;
4- Les principaux modèles et fondements théoriques des soins infirmiers à la famille ;
5- Le rôle de l'infirmière auprès de la famille vivant diverses situations de santé;
6- Les divers modèles d'évaluation, d'intervention et approches novatrices en soins infirmiers centrés sur la famille de même que leurs modes d'utilisation ;
7- Les différentes étapes de l'entrevue familiale ;
8- La planification de l'intervention familiale en regard d'un problème donné.
Unité II- Santé au travail, santé mentale et santé des personnes âgées.
I- Santé au travail (VH : 10h)
1- Principes et attributions de la santé au travail ;
2- Cadre réglementaire et dimensions déontologiques et éthique en santé au travail ;
3- Risques liés à pratiques de l'infirmier ;
4- Gestion des risques liés à la pratique professionnelle et mesures à prendre pour une pratique professionnelle sécurisante.
II- Santé mentale (VH : 10h)
1- Introduction du cours : Les représentations en santé mentale
2- Repères historiques et évolution de la pratique infirmière en santé mentale
3- Définition de certaines notions de base en santé mentale: Trouble mental / Problème de santé mentale, Charge cachée/ Charge indéterminée...
4- Déterminants de la santé mentale
5- Organisation et attributions des structures et organismes œuvrant dans le domaine de la santé mentale
6- Stratégies d'interventions en santé mentale : OMS/Europe/Maroc
7- Rôle de l'infirmier en santé communautaire auprès des personnes souffrant d'un trouble ou d'un problème en santé mentale.
III- Santé des personnes âgées (VH : 10h)
1- Analyse du contexte du vieillissement dans la société
2- facteurs influant sur le bien-être et la qualité de vie des personnes âgées ;
3- Identification des besoins, des représentations, des comportements de santé des personnes âgées
4- Politiques et stratégies visant la promotion et l'optimisation de la santé des personnes âgées
5- Rôle de l'infirmier en santé communautaire auprès des personnes âgées.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : SANTE FAMILIALE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Santé au travail, santé mentale et santé des personnes âgées

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Hajaoui Mohamed	Professeur de l'enseignement supérieur	Santé Mentale	R	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2416

N° d'ordre du module	M2416
Intitulé du module	CONCEPT ET PRINCIPES DE SOINS DE SANTE PRIMAIRES ET SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Concept et principes de soins de santé primaires:
 Définir les concepts : Accessibilité, Participation du public et de la communauté, Promotion de la santé, Intégration des nouvelles technologies, Collaboration intersectorielle
 Expliquer l'objet et la portée de chaque principe des soins de santé primaires
 Décrire les déterminants de la santé
 Analyser la relation entre les déterminants de la santé et la promotion de la santé
 Enumérer les acteurs de la participation communautaire en mobilisant toutes les ressources de la communauté
 Etablir le diagnostic communautaire et aider une communauté à renforcer les conditions socioéconomiques qui favorisent la bonne santé de ses membres
 Décrire les mécanismes de partenariat en santé communautaire
 Etablir une relation entre la santé publique et la santé communautaire
 Etablir la relation entre la santé et le développement durable
Sociologie de la famille :
 Cette unité aborde l'univers familial dans la mesure où toute personne est issue d'une famille. Elle a pour objectif d'éclairer les étudiants sur la complexité familiale, d'éviter de considérer sa propre famille comme référence, de considérer la pluralité de la famille contemporaine.
 Tenir compte des caractéristiques familiales dans l'organisation des soins et dans l'élaboration des projets de soins.
 Intégrer des connaissances, des attitudes et des habiletés permettant d'intervenir auprès des familles dans divers contextes de soins et reconnaître l'importance de la famille dans notre société.
 Analyser les transformations qu'a connues la famille marocaine

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1 et S2 :
 -Sociologie ;
 -Epidémiologie ;
Les modules de S3 :
 -Pathologie et soins infirmiers
 - Pédiatrie et soins infirmiers, Prise en charge intégrée de l'enfant
 - Santé et environnement & Maladies transmissibles
Les modules de S4 :
 - Programme d'activités sanitaires.
 - Santé et population

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Concept et principes de soins de santé primaires	20	8	0	0	0	2	30
Sociologie de la famille	12	6	0	0	0	2	20
VH global du module	32	14	0		0	4	50
% VH	64%	28%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Concepts et principes des soins de santé primaires :

Introduction
1- Définition et analyse du concept de promotion de la santé
2- Repères historiques de la promotion de la santé
3- Actions pour promouvoir la santé
4- Santé publique, santé communautaire et promotion de la santé : quelles interdépendances ?
I- La santé publique
1- Définition des concepts : Santé, santé publique, prévention et programme sanitaire
2- Les domaines d'intervention de l'Etat en matière de santé publique
3- Principaux outils de la santé publique
4- Démarche de santé publique
 II- Concept et principes de Soins de Santé Primaires
1- Définition et analyse du concept de soins de santé primaires
2- Promotion des soins de santé primaire
3- L'accès universel
4- L'équité et la justice sociale
 III- Les déterminants de la santé
1- Définition du concept de déterminants de la santé
2- Description et analyse des déterminants de la santé
3- Déterminants de la santé et promotion de la santé
4- Commission des Déterminants sociaux de la Santé de l'OMS (Aout 2008)
 IV- La sante communautaire

1- Clarification des concepts : Communauté et santé communautaire
2- Repères historiques de la santé communautaire
2-1- Déclaration d'Alma Ata (OMS, 1978)
2-2- La charte d'Ottawa (OMS, 1986)
2-3- Repères au niveau national
3- Introduction à la santé communautaire : profil professionnel et champ d'action de l'infirmier en santé communautaire
4- Caractéristiques de la santé communautaire
5- Principes directeurs de l'approche communautaire en santé
V- Le diagnostic communautaire
1- Définition et analyse du concept de diagnostic communautaire
2- Demande, besoins et problèmes de santé
3- Etapes de diagnostic de santé d'une population
4- Outils de diagnostic communautaire
VI- La participation communautaire
1- Définition et analyse du concept de participation communautaire
2- Les acteurs de la participation communautaire
3- Collaboration intersectorielle (approche intersectorielle)
4- Le partenariat
5- Clés de réussite de l'action communautaire en santé
4-1- Leadership
4-2- L'empowerment
4-3- Volontariat
4-4- Engagement des parties prenantes
4-5- Accompagnement des équipes de projet
4-6- Communication et promotion de la santé
4-7- plaidoyer et mobilisation sociale
VII- Méthodologie de projet en promotion de la santé
VIII- Quelques exemples d'expériences de santé à base communautaire au Maroc
IX- La santé et le développement durable
1- Définition et analyse du concept de développement durable
2- La santé dans le programme de développement durable à l'horizon 2030 (ONU, 2015)
Sociologie de la famille
1. Famille, un objet des études sociologiques
2. Définition des concepts clés relatifs à la famille
Mariage - Divorce - Matriarcat - Patriarcat - Célibat – Exogamie - Endogamie - Monogamie - Polygamie - Éducation familiale - Contrôle parental..,
3-Structure et typologie de la famille
Famille nucléaire - Famille élargie - Famille monoparentale - Famille recomposée - Famille anomique.
4-Fonctions de la famille
5-La Famille dans le contexte marocain
 L'évolution de la famille marocaine
 Communication et rapports parents/enfants dans la famille marocaine
 Répartition des rôles au sein de la famille marocaine
6- Analyse d'articles en sociologie de la famille

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Concept et principes de soins de santé primaires

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Sociologie de la famille

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Bouaouich Samiha		Sage Femme			**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2417

N° d'ordre du module	M2417
Intitulé du module	STAGE AUX CENTRES DE SANTE URBAINS 1
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

 Accueillir, orienter et accompagner la personne et la famille au niveau du service des établissements de soins de santé primaires ;
 Réaliser des actions à visée diagnostique et thérapeutique ;
 Participer aux activités des différents programmes sanitaires ;
 Assurer la sécurité des malades par la promotion de l'entretien et de la stérilisation du matériel ;
 Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs, préventifs et promotionnels en faveur du patient, de la famille et de la communauté ;
 Développer des relations sociales et d'entraide avec l'équipe soignante, le patient, la famille et la communauté ;
 Mettre en œuvre et évaluer le processus de gestion et d'amélioration de la qualité
 Participer aux activités de gestion des déchets d'activités de soins.
 Etablir une communication professionnelle efficace avec l'équipe soignante, le patient, la famille et la communauté.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Tous les modules de S1
Tous les modules de S2
Module de S3 : Santé et environnement et Maladies transmissibles
Modules de S4 :
-Programmes d'activités sanitaires
- Santé et population

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
STAGE AUX CENTRES DE SANTE URBAINS 1	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Prise en charge globale du patient, la famille et la communauté en matière de soins dans le respect des principes éthiques et de collaboration :
- Soins curatifs ;
- préventifs,
- éducatifs
- promotion de la santé.

Selon les objectifs indiqués dans le guide de stage.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

 Accueil des étudiants au niveau des sites de stage ;
 Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants ;
 Présentation du plan d'encadrement ;
 Inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage en tenant compte des objectifs du guide de stage ;
 Démonstration et application des soins auprès des patients ;
 Organisation des activités de substitution aux objectifs non réalisables ;
 Profiter de toutes les opportunités d'apprentissages qui se présentent pour réaliser et maîtriser les activités qui sont en rapport avec les objectifs du stage ;
 Rédiger et discuter le contenu des plans de soins et/ou du rapport du stage/Portfolio présenté par l'étudiant avec les encadrants /Tuteurs de stage ;
 Etablir un bilan de réalisation des objectifs en mi- période et fin de stage.

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE AUX CENTRES DE SANTE URBAINS 1

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Farah Mhmmoudi	Autre	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M2418

N° d'ordre du module	M2418
Intitulé du module	STAGE AUX CENTRES DE SANTE RURAUX 1
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	4
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

 Accueillir, orienter et accompagner la personne et la famille au niveau du service des établissements de soins de santé primaires ;
 Réaliser des actions à visée diagnostique et thérapeutique ;
 Participer aux activités des différents programmes sanitaires ;
 Assurer la sécurité des malades par la promotion de l'entretien et de la stérilisation du matériel ;
 Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs, préventifs et promotionnels en faveur du patient, de la famille et de la communauté ;
 Développer des relations sociales et d'entraide avec l'équipe soignante, le patient, la famille et la communauté ;
 Mettre en œuvre et évaluer le processus de gestion et d'amélioration de la qualité
 Participer aux activités de gestion des déchets d'activités de soins.
 Etablir une communication professionnelle efficace avec l'équipe soignante, le patient, la famille et la communauté ;
 Participer aux prestations de soins rendues en mode mobile : Visites à domicile, unités médicales mobiles et caravanes médicales spécialisées.
 Participer aux prestations de soins rendues en mode participatif dans le cadre de l'approche communautaire.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Tous les modules de S1
Tous les modules de S2
Module de S3 : Santé et environnement et Maladies transmissibles
Modules de S4 :
-Programmes d'activités sanitaires
- Santé et population

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
STAGE AUX CENTRES DE SANTE RURAUX 1	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Prise en charge globale du patient, la famille et la communauté en matière de soins dans le respect des principes éthiques et de collaboration, en mode fixe, mobile et participatif :
- Soins curatifs ;
- préventifs,
- éducatifs
- promotion de la santé.

Selon les objectifs indiqués dans le guide de stage.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

 Accueil des étudiants au niveau des sites de stage ;
 Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants ;
 Présentation du plan d'encadrement ;
 Inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage en tenant compte des objectifs du guide de stage ;
 Démonstration et application des soins auprès des patients ;
 Organisation des activités de substitution aux objectifs non réalisables ;
 Profiter de toutes les opportunités d'apprentissages qui se présentent pour réaliser et maîtriser les activités qui sont en rapport avec les objectifs du stage ;
 Rédiger et discuter le contenu des plans de soins et/ou du rapport du stage/Portfolio présenté par l'étudiant avec les encadrants /Tuteurs de stage ;
 Etablir un bilan de réalisation des objectifs en mi- période et fin de stage.

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE AUX CENTRES DE SANTE RURAUX 1

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Farah Mhmmoudi	Autre	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M356

N° d'ordre du module	M356
Intitulé du module	Méthodologie de recherche
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Appréhender les principaux fondements épistémologiques et philosophiques de la recherche scientifique ainsi que son intérêt dans l'évolution perpétuelle des connaissances,
- Décrire les éléments de l'approche réflexive, la relation entre pratique, théorie et recherche.
- Appréhender les différentes étapes du processus de recherche adopté dans le domaine des sciences de la santé.
- Connaitre le processus et les étapes à suivre pour le choix et la formulation d'une problématique de recherche
- S'exercer à la recension des écrits et au choix du type et de la nature de l'information en lien avec un thème de recherche
- Formuler et classifier les buts et les questions ou hypothèses de recherche selon les niveaux de recherche.
- Discuter les différents devis de recherche, les éléments les constituant et les critères de choix d'un devis approprié

Acquérir les habiletés permettant le choix des méthodes et la conception des instruments de collecte de données ainsi que les méthodes d'analyse appropriées selon les différents types d'études.

- Discuter de la validité des instruments de mesures, et de la signification des résultats d'une étude.
- Dégager en équipe des pistes nouvelles à considérer pour la résolution d'une problématique de pratique sage-femme en adoptant la démarche de la pratique basée sur les données probantes

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)
- Notions de base de l'épidémiologie
- Notions de base de la bio statistique
- Notions de base de la déontologie et éthique professionnel

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Méthodologie de recherche	20	14	0	0	0	2	36
Biostatistique	10	4	0	0	0	0	14
VH global du module	30	18	0		0	2	50
% VH	60%	36%	0%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Définition des concepts :

concept, conceptualisation, discipline, domaine, science infirmière,

la recherche scientifique:

Méthode d'acquisition de connaissance : l'intuition, les traditions, l'autorité, l'expérience professionnelle, le raisonnement logique, la recherche scientifique
- Fonctions de la recherche
- But/intérêt de la recherche
- Les domaines de la recherche en soins infirmiers
- Le lien entre la recherche, la théorie et la pratique
- La critique en recherche
- Les étapes du processus de la recherche :Structure IMRAD

Biostatistiques :
- Définitions des concepts : Statistique, population, échantillon, unité statistique.
- Variables aléatoires quantitatives et variables aléatoires qualitatives
- Variables aléatoires dichotomiques
- Mesure de tendance centrale et indices de position
- Indices de dispersion
- Coefficient de variation
- Indices de formes
- Calcul de fréquences relatives
- Indices de position et de dispersion et changement de variable
- Covariance entre deux variables aléatoires
- Indépendance entre deux variables aléatoires
- Sommes des variables aléatoires et calcul de variance
- Description graphique d'un ensemble de données et son importance dans le rendu d'un résultat
- Courbe en moustache ou «Boxplot»
- Distribution de densité
- Histogramme ou diagramme en bâtons «Linechart»
- Diagramme circulaire «Piechart»
- Diagramme en barres «Barchart»
- Diagramme en points ou «Dotplot»
- Diagramme Figuratif «Pictogram»

- Diagramme tige et feuilles «Stemandleaf»
- Comparaison graphique entre plusieurs ensembles de données
- Lois probabilité 2
, Student, Fisher-Snedecor
- Estimateur d'une moyenne, d'une variance
- Qualité d'un estimateur
- Estimateur exhaustif, Estimation sans biais
- Méthode du maximum de vraisemblance
- Estimation par intervalles
- Intervalle de confiance d'une moyenne, d'une variance et d'une proportion
- Principe des tests statistiques
- Tests de comparaison de deux moyennes
- Tests de comparaison de deux pourcentages
- Tests de comparaison de deux variances
- Tests portant sur des échantillons appariés

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Méthodologie de recherche

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Biostatistique

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Balhabib Abdelali	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Epidémiologie biotechnologie	Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M355

N° d'ordre du module	M355
Intitulé du module	METHODOLOGIE DE RECHRCHE ET BIOSTATIQTIQUE
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Acquérir les bases théoriques de la méthodologie de recherche en sciences infirmières ;
- Expliquer l'intérêt de la recherche pour promouvoir les sciences infirmières et la qualité des soins ;
- Décrire les différentes étapes de la démarche scientifique de la recherche appliquée au domaine des
- sciences infirmières ;
- Rédiger un protocole de recherche pour une activité de santé ;
- Analyser un rapport de recherche conformément au cours ;
- Préparer et réaliser un travail de recherche ;
- Acquérir la connaissance des principales notions relatives à l'utilisation des méthodes statistiques ;
- Résoudre des questions empiriques par l'utilisation des tests statistiques ;
- Utiliser des logiciels de statistique et apprendre la lecture de leurs résultats.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Epidémiologie et notion de statistique (S2)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
METHODOLOGIE DE RECHRCHE ET BIOSTATIQTIQUE	20	2	22	0	0	6	50
VH global du module	20	2	22		0	6	50
% VH	40%	4%	44%		0%	12%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Unité I : Secourisme, BLS et gestion des catastrophes. (VH : 24 h)
- Définition des concepts : secours, secourisme, secouriste
- Enumérer les éléments d'une trousse de secours
- Décrire l'Organisation de l'évacuation des victimes d'un accident ou catastrophe
- Décrire l'Organisation des secours publics au Maroc
- Les plans d'urgence : ORSEC, plan blanc, plan rouge
- Décrire les premières actions devant un accident de la voie publique : balisage et alerte
- Décrire les modalités d'alerte des secours publics en cas d'accident de la voie publique
- Assurer les premiers gestes de secours à faire devant une personne nécessitant les secours : détresse neurologique ; détresse cardiovasculaire ; détresse cardio circulatoire
- Décrire les gestes d'urgences devant une piqure venimeuse en dehors des structures sanitaires
- Décrire les degrés des brûlures, la conduite à tenir devant chaque type de brûlures,
- Décrire les intoxications, causes et conduite à tenir devant chaque type d'intoxication.
- Décrire les noyades, causes et conduite à tenir devant chaque type de noyade
- Décrire la CAT face à un risque technologique et naturel majeur (inondation, tremblement de terre, nuage toxique …..)
- Maitriser les mesures d'urgence, les techniques et selon le contexte et la situation (urgences et/ou catastrophes) en fonction des protocoles /standards des soins d'urgence en vigueur ;
- Informer la famille du blessé, en respectant les principes d'éthique et de collaboration en adéquation avec le contexte épidémiologique, socioculturel et religieux ;
- Expliquer à la victime le comportement à adopter pendant le trajet ;

Travaux Pratiques (TP):
- Assurer les premiers gestes de secours devant une détresse respiratoire, neurologique et cardio-circulatoire
- Préparer la trousse de secours
- Assurer la liberté des voies aériennes supérieures
- Assurer la ventilation artificielle
- Réaliser un massage cardiaque externe
- Réaliser la position latérale de sécurité
- Assurer l'hémostase en urgence par compression locale, compression locale à distance.
- Définition, buts, indications et contre-indications, précaution à prendre, matériels, techniques et complications des soins suivants :
  - Aspiration gastrique
  - Lavage gastrique,
  - Alimentation par gavage,
  - l'oxygénothérapie, ventilation au masque
  - Intubation et extubationendo-trachéale,
  - Aspiration trachéo-bronchique,
  - Massage cardiaque externe,
  - Mesure de la pression veineuse centrale,
  - Enregistrement électro-cardiographique
- Travaux pratiques TP :

Pratique des techniques suivantes :
- Sondage et lavage gastrique,
- l'oxygénothérapie,

 Intubation et extubationendo-trachéale,
 Aspiration trachéo-bronchique,
 Massage cardiaque externe,
 Mesure de la pression veineuse centrale,
 Enregistrement électro-cardiographique
Réanimation médicale
Les arrêts cardiaques,
les états de chocs ;
SDRA
Déséquilibres hydro-électrolytiques et acido-basiques,
Intoxications médicamenteuses, au CO, aux produits chimiques
Comas
Insuffisance rénale (hémodialyse)
Réanimation chirurgicale
les différentes défaillances leurs physiopathologie et les modalités de la réanimation chirurgicale, de prise en charge et de surveillance des patients avec détresses vitales, à savoir :
les traumatismes crâniens,
les polytraumatisés
les péritonites,
les brulures

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : METHODOLOGIE DE RECHRCHE ET BIOSTATIQTIQUE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 5
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 5

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Balhabib Abdelali	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Epidémiologie biotechnologie	Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours TD TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M351

N° d'ordre du module	M351
Intitulé du module	Réanimation néonatale et pédiatrique
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Accueillir et orienter correctement un nouveau-né ou prématuré en salle d'accouchement vers une unité de réanimation néonatale
- Accueillir et orienter correctement un enfant en salle d'hospitalisation néonatale vers une unité de réanimation pédiatrique
- Assister le pédiatreau cours d'une réanimation cardio-pulmonaire de base d'un enfant
- Participer avec l'équipedans une intubation endotrachéale et une ventilation assistée d'un enfant en état de réanimation
- Apprécier le rôle infirmier dans la reconnaissance d'un enfant gravement malade nécessitant des soins intensifs dans une unité de réanimation
- Savoir pratiquer les gestes de réanimation néonatale tant en salle de naissance qu'au cours du séjour du nouveau-né en maternité: aspiration, ventilation au masque et à l'insufflateur manuel, massage cardiaque externe, intubation…
- Identifier et utiliser le matériel spécifique et nécessaire à la réanimation néonatale
- Maitriser les manœuvres de réanimation propres aux infirmiers en néonatologie et pédiatrie
- Effectuer une collecte des données complète, faire des liens efficients
- Etablir un schéma de prise en charge infirmière en adéquation avec la clinique de l'enfant
- Assurer une réanimation du nouveau-né à terme ou prématuré dans toutes les situations
- Reconnaître et savoir traiter une détresse respiratoire chez le nouveau-né ou l'enfant malade
- Optimiser la prise en charge immédiate des détresses vitales du nouveau né et de l'enfant
- Savoir communiquer activement avec l'enfant en situation de détresse vitale en adaptant son discours en fonction de l'âge et de sa capacité de compréhension
- Savoir donner des conseils adaptés aux mamans désireuses d'allaiter ou de tirer son lait en fonction de l'état de l'enfant – de prendre en compte l'éveil de l'enfant pour adapter ses soins
- Créer et maintenir le lien de parentalité, en tenant compte des ressources des parents et de leurs besoins.
- Soutenir et accompagner les parents dans l'apprentissage de la connaissance de leur enfant hospitalisé en réanimation afin qu'ils construisent un projet de vie
- Accompagner les familles dans leur processus de deuil en participant aux entretiens, en favorisant la présence des proches, l'expression de leur ressenti et les contacts avec l'enfant

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Physiopathologies de la grossesse et développementde l'enfant
- Pathologie néonatales et soins infirmiers 1 et 2
- Pathologie pédiatriques et soins infirmiers 1et 2
- Stage en néonatologie et pédiatrie 1 et 2.

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Réanimation néonatale et pédiatrique	28	4	16	0	0	2	50
VH global du module	28	4	16		0	2	50
% VH	56%	8%	32%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

I. Introduction à la réanimation :
- Définition, rappel des pathologies urgentes conduisant vers des gestes de réanimation
- Physiopathologie, étiologie et évolution des affections suivantes :
- Troubles de rythme
- Arrêt cardio-circulatoire
- Etats de choc (hémorragique et stratégie transfusionnelle, septique, cardio-génique)
- Embolie pulmonaire
- Occlusions
- Accidents transfusionnel
- Indications de transfert vers l'unité des soins intensifs pédiatriques

II. Gestes de réanimation néonatale en salle de naissance
- Anticipation des situations à risque
- Objectifs et principes de la réanimation néonatale
- Diagramme de réanimation
- Techniques de réanimation
- Surveillance et stabilisation
- Arrêt de réanimation.
- Prise en charge du nouveau-né après une réanimation
- Transport postnatal de nouveau-nés à risque
- Les bénéfices des soins kangourou
- Indications à un transfert d'un nouveau-né dans un service de néonatologie
- Organisation de la place de réanimation (chaleur, Matériel d'aspiration, Oxygène et air comprimé , Équipement pour ventilation , Équipement pour la pose d'une voie veineuse,

Procédure pour pose de cathéter veineux ombilical
- Cas particuliers en réanimation néonatale
III.Actes techniques de dépistage des anomalies en réanimation néonatale et pédiatrique
(Définition, buts, indications et contre-indications, précaution à prendre, matériels, techniques et complications)
- La dialyse péritonéale aiguë
- La mise en place d´une sédation-analgésie
- Sondage et lavage gastrique
- Sondage vésical
- Intubation et extubation endo-trachéale
- L'aspiration trachéo-bronchique
- Transfusion sanguine
- Mesure de la pression veineusecentrale
- Monitorage hémodynamique en réanimation pédiatrique
- Massage cardiaque externe
- L'enregistrement électro-cardiographiqueet drainage thoracique
- Besoins nutritionnelles de l'enfant en réanimation
- Alimentation par gavage
VI. Soins infirmiers et réanimation en pédiatrie et néonatologie
- Organisation de la place de réanimation
- Les modalités et les techniques d'alimentation en fonction de l'âge et du terme des enfants
- Les gestes d'urgence adaptés au poids et à l'âge de l'enfant
- Les soins courants à l'unité de réanimation
- Habiletés d'aide et de communication avec l'enfant en situation de détresse vitale et sa famille

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Réanimation néonatale et pédiatrique

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : AIT EL CADI JAMILA	Autre	Anesthésie réanimation	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M353

N° d'ordre du module	M353
Intitulé du module	Stage en urgence pédiatrique 1
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

a) Stage d'urgences pédiatriques :
Au terme du stage, l'étudiant sera capable de :
- Repérer les lieux, identifier les zones de travail, les lieux de rangement du matériel, prendre connaissance des documents et procédures propres à l'unité de soins.
-Démontrer une connaissance suffisante de la physiologie et du comportement des enfants pour en déceler une altération.
- Apprendre à distinguer une urgence relative d'une urgence véritable.
-Créer, par l'accueil et la mise en sécurité de l'enfant, une relation de confiance avec celui-ci et les personnes qui l'accompagnent.
- Accueillir le questionnement, l'inquiétude, et les exigences des accompagnants avec empathie et professionnalisme.
-Reconnaître la douleur de l'enfant, l'évaluer, la traiter, et la prévenir.
-S'assurer de la bonne compréhension des informations dispensées en utilisant un langage adapté.
-Assurer l'accueil et la prise en charge d'un enfant stable.
-Apporter sa collaboration à bon escient dans la prise en charge d'un enfant instable.
-Prendre connaissance et appliquer les protocoles de soins en vigueur.
-Se servir de ses connaissances pour faire les liens entre la théorie et les pratiques observées, notamment dans l'adaptation à l'enfant de techniques connues pour l'adulte.
-Connaître et réaliser les soins de base en s'adaptant à chaque enfant.
-Collaborer en harmonie avec les autres intervenants et y faire appel de manière pertinente.
-Faire preuve de créativité dans les situations tendues en tenant compte des besoins fondamentaux de l'enfant.
-Prendre soin de soi à l'occasion de situations stressantes, notamment en participant aux débriefings et en demandant de l'aide si nécessaire, dans un souci de bien-être et de progression.
b) stage en réanimation et soins intensifs :
Au terme de son stage, l'étudiant sera capable de :
- Surveiller les paramètres en démontrant une connaissance suffisante des appareillages spécifiques et des normes propres à l'enfant.
- Prodiguer, en sécurité, les soins d'hygiène chez l'enfant appareillé.
- Identifier, évaluer et prévenir la douleur et l'inconfort.
- Procéder aux prélèvements biologiques requis en maîtrisant le matériel et les appareils de mesure. (gazométrie, glycémie, ...)
- Assurer l'alimentation de l'enfant, par voie digestive et /ou parentérale.
- Prodiguer, en sécurité, les traitements médicamenteux prescrits, quelle qu'en soit la voie et les modalités d'administration.
- Respecter et mettre en œuvre les mesures d'hygiène hospitalière propres aux soins intensifs et à la Pédiatrie.
- Assurer tous les soins relatifs à la préparation, la pose et la maintenance des perfusions, y compris les dispositifs de monitorage de la pression sanguine artérielle et veineuse par abord vasculaire.
- Réaliser les pansements de perfusion, de drains, et les pansements chirurgicaux de manière adaptée à l'enfant, dans le respect de l'asepsie .
- Assurer les soins et la surveillance relatifs à l'aide ventilatoire (respirateurs, CPAP nasale, oxygénothérapie, aérosols, aspirations, ...)
- Assurer les soins relatifs aux drainages.
- Assurer les surveillances spécifiques prescrites en fonction des différentes pathologies (surveillance neurologique, infectieuse, digestive, ...)
- Mettre en œuvre ses connaissances de base dans sa participation à des actions de réanimation intensive.
- Apporter l'aide infirmière dans les examens de diagnostic réalisés au chevet (RX, EEG, ECG, échographies,...)
- Initier et favoriser les pratiques destinées à maintenir le lien parental.
- Faire preuve de créativité dans le support psychologique apporté à l'enfant.
- Faire preuve d'exactitude dans la transmission des informations ainsi que dans l'exercice de son rôle éducatif.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Physiopathologies de la grossesse et développementde l'enfant
- Pathologie pédiatriques et soins infirmier 1et2
- Soins intensifs et urgences pédiatriques
- Réanimation néonatale et pédiatrique

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Stage en urgence pédiatrique	0	0	0	60	0	0	0
stage en réanimation et soins intensifs pédiatrique	0	0	0	60	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Urgence pédiatrique
La démarche du triage au service des urgences (motifs, constantes vitales, priorité…)
L'accueil et la mise en sécurité de l'enfant et de sa famille dans un service des urgences
Prise en charge infirmière des situations d'urgence infectieuses ou accidentelles en pédiatrie
Urgences générales
-Gestion de la fièvre
-Prise en charge des meningococcemies
-Soins des troubles urinaires et génitales
-Soins pour le Diabète inaugural
-Soins des Problèmes et traumatismes ORL
-Soins des Brûlures
- Soins des traumatismes : fractures, entorses, luxations
-Gestes et soins en cas de Noyade, électrocution…
Urgences pneumologiques
-Prise en charge de la crise d'asthme
-Prise en charge des troubles et difficultés respiratoires de l'enfant
-Prise en charge de la bronchiolite
-Prise en charge de la laryngite
-Gestes d'urgences en cas Fausses routes : corps étranger respiratoire obstructif
Urgences digestives
--Soins des Gastro-entérites aigues
-Prise en charge de la Réhydratation IV
-Gestes d'urgences en cas de Fausses routes : corps étranger respiratoire non obstructif
-Soins des Douleurs abdominales
-Prise en charge des Vomissements
- Soins des Hernies
-Prise en charge des Diarrhées de l'enfant
-Prise en charge de la Constipation
-Gestes d'urgences en cas de Corps étrangers avalés
Urgences neurologiques
-Gestes d'urgences en cas de Convulsions et état de mal épileptique
-Gestes d'urgences en cas de Traumatisme crânien
Urgences hématologiques
-Prise en charge d'Enfant drépanocytaire en crise
Prise en charge de Purpura thrombopénique idiopathique (PTI) aux urgences
-Prise en charge des Substances hémolysantes chez l'enfant déficient en Glucose-6-Phosphate - Déshydrogénase(G6PD)
d'urgences en cas de Piqure accidentelle avec une seringue usagée
Urgences cardiaques
-Soins des troubles du rythme
-Soins de la crise hypertensive
-Soins de la décompensation cardiaque
-Soins de crise anoxique sur spasme infundibulaire
Intoxications et blessures
-Gestes d'urgences en cas d'Intoxication par produit domestique, jouets…
-Gestes d'urgences en cas d'Intoxication par monoxyde de carbone
-Gestes d'urgences en cas d'Intoxication par médicaments
-Gestes d'urgences en cas d'Intoxication alimentaire, par plante
-Gestes d'urgences en cas d e Piqûres d'insectes
-Gestes d'urgences en cas de Morsures et griffures par animaux…
 Préparation et administration de médicaments par les voies suivantes :
-Orale (y compris par inhalation)
-Rectale, vaginale
-Sous-cutanée
-Intramusculaire
-Intraveineuse
-Respiratoire
-Par hypodermoclyse
-Par cathéter gastro-intestinal
-Par drains
-Application de collyre
-Gouttes auriculaires
Percutanée
 Réalisation des soins infirmiers et surveillance des enfants en état d'urgence
 Orientation, transport, installation et surveillance des enfants en état d'urgence
 Préparation du matériel nécessaire pour la gestion des situations urgentes et maitrise des procédures de stérilisation Veille sur l'alimentation et l'hydratation de l'enfant en état d'urgence
 Réaliser des soins d'hygiène spécifiques préparatoires à un examen ou à un traitement en état d'urgence
 Pratique des gestes de secourisme néonatale en salle de naissance ou dans l'unité de néonatologie
 Les démarches d'accompagnement de la mort subite en urgence pédiatrique
 La pratique des gestes et techniques de secourisme en urgence pédiatrique
Urgences évidentes
Urgences vitales constatées par le bilan
Urgences pouvant évoluer vers une urgence vitale : traumatismes, plaies, brûlures…

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Accueil des étudiants au niveau des sites de stage,
- présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants,
- présentation du plan d'encadrement, inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage,
-Démonstrations pratiques au chevet du malade ;
- Application pratiques des soins auprès des malades hospitalisés au niveau des services des urgences pédiatrique et néonatale
- Organisations des activités de substitution non réalisables,
- L'utilisation du feed-back, discussions du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les encadrants, bilan de mi et fin de stage

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Stage en urgence pédiatrique

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : stage en réanimation et soins intensifs pédiatrique

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : ALIBOUCH YAMNA	Autre	Sage-Femme	Sage Femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M352

N° d'ordre du module	M352
Intitulé du module	STAGE NEONATALE1(SOINS SEMI INTENSIFS ET REANIMATIONET SOINS INTENSIFS.)
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Au terme des 2 stages de soins néonataux (semi-intensifs et intensifs), l'étudiant sera capable de :
Prodiguer en toute sécurité, les soins d'hygiène
Assurer le maintien de l'homéothermie, réglages des incubateurs, table chauffantes,…
Assurer l'alimentation des NN (entérale et parentérale (perf))
Administrer les différents traitements (per os, IV, sous-cutané,…)
Procéder aux différents prélèvements biologiques (mat. adaptés)
Réaliser les différents types de pansements
Conduire un traitement de photothérapie
Soins requis à O2thérapie, la CPAP nasale,…
Participer à la prise en charge d'une réanimation néonatale en salle de naissance
Favoriser l'établissement du lien parent-enfant
Identifier et PREVENIR la douleur et l'inconfort.
Au terme des 2 stages de soins néonataux (semi-intensifs et intensifs), l'étudiant sera capable de :
Objectifs généraux :
- Prendre en charge les soins requis par le bébé prématuré et le NN malade hospitalisés en néonatologie
- Réaliser une collecte des données complète afin d'effectuer une démarche de soin personnalisée en vue d'une organisation performante du travail
- Organisation du travail en fonction des besoins de l'enfant, du nouveau-né
- Acquérir la maitrise technique des différents actes enseignés
- Participer à l'organisation du travail en équipe
- Intégrer au maximum la famille dans les soins
- Avoir des qualités d'écoute, de communication en vers l'enfant et ses parents ainsi que l'équipe pluridisciplinaire
Objectifs spécifiques :
Connaissances des différentes pathologies
Surveiller et interpréter les différents paramètres
Prodiguer en toute sécurité, les soins d'hygiène
Assurer le maintien de l'homéothermie, réglages des incubateurs, table chauffantes,…
Assurer l'alimentation des NN (entérale et parentérale (perf))
Administrer les différents traitements (per os, IV, sous-cutané,…)
Procéder aux différents prélèvements biologiques (mat. adaptés)
Réaliser les différents types de pansements
Conduire un traitement de photothérapie
Soins requis à O2thérapie, la CPAP nasale,…
Participer à la prise en charge d'une réanimation néonatale en salle de naissance
Favoriser l'établissement du lien parent-enfant
Identifier et PREVENIR la douleur et l'inconfort.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Physiopathologies de la grossesse et développementfœtale
- Soins intensifs en néonatologie
- Pathologie néonatales et soins infirmiers 1 et 2
- Réanimation et néonatales et pédiatrique

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

	Volume horaire (VH)						
Elément(s) de module	**Cours**	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Stage en soins semi-intensifs de néonatologie	0	0	0	60	0	0	0
Stage en réanimation et soins intensifs de néonatologie	0	0	0	60	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- L'accueil et la mise en sécurité du nouveau né / prématuré et de sa famille dans un service de réanimation néonatale
- Pratiques des soins adaptés pour toute urgence néonatale nécessitant des gestes de réanimation, tant en salle de naissance qu'au cours du séjour de l'enfant dans un service spécialisé
- Orientation, transport, installation et surveillance des enfants au service de réanimation
- Préparation du matériel nécessaire pour la gestion des soins intensifs et maitrise des procédures de stérilisation
- Veille sur l'alimentation et l'hydratation du nouveau né / prématuré à l'unité des soins intensifs
- Réalisation des soins d'hygiène quotidiens ou spécifiques préparatoires à un examen ou à un traitement en état de réanimation
- Pratique des gestes de secourisme néonatale en salle de naissance ou dans l'unité de néonatologie et anticipation des situations à risque
- Manipulation sous prescription médicale, les appareils nécessaires à la stimulation et au maintien de certaines fonctions corporelles

- Pratique des techniques de réanimation néonatales en salle de naissance ou à l'unité des soins intensifs
- Participation à la l'organisation de la place de réanimation (chaleur, Matériel d'aspiration,
- Oxygène et air comprimé, Équipement pour ventilation, Équipement pour la pose d'une voie veineuse, Procédure pour pose de cathéter veineux ombilical
- Pratique des gestes de réanimation néonatale : aspiration, ventilation au masque et à l'insufflateur manuel, massage cardiaque externe, intubation
- Identifier et prévenir la douleur et l'inconfort chez le malade en réanimation néonatale
- Prise des constantes vitales et leur variation en fonction de l'âge de l'enfant
- Pratique et surveillance de ventilation mécanique spécifiques à la pédiatrie
- Pratique des techniques d'alimentation en fonction de l'âge et du terme des enfants
- Maitrise des gestes de réanimation adaptés au poids et à l'âge de l'enfant
- Pratique des différentes techniques de soins intensifs relavant du rôle propre de l'infirmier en réanimation néonatale:
- Prise en charge des enfants ventilés
- Soins , de trachéotomie, de sonde vésicale, de sonde gastrique
- Prise en charge de la douleur
- Assistance médicale en cas de voie veineuse centrale, ponction artérielle, drain pleural,
- ponction –lombaire
- Prise en charge entérale, gavage, stomie, gastrostomie...
- Réanimation cardio-respiratoire et avancée des nouveau-nés,
- Biologies sur voie centrale capillaire et veineus
- Pansements simples ou spécifiques, pansements sur voie centrale et périphériqu
- Ponction veineuse
- Manipulation des cathéters veineux (port-a-cath, Broviac, PICC-line
- Purge et placement d'une alimentation parentérale
- Hémofiltration
- Dialyse péritonéale
- Mesure de la pression intra-crânienne
- Défibrillation
- Ventilation non invasive (BIPAP, CPAP)
- Synergie avec le service des urgences pédiatriques
- L'oxygénothérapie
- Intubation et extubation endo-trachéale
- L'aspiration trachéo-bronchique
- Transfusion sanguine
- Massage cardiaque externe
- La mise en place d´une sédation-analgésie
- Sondage et lavage gastrique
- L'enregistrement électro-cardiographiqueet drainage thoracique
- Besoins nutritionnelles de l'enfant en réanimation
- Alimentation par gavage
- Hygiène en réanimation et soins intensifs...
- Apporter l'aide infirmière dans les examens de diagnostic réalisés au chevet (RX, EEG, ECG,
- échographies, ...)
- Pratique des gestes de secourisme néonatale
- Les démarches d'accompagnement de la mort subite en réanimation néonatale

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Accueil des étudiants au niveau des sites de stage,
- présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants,
- présentation du plan d'encadrement, inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage,
-Démonstrations pratiques au chevet du malade ;
- Application pratiques des soins auprès des malades hospitalisés au niveau des services de réanimation pédiatrique et néonatale
- Organisations des activités de substitution non réalisables,
- L'utilisation du feed-back, discussions du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les encadrants, bilan de mi et fin de stage

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Stage en soins semi-intensifs de néonatologie

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Stage en réanimation et soins intensifs de néonatologie

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : ALIBOUCH YAMNA	Autre	Sage-Femme	Sage Femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M354

N° d'ordre du module	M354
Intitulé du module	METHODOLOGIE DE RECHERCHE ET BIOSTATIQTIQUE
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Acquérir les bases théoriques de la méthodologie de recherche en sciences infirmières ;
- Expliquer l'intérêt de la recherche pour promouvoir les sciences infirmières et la qualité des soins ;
- Décrire les différentes étapes de la démarche scientifique de la recherche appliquée au domaine des sciences infirmières ;
- Rédiger un protocole de recherche pour une activité de santé ;
- Analyser un rapport de recherche conformément au cours ;

- Acquérir la connaissance des principales notions relatives à l'utilisation des méthodes statistiques ;
- Résoudre des questions empiriques par l'utilisation des tests statistiques ;

- Utiliser des logiciels de statistique et apprendre la lecture de leurs résultats.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Epidémiologie et notion de statistique (S2)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
METHODOLOGIE DE RECHRCHE	20	14	0	0	0	2	36
BIOSTATIQTIQUE	10	4	0	0	0	0	14
VH global du module	30	18	0		0	2	50
% VH	60%	36%	0%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Méthodologie de recherche Méthodologiederecherche

- **Définition des concepts** : concept, conceptualisation, discipline, domaine, science infirmière, la recherche scientifique.
- **Méthode d'acquisition de connaissance** : l'intuition, les traditions, l'autorité, l'expérience professionnelle, le raisonnement logique, la recherche scientifique
- Fonctions de la recherche -Fonctionsdela recherche

But/intérêt de la recherche -

Les domaines de la recherche en soins infirmiers

Lesdomainesdelarechercheensoinsinfirmiers

- Le lien entre la recherche, la théorie et la pratique
- **Les étapes du processus de la recherche** :

-Lesétapesduprocessusdelarecherche :

- **Phase Conceptuelle** ·PhaseConceptuelle
  - Choisir et formuler un problème de recherche oChoiseret formulationsans problèmederecherche
  - Recenser les écrits pertinents oRecenserlesécritspertinents
  - Élaborer un cadre de référence oÉlaboreruncadrede référence
  - Énoncer le but, question de recherche ou les hypothèses. oÉnoncerlebut,questionderechercheouleshypothèses.
- **Phase Méthodologique**
  - Choisir un devis de recherche oChoisirundevis derecherche
  - Définir la population et l'échantillon oDéfinirlapopulationetl'échantillon
  - Choisir les méthodes de collecte et d'analyse des données oChoisirlesméthodesdecollecteetd'analysedesdonnées
- **Phase Empirique** ·PhaseEmpirique
  - Collecter les données oCollecterles données
  - Analyser les données oAnalyserlesdonnées
  - Interpréter les résultats oInterpréterlesrésultats
  - Communiquer les résultats oCommuniquerles résultats
- **Les consignes de rédaction**
  - Les normes de rédaction d'une bibliographie
  - La présentation oLaprésentation
  - Le résumé oLe curriculum vitae

Biostatistiques : Biostatistiques:

- Définitions des concepts : Statistique, population, échantillon, unité statistique.

- Variables aléatoires quantitatives et variables aléatoires qualitatives

-Variablesaléatoiresquantitativesetvariablesaléatoiresqualitatives

- Variables aléatoires dichotomiques

- Mesure de tendance centrale et indices de position

-Mesuredetendancecentraleetindicesdeposition

- Indices de dispersion -Indicesdedispersion

- Coefficient de variation -Coefficientdevariation

- Indices de formes -Indicesdeformes

- Calcul de fréquences relatives -Calculdefréquencesrelatives

- Indices de position et de dispersion et changement de variable

-Indicesdepositionetdedispersionetchangementdevariable

- Covariance entre deux variables aléatoires

-Covarianceentredeuxvariablesaléatoires

- Indépendance entre deux variables aléatoires

-Indépendanceentredeuxvariablesaléatoires

- Sommes des variables aléatoires et calcul de variance

-Sommesdesvariablesaléatoiresetcalculde variance

- Description graphique d'un ensemble de données et son importance dans le rendu d'un résultat
- Courbe en moustache ou «Boxplot» -Courbeenmoustacheou«Boxplot»

- Distribution de densité -Distributiondedensité

- Histogramme ou diagramme en bâtons «Linechart»

-Histogrammeoudiagrammeenbâtons«Linechart»

- Diagramme circulaire «Piechart» -Diagrammecirculaire«Piechart»

- Diagramme en barres «Barchart» -Diagrammeenbarres« Barchart »

- Diagramme en points ou «Dotplot» -Diagrammeenpointsou«Dotplot»

- Diagramme Figuratif «Pictogram» -DiagrammeFiguratif«Pictogram»

- Diagramme tige et feuilles «Stemandleaf»

-Diagrammetigeetfeuilles «Stemandleaf»

- Comparaison graphique entre plusieurs ensembles de données

- Lois probabilité ^{2}, Student, Fisher-Snedecor

- Estimateur d'une moyenne, d'une variance

- Qualité d'un estimateur

- Estimateur exhaustif, Estimation sans biais

- Méthode du maximum de vraisemblance

-Méthodedumaximumdevraisemblance

- Estimation par intervalles -Estimation par intervalles

- Intervalle de confiance d'une moyenne, d'une variance et d'une proportion

-Intervalledeconfianced'unemoyenne,d'unevarianceetd'uneproportion

- Principe des tests statistiques -Principedestestsstatistiques

- Tests de comparaison de deux moyennes

-Testsdecomparaisondedeux moyennes

- Tests de comparaison de deux pourcentages

- Tests de comparaison de deux variances

- Tests portant sur des échantillons appariés

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : METHODOLOGIE DE RECHRCHE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : BIOSTATIQTIQUE

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 5
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 5

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Balhabib Abdelali	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Epidémiologie biotechnologie	Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M358

N° d'ordre du module	M358
Intitulé du module	SOINS INTENSIFS EN NEONATOLOGIE
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

L'étudiant sera capable de :
- Accueillir et orienter correctement un nouveau-né ou prématuré en salle d'accouchement
- Accueillir et orienter correctement un enfant en salle d'hospitalisation néonatale
- Accueillir et orienter correctement un enfant en salle d'urgence et en salle d'hospitalisation
- Etablir un score d'Apgar
- Etablir un score de Silvermann
- Etablir un score de Glasgow
- Effectuer des manœuvres de réanimation
- Assister le pédiatre - néonatologue
- Observer l'enfant dans sa globalité et le monitoriser
- Effectuer une collecte des données complète, faire des liens efficients
- Etablir un schéma de prise en charge infirmière en adéquation avec la clinique de l'enfant
    - Au niveau respiratoire
    - Au niveau circulatoire
    - Au niveau neurologique
    - Au niveau digestif

- Etablir un score de douleur en adéquation avec la clinique de l'enfant
- Utiliser différents moyens non-médicamenteux et médicamenteux auprès de l'enfant
- Mettre en application et montrer une maîtrise des techniques de néonatologie
- Adopter une communication adaptée à l'enfant et aux parents
- Gérer de façon adéquate les parents, la fratrie
- Finaliser la démarche de soins infirmier
- Assurer une éducation à la santé adaptée à la situation.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pathologies néonatales et soins infirmiers 1 et 2
Pathologies pédiatriques et soins infirmiers 1 et 2
Stage en néonatologie et en pédiatrie 1 et 2

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
SOINS INTENSIFS EN NEONATOLOGIE	28	4	16	0	0	2	50
VH global du module	28	4	16		0	2	50
% VH	56%	8%	32%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Soins intensifs en néonatologie
- La prise en charge de l'enfant prématuré en salle d'accouchement
- La réanimation cardio-pulmonaire en salle d'accouchement
- L'intubation endotrachéale et la ventilation assistée
- La prise en charge de la mort subite du nourrisson
- Les pathologies respiratoires
- Les spécificités cardiaques de l'enfant prématuré
- Les pathologies digestives
- Les pathologies infectieuses
- Les pathologies neurologiques
- Maladie hémorragique du nouveau né
- Les différentes urgences métaboliques du nouveau-né (Hypothermie, Hypoglycémie,
- Hyperglycémie, Hypocalcémie)
- Rôle infirmier dans l'accompagnement de la mort subite en néonatologie

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : SOINS INTENSIFS EN NEONATOLOGIE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : AIT EL CADI JAMILA	Autre	Anesthésie réanimation	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M357

N° d'ordre du module	M357
Intitulé du module	Soins intensifs et urgences pédiatriques
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- L'étudiant sera capable de :
- Accueillir et orienter correctement un enfant en salle d'urgence et en salle d'hospitalisation
- Etablir un score d'Apgar
- Etablir un score de Silvermann
- Etablir un score de Glasgow
- Effectuer des manœuvres de réanimation
- Assister le pédiatre
- Observer l'enfant dans sa globalité et le monitoriser
- Effectuer une collecte des données complète, faire des liens efficients
- Etablir un schéma de prise en charge infirmière en adéquation avec la clinique de l'enfant :
- Au niveau respiratoire
- Au niveau circulatoire
- Au niveau neurologique
- Au niveau digestif
- Etablir un score de douleur en adéquation avec la clinique de l'enfant
- Utiliser différents moyens non-médicamenteux et médicamenteux auprès de l'enfant
- Mettre en application et montrer une maîtrise des techniques de pédiatrie
- Effectuer une approche pédiatrique adéquate avant/durant et après le soin
- Adopter une communication adaptée à l'enfant et aux parents
- Gérer de façon adéquate les parents, la fratrie
- Finaliser la démarche de soins infirmier
- Assurer une éducation à la santé adaptée à la situation
- Connaitre les pathologies les plus fréquentes ainsi que les principales complications en pédiatrie
- Repérer les symptômes et signes d'alerte de ces pathologies en urgence pédiatrique.
- Reconnaitre les principes du triage infirmier ((motifs, constantes vitales, priorité…)
- Diminuer la congestion des salles d'attente
- Participer à l'identification rapide des enfants avec une urgence vitale
- Permettre une évaluation continue des patients
- Identifier les principales urgences métaboliques du nouveau-né
- Apprécier l'intérêt de l'examen médical et poser un diagnostic infirmier propre à chaque situation urgente
- Participer avec l'équipe de soins dans la prise de décision : Retour à domicile avec une prescription, Hospitalisation, bloc opératoire…)
- Accéder à une évaluation continue des situations d'urgence etfaciliter le recueil d'informations nécessaires pour un projet de soins de qualité
- Comprendre son rôle dans l'accompagnement au décès aux urgences

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Pathologies néonatales et soins infirmiers 1 et 2
Pathologies pédiatriques et soins infirmiers 1 et 2
Stage en néonatologie et en pédiatrie 1 et 2

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Urgences néonatales	14	0	4	0	0	2	20
Urgences pédiatriques	18	0	10	0	0	2	30
VH global du module	32	0	14		0	4	50
% VH	64%	0%	28%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Soins intensifs et urgences pédiatriques :
- Le triage et évaluation en situation d'urgence pédiatrique
- La reconnaissance de l'enfant gravement atteint
- Les modes d'administration d'02
- La réanimation cardio-pulmonaire de base
-
- L'intubation endotrachéale et la ventilation assistée
- Les signes méningés + prise en charge
- La méningococcémie
- La maltraitance aux urgences
- Le rôle infirmier dans l'accompagnement au décès aux urgences
- Brûlures
- Les traumatismes : fractures, entorses, luxations
- Noyade, électrocution…
- Fausses routes : corps étranger respiratoire obstructif
- Protocoles de soins

- Rôle infirmier dans l'accompagnement du décès aux urgences

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Urgences néonatales

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

ELEMENT DE MODULE : Urgences pédiatriques

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Bouziane Meriem	Autre	Anesthésie-réanimation	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3511

N° d'ordre du module	M3511
Intitulé du module	ANTHROPOLOGIE & PSYCHOLOGIE SOCIALE
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

ANTHROPOLOGIE
- Associer les usagers à l'analyse de leur propre contexte selon les principes de l'ethnométhodologie.
- Identifier toutes les ressources en matière santé concernant la population.
- Connaitre du public et son environnement, ethnométhodologie
- Décrire les modèles étiologiques et thérapeutiques
- Analyser l'approche anthropologique appliquée aux situations de soins
- Agir selon une vision holistique de la santé
- Analyser la relation de la société avec la notion de santé et de maladie qui est une construction sociale qui varie dans l'espace et dans le temps.

PSYCHOLOGIE SOCIALE :
 Identifier les caractéristiques psychologiques pouvant influencer la représentation de la santé et de la maladie chez une personne ou un groupe de personnes, et la participation aux soins.
 Développer une vision intégrée de la personne humaine et de sa santé

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Psychosociologie/ sociologie (S1)
Communication (S1)
Démographie et géographie humaine (S3)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
ANTHROPOLOGIE	18	6	0	0	0	2	26
PSYCHOLOGIE SOCIALE	16	6	0	0	0	2	24
VH global du module	34	12	0		0	4	50
% VH	68%	24%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Anthropologie
 Connaissance du public et son environnement, ethnométhodologie
 Modèles étiologiques et thérapeutiques
 Approche anthropologique appliquée aux situations de soins
 Vision holistique de la santé
 Relation de la société avec la notion de santé et de maladie.

Psychologie sociale :
 Définition et objet de la psychologie sociale
 Les concepts en psychologie sociale : l'homme social, le lien social, l'affiliation, l'attachement, la parentalité,
 la socialisation, l'identité sociale,…
 l'influence des facteurs sociaux sur l'individu, les processus interpersonnels et processus de groupe
 Relations interpersonnelles

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : ANTHROPOLOGIE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : PSYCHOLOGIE SOCIALE

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Hajaoui Mohamed	Professeur de l'enseignement supérieur	Santé Mentale	R	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3510

N° d'ordre du module	M3510
Intitulé du module	METHODOLGIE D'EDUCATION POUR LA SANTE, ECONOMIE POLITIQUE ET SOCIA
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable :
 Reconnaître les notions de base concernant l'éducation pour la santé et les concepts d'apprentissage associés ;
 Adopter une relation de partenariat /empowerment lors d'une activité éducative pour répondre aux besoins particuliers de la personne, de la famille et de l'environnement en matière de santé ;
 Identifier les facteurs d'influence reliés aux caractéristiques de la personne, de la famille et de l'environnement ;
 Construire une activité éducative pour la santé selon les étapes du processus éducatif ;
 Appliquer une activité éducative pour la santé auprès d'une clientèle.
 Animer un groupe dans une perspective de promotion de la santé ;
 Expliciter et illustrer les phénomènes et les mécanismes économiques
 Recourir au raisonnement économique et à la démarche scientifique dans la réflexion économique ;
 Expliquer l'activité économique générale en se référant aux agrégats macroéconomiques courants ;
 Situer l'économie sociale dans le contexte économique global
 Expliquer la comptabilité comme outil de gestion et comme système d'information : analyser les informations fournies par la comptabilité à travers l'étude des deux états de synthèse: le bilan et le compte de résultats
 Restituer et expliquer : L'économie de marché, l'activité économique, les trois approches de la comptabilité, l'économie sociale, le rôle de l'Etat et les associations.
 Situer la démarche en termes de ressources tant du côté institutionnel que du côté des usagers
 Replacer la démarche en santé communautaire dans un contexte économique local, régional, national ou international
 Analysez l'aspect monétaire et/ou des échanges sans argent dans leur projet en santé communautaire
 Mesurez la dimension locale et/ou globale du projet en cours
 Discuter l'intérêt de l'allocation universelle inconditionnelle dans les pratiques en santé communautaire
 Expliquer la comptabilité comme outil de gestion et comme système d'information : analyser les informations fournies par la comptabilité à travers l'étude des deux états de synthèse: le bilan et le compte de résultats.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Modules de S1 :
 - Psycho-sociologie et communication
Modules de S2 :
 -Système national de santé et économie de la santé
 -Nutrition et régimes alimentaires
 -Epidémiologie
Modules de S3 :
 -Pathologie et soins infirmiers
 - Pédiatrie et soins infirmiers, Prise en charge intégrée de l'enfant
 - Santé et environnement & Maladies transmissibles
 - Programmes d'activités sanitaires
Modules de S4 :
 -Santé et population

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
METHODOLGIE D'EDUCATION POUR LA SANTE, ECONOMIE POLITIQUE ET SOCIA	36	10	0	0	0	4	50
VH global du module	36	10	0		0	4	50
% VH	72%	20%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Unité I : Méthodologie d'éducation pour la santé. (VH : 30 h)
1- Notions de base sur l'éducation pour la santé, Concepts d'apprentissage
2- Relation éducative : (partenariat et empowerment)
3- Les facteurs d'influence reliés aux caractéristiques de la personne et de l'environnement
4- La compétence de l'infirmier (e) éducateur (trice) et le processus éducatif
5- Les étapes de la démarche éducative
Unité II : Economie politique et sociale. (VH : 20 h)
1- L'économie de marché

2- L'activité économique
3- Les trois approches de la comptabilité
4- L'économie sociale
5- Le rôle de l'Etat
6- Les associations
7- Analyse de l'information comptable

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : METHODOLGIE D'EDUCATION POUR LA SANTE, ECONOMIE POLITIQUE ET SOCIA

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Farah Mhmmoudi	Autre	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3513

N° d'ordre du module	M3513
Intitulé du module	DEMARCHE DE GESTION DU PROJET EN SANTE COMMUNAUTAIRE
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Au terme de cet élément, l'étudiant en santé communautaire doit être capable de :
• Définir les concepts : Planification, planification sanitaire, plan d'action, démarche, projet/programme de santé
• Enumérer les objectifs de la participation communautaire et degré de participation communautaire
• Expliquer les stratégies d'interventions
• Identifier les structures d'interventions
• Identifier les modalités pratiques en santé communautaire
• Identifier le modèle de santé communautaire ;
• Définir des priorités en santé avec la participation des personnes concernées tenant compte des ressources humaines, matérielles, économiques et socioculturelles disponibles,
• Elaborer un diagnostic communautaire ;
• Connaitre les différentes étapes du cycle de gestion d'un projet en santé communautaire ;
• Développer les outils de planification d'un projet d'intervention à base communautaire ;
• Développer la matrice du cadre logique pour un projet de santé
• Apprécier l'importance de la MCL en tant qu'outils de planification, de suivi et d'évaluation.
• Identifier les méthodes d'intervention spécifiques en santé communautaire
• Concevoir, planifier et évaluer des projets d'intervention individuel ou de la communautaire ;
• Animer un groupe dans une perspective de promotion de la santé ;
• Gérer le travail administratif relatif aux projets.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Système national de santé, économie de santé (S2)
Epidémiologie ; (S2)
Démographie ; (S3)
Santé et population : Santé familiale, Santé au travail, santé mentale et santé des personnes âgées (S4)
Concept et principes de soins de santé primaires, Sociologie de la famille ; (S4)
Méthodologie d'éducation pour la santé, économie politique et sociale. (S5)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

	Volume horaire (VH)						
Elément(s) de module	**Cours**	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
DEMARCHE DE GESTION DU PROJET EN SANTE COMMUNAUTAIRE	24	20	0	0	0	6	50
VH global du module	24	20	0		0	6	50
% VH	48%	40%	0%		0%	12%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Introduction
I- Santé communautaire : concept de base :
1-Définition des concepts : Planification, planification sanitaire, plan d'action, démarche, projet/programme de santé
2- Objectifs de la participation communautaire et degré de participation communautaire
3- Stratégies d'interventions
4- Structures d'interventions
5- Modalités pratiques en santé communautaire
6- Modèle de santé communautaire
II- Démarche de gestion du projet en santé communautaire :
1-Définition des concepts: Planification, planification sanitaire, Démarche, projet/programme
2- Etapes et outils de planification d'un projet d'intervention en santé communautaire
3- mise en œuvre et évaluation d'un projet d'intervention en santé communautaire
4- Clés de réussite de l'action communautaire.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : DEMARCHE DE GESTION DU PROJET EN SANTE COMMUNAUTAIRE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Farah Mhmmoudi	Autre	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M359

N° d'ordre du module	M359
Intitulé du module	STAGE ESSP 2
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Participer à toutes les activités de soins de santé primaires ;
- Réaliser les activités des différents programmes d'activités sanitaires, au niveau des services du réseau (RESSP) ;
- Participer à la gestion des différentes unités des établissements ;
- Participer à la gestion de l'établissement de soins de santé primaire ;

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S3:

PAS 1 , PAS2, Stage ESSP1

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
STAGE ESSP 2	0	0	0	0	120	0	120
VH global du module	0	0	0		120	0	120
% VH	0%	0%	0%		100%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Objectifs de stage sont indiqués dans le guide de stage

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Accueil des étudiants au niveau des sites de stage ;
- Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants, présentation du plan d'encadrement, inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage ;
- Démonstrations pratiques au chevet du malade ;
- Application pratiques des soins auprès des malades au niveau des ESSP ;

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE ESSP 2

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : BEN ADI Mohamed	Autre	infirmier polyvalent	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3510

N° d'ordre du module	M3510
Intitulé du module	STAGE AU BLOC OPERATOIRE ET STERILISATION
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Appliquer les connaissances théoriques concernant :
  1. La structure du bloc opératoire ;
  2. Le matériel et l'équipement de la salle d'intervention ;
  3. La structure de l'équipe du bloc opératoire ;
  4. Le travail au sein de l'équipe, occupant les différents postes relatifs à sa spécialité ;
  5. Les règles d'asepsie et le traitement du matériel en vue de prévenir l'infection nosocomiale ;
  6. Le rôle infirmier devant le malade juste avant, au cours de l'intervention, pendant et après le réveil.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Sciences biologiques 2 : Microbiologie/ parasitologie examens de laboratoire (S1) Stage d'initiation Médecine/chirurgie (S2)
Stage hospitalier 2 : médecine et chirurgie (S3) Stage hospitalier 1 : médecine et chirurgie (S4)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

	Volume horaire (VH)						
Elément(s) de module	**Cours**	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
STAGE AU BLOC OPERATOIRE	0	0	0	100	0	0	0
STERILISATION	0	0	0	20	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Les objectifs de stage sont indiqués dans le guide de stage.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Accueil des étudiants au niveau des sites de stage ;

Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants, présentation du plan d'encadrement, inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage

- Démonstrations pratiques au chevet du malade ;
- Application pratiques des soins auprès des malades programmés pour une intervention chirurgicale ;
- Organisation des activités de substitution non réalisables ;
- Utilisation du feed-back, discussion des plans de soins et/ou du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les encadrants ;
- Etablir un bilan de mi et fin de stage.

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE AU BLOC OPERATOIRE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : STERILISATION

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : ADDANE Mohamed	Autre	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3511

N° d'ordre du module	M3511
Intitulé du module	SANTE ENVIRONNEMENT ET SANTE AU TRAVAIL
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- **Santé au travail (ergonomie)**
  - Citer les principes et les domaines de la médecine du travail,
  - Définir le service médical du travail et sa mission,
  - Décrire l'organisation d'un service médical du travail,
  - Citer les activités d'un service médical de travail,
  - Définir et énumérer les risques professionnels,
  - Décrire l'approche d'identification des risques professionnels,
  - Citer les dispositions réglementaires relatives à la médecine du travail, à l'hygiène et la sécurité et à la déclaration et répartition des maladies professionnelles,
  - Décrire les différents rôles de l'infirmier au niveau du service médical,
  - Citer les différents documents utilisés au niveau d'un service médical de travail,
  - Citer les différents organes chargés de la médecine du travail,
  - Participer à l'étude des risques professionnels des différents postes au niveau d'une organisation de travail ;
  - Organiser, animer et évaluer une activité d'information, éducation et communication, en matière de santé au travail, au profit d'un groupe de travailleurs d'une organisation de travail ;
  - Avoir la disposition pour informer et orienter un salarié victime d'un accident de travail ou maladie professionnelle, en matière de procédures et administrations à contacter

- **Santé environnement**
  - Définir le concept de la santé environnement
  - Connaitre les domaines d'action de la santé environnement
  - Citer les principaux problèmes auxquels est exposé l'environnement
  - Veiller sur l'application des règles de l'hygiène et de la propreté de l'environnement ;
  - Veiller sur l'application des normes de l'hygiène hospitalière en vue de prévenir les infections nosocomiales ;
  - Participer, avec les autres intervenants, dans la prévention et la promotion de l'environnement,
  - Informer et éduquer les personnes, les familles et les membres d'une communauté en matière de protection de l'environnement

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Droit et Déontologie

Epidémiologie et notion de statistiques SIB1 : hygiène

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
SANTE ENVIRONNEMENT	26	0	0	0	0	2	28
SANTE AU TRAVAIL	20	2	0	0	0	0	22
VH global du module	46	2	0		0	2	50
% VH	92%	4%	0%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- **Santé au travail (Ergonomie)**
  - ✓ Concept de la médecine de travail et santé au travail ;
  - ✓ Principes de la médecine de travail et santé au travail ;
  - ✓ Domaines de la santé au travail ;
  - ✓ Différents organes chargés de la santé au travail au Maroc ;
  - ✓ Dispositions réglementaires relatives à la médecine de travail ;
  - ✓ Organisation des services médicaux du travail au Maroc ;
  - ✓ Risques professionnels (approches d'identification et moyen de prévention) ;
  - ✓ Maladies professionnelles reconnues au Maroc ;
  - ✓ Étude des principales maladies professionnelles ;
  - ✓ Système de déclaration et de réparation des maladies professionnelles au Maroc ;
  - ✓ Les moyens de prévention des maladies professionnelles ;
  - ✓ Accidents de travail (causes, moyens de prévention, et système de déclaration et de réparation)
  - ✓ Organisation et animation et évaluation d'une séance en matière de la médecine au travail ;
  - ✓ Information et orientation d'un travailleur victime d'un accident de travail ou maladies professionnelles (procédures et organismes à contacter…) ;
  - ✓ Définition et intérêts de l'ergonomie ;
  - ✓ Définition du Burn out ;
  - ✓ Les causes du stress au travail ;

✓ Les principaux symptômes du burn out au travail ;
✓ Les méthodes et techniques de la gestion du stress au travail ;

✓ Démarche de prévention du stress au travail.

➢ **Protection de l'environnement :**
✓ Concept : santé environnement

✓ Impact de la qualité de l'environnement sur la santé
✓ Évaluation de la qualité de l'environnement

✓ Promotion de l'environnement
✓ Différents intervenants dans la protection de l'environnement

✓ Rôle et place du professionnel de santé, au sein des autres intervenants, en matière de la protection de l'environnement
✓ Organisation animation d'une séance d'information éducation, en matière de la protection de l'environnement, au profit d'un groupe de personnes

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : SANTE ENVIRONNEMENT

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :
☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : SANTE AU TRAVAIL

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :
☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : ADDANE Mohamed	Autre	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3512

N° d'ordre du module	M3512
Intitulé du module	STAGE AUX SERVICES HOSPITALIERS SPECIALISES 1
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

La réussite de ce module montrera que l'étudiant a acquis les connaissances, les aptitudes et les attitudes nécessaires pour assurer une prise en charge globale et personnalisée d'un patient atteint d'affections oto-rhino-laryngologiques, ophtalmologiques, hémodialyse, bloc

Il aura, dans le cadre des pathologies traitées dans ce module à :

- ✓ Contribuer au diagnostic de l'une des affections étudiées ;
- ✓ Elaborer un plan de soins infirmiers pour un malade présentant l'une des affections étudiées ;
- ✓ Adopter la conduite appropriée devant un patient présentant l'une des affections étudiées ;
- ✓ Evaluer les soins dispensés auprès des malades présentant l'une des affections spécialisées étudiées ;
- ✓ Informer, éduquer et motiver les malades atteints d'une affection spécialisée et leurs familles en fonction de leurs besoins ;
- ✓ Inciter le malade à participer activement à sa prise en charge ;

Prodiguer des soins relationnels adaptés à chaque cas.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1:

Sciences biologiques 1 : Anatomie et physiologie

Sciences biologiques 2 : Microbiologie/ parasitologie & examens de laboratoire Pharmacologie générale

Sémiologie et Terminologie médicale

Les modules de S2:

SIB1

SIB2 : administration de la thérapeutique et stérilisation du matériel Pensée infirmière et planification des soins infirmiers

modules de S4

Pathologie des spécialités médiales

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
STAGE AUX SERVICES HOSPITALIERS SPECIALISES 1	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Les objectifs sont indiqués dans le guide de stage

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- ➢ Accueil des étudiants au niveau des sites de stage,
- ➢ Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants,
- ➢ Présentation du plan d'encadrement,
- ➢ Inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage en tenant compte des objectifs du guide de stage
- ➢ Démonstration et application des soins auprès des patients
- ➢ Organisation des activités de substitution non réalisables
- ➢ Profiter de toutes les opportunités d'apprentissages qui se présentent pour réaliser et maitriser les activités qui sont en rapport avec les objectifs du stage
- ➢ Rédiger et discuter le contenu des plans de soins et/ou du rapport du stage/Portfolio présenté par l'étudiant avec les encadrants/Tuteurs de stage
- ➢ Etablir un bilan de mi-période et fin de stage

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE AUX SERVICES HOSPITALIERS SPECIALISES 1

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : MAGOURI HAKIMA	Autre	Infirmier Polyvalent	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3513

N° d'ordre du module	M3513
Intitulé du module	STAGE AUX SERVICES HOSPITALIERS SPECIALISES 2
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

La réussite de ce module montrera que l'étudiant a acquis les connaissances, les aptitudes et les attitudes nécessaires pour assurer une prise en charge globale et personnalisée des patients aux services de gynécologie, d'oncologie, d'obstétrique et de dermatologie…
Il aura, dans le cadre des pathologies traitées dans ce module à :

- ✓ Contribuer au diagnostic de l'une des affections étudiées ;
- ✓ Elaborer un plan de soins infirmiers pour un malade présentant l'une des affections étudiées ;
- ✓ Adopter la conduite appropriée devant un patient présentant l'une des affections étudiées ;
- ✓ Evaluer les soins dispensés auprès des malades présentant l'une des affections spécialisées étudiées ;
- ✓ Informer, éduquer et motiver les malades atteints d'une affection spécialisée et leurs familles en fonction de leurs besoins ;
- ✓ Inciter le malade à participer activement à sa prise en charge ;
- ✓ Prodiguer des soins relationnels adaptés à chaque cas.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Les modules de S1:

Sciences biologiques 1 : Anatomie et physiologie

Sciences biologiques 2 : Microbiologie/ parasitologie & examens de laboratoire Pharmacologie générale
Sémiologie et Terminologie médicale
Les modules de S2:

SIB1
SIB2 : administration de la thérapeutique et stérilisation du matériel Pensée infirmière et planification des soins infirmiers
modules de S4

Pathologie des spécialités médiales

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
STAGE AUX SERVICES HOSPITALIERS SPECIALISES 2	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Les objectifs de stage sont indiqués dans le guide de stage.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- ➢ Accueil des étudiants au niveau des sites de stage,
- ➢ Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants,
- ➢ Présentation du plan d'encadrement,
- ➢ Inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage en tenant compte des objectifs du guide de stage
- ➢ Démonstration et application des soins auprès des patients
- ➢ Organisation des activités de substitution non réalisables
- ➢ Profiter de toutes les opportunités d'apprentissages qui se présentent pour réaliser et maitriser les activités qui sont en rapport avec les objectifs du stage
- ➢ Rédiger et discuter le contenu des plans de soins et/ou du rapport du stage/Portfolio présenté par l'étudiant avec les encadrants/Tuteurs de stage
- ➢ Etablir un bilan de mi-période et fin de stage

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE AUX SERVICES HOSPITALIERS SPECIALISES 2

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : MAGOURI HAKIMA	Autre	Infirmier Polyvalent	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3518

N° d'ordre du module	M3518
Intitulé du module	STAGE AU CENTRES DE SANTE URBAINS 2
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Identifier les domaines d'intervention en santé communautaire en rapport avec les préoccupations locales de santé ;
- Déterminer les opportunités d'intervention en santé communautaire de l'organisation de l'offre de soins, des structures des autres départements ministériels et de la société civile ;
- Etablir une démarche santé communautaire en relation avec un problème de santé : diagnostic, planification, mise en œuvre, suivi t évaluation ;
- Elaborer des plans d'action annuelle des programmes d'activités sanitaires
- Elaborer des bilans annuels des réalisations des programmes d'activités sanitaires
- Analyser et commenter les résultats des bilans annuels des programmes d'activités sanitaires
- Développer les modalités de la collaboration avec les différents acteurs et partenaires communautaires en matière de santé communautaire ;
- Acquérir des mécanismes et des outils pour assurer le suivi et l'évaluation des interventions de santé communautaire ;
- Connaitre la mission, l'organisation et les attributions du service des réseaux des établissements sanitaires (SRES) et de la cellule provinciale/préfectorale d'épidémiologie (CPE) ;
- Maitriser les composantes des plans d'actions spécifiques du Ministère de la Santé en relation avec les problèmes sanitaires prioritaires de santé publique et de santé communautaire ;
- Connaitre la mission, l'organisation et les attributions du service de la santé publique (SSP) et de l'observatoire régional de santé (ORS) des directions régionales de santé (DRS).

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Système national de santé et économie de la santé (S2)
Epidémiologie (S2)
Santé et environnement & Maladies transmissibles (S3)
Programmes d'activités sanitaires (S4)
Santé et population (S4)
Stage au centre de santé urbain 1 (S4)
Démarche de gestion du projet en santé communautaire (S5)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
STAGE AU CENTRES DE SANTE URBAINS 2	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Prise en charge globale du patient, la famille et la communauté en matière de soins dans le respect des principes éthiques et de collaboration dans une approche communautaire:
- Soins curatifs ;
- préventifs,
- éducatifs
- promotion de la santé.

- Selon les objectifs indiqués dans le guide de stage.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE AU CENTRES DE SANTE URBAINS 2

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Farah Mhmmoudi	Autre	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3517

N° d'ordre du module	M3517
Intitulé du module	STAGE AU CENTRE DE SANTE RURAL 2
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	5
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Identifier les domaines d'intervention en santé communautaire en rapport avec les préoccupations locales de santé ;
- Déterminer les opportunités d'intervention en santé communautaire de l'organisation de l'offre de soins, des structures des autres départements ministériels et de la société civile ;
- Etablir une démarche santé communautaire en relation avec un problème de santé : diagnostic, planification, mise en œuvre, suivi t évaluation ;
- Elaborer des plans d'action annuelle des programmes d'activités sanitaires
- Elaborer des bilans annuels des réalisations des programmes d'activités sanitaires
- Analyser et commenter les résultats des bilans annuels des programmes d'activités sanitaires
- Développer les modalités de la collaboration avec les différents acteurs et partenaires communautaires en matière de santé communautaire ;
- Acquérir des mécanismes et des outils pour assurer le suivi et l'évaluation des interventions de santé communautaire.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Système national de santé et économie de la santé (S2)
Epidémiologie (S2)
Santé et environnement & Maladies transmissibles (S3)
Programmes d'activités sanitaires (S4)
Santé et population (S4)
Stage au centre de santé rural 1 (S4)
Démarche de gestion du projet en santé communautaire (S5)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
STAGE AU CENTRE DE SANTE RURAL 2	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Prise en charge globale du patient, la famille et la communauté en matière de soins dans le respect des principes éthiques et de collaboration dans une approche communautaire:
- Soins curatifs ;
- préventifs,
- éducatifs
- promotion de la santé.

Selon les objectifs indiqués dans le guide de stage.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE AU CENTRE DE SANTE RURAL 2

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : ADDANE Mohamed	Autre	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M366

N° d'ordre du module	M366
Intitulé du module	GESTION DE LA DOULEUR ET ALGOLOGIE NEONATALE ET PEDIATRIQUE
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Algologie pédiatrique
Objectifs du chapitre :
Connaitre les stades de développement cognitif de l'enfant Savoir les composantes et types de la douleur
Préciser les principales méthodes d'évaluation de la douleur en fonction de l'âge
Effectuer une observation adéquate de la clinique de l'enfant
Evaluer les symptômes présents et anticiper les symptômes futurs
Prendre en compte l'environnement de soins, l'âge de l'enfant et le contexte socioculturel
Etablir des scores douleur en adéquation avec la clinique de l'enfant
Utiliser correctement les différentes échelles de douleur en fonction de son âge
Déterminer les repères des manifestations douloureuses en néonatologie et en pédiatrie
Connaître les moyens de prévention et de traitement des manifestations douloureuses
Connaître et utiliser de façon efficiente les moyens non-médicamenteux
Maîtriser l'application thérapeutique (dosages, modes d'administration, les débits ...)
Connaître et utiliser de façon adéquate le matériel disponible
Différencier entre prescription ambulatoire et hospitalière
Gérer des actes et soins potentiellement douloureux en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire
Assurer une éducation thérapeutique à l'enfant et à sa famille adaptée à la situation de soins
Assurer le soutien de l'enfant et de sa famille ainsi que le rôle de Liaison

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Physiopathologies de la grossesse et développementde l'enfant
- Pathologie néonatales et soins infirmier 1et2
- Pathologie pédiatriques et soins infirmiers 1et2
- Soins intensifs en néonatologie
- Soins intensifs et Urgences pédiatriques
- Réanimation néonatale et pédiatrique

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
GESTION DE LA DOULEUR ET ALGOLOGIE NEONATALE ET PEDIATRIQUE	30	12	6	0	0	2	50
VH global du module	30	12	6		0	2	50
% VH	60%	24%	12%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Algologie néonatale et pédiatrique :
 Introduction
 Définitions
 Types de douleurs
 Mécanismes des douleurs
 Douleurs aigues, chroniques et récurrentes
 Particularité du repérage de la douleur de l'enfant selon l'âge
 Nouveau- né et nourrisson d'âge préverbal (< 2ans)
 Enfant âgé de 2 à 6ans
 Les moyens médicamenteux : MEOPA, crème anesthésiante, sucre doux et médicaments
 Prise en charge de la douleur en néonatologie : évaluation, traitement (médicamenteuxnon médicamenteux)
 Prise en charge de la douleur aux urgences pédiatriques : évaluation, traitement (médicamenteux-non médicamenteux)
 Prise en charge de la douleur en pédiatrie : évaluation, traitement (médicamenteux-non médicamenteux)
 Prise en charge de la douleur chez les enfants à besoin spécifiques : évaluation, traitement (médicamenteux-non médicamenteux)

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : GESTION DE LA DOULEUR ET ALGOLOGIE NEONATALE ET PEDIATRIQUE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 5
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 5

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : Faiq Touria	Autre	2eme cycle des études paramédicales :Enseignement paramédical	Sage-femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M363

N° d'ordre du module	M363
Intitulé du module	SOINS PALLIATIFS ET SOINS DE CONFORT
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Soins palliatifs et soins de confort
- Participer activement dans le soulagement des douleurs physiques chez l'enfant en considérant la souffrance psychologique, sociale et spirituelle
- Apprécier les soins palliatifs délivrés dans une approche globale de la personne atteinted'une maladie grave, évolutive ou terminale.
- Identifier les besoins en soins palliatifs pédiatrique
- Soutenir les proches avant le deces et en deuil (parents, fratries,...).
- Respecter les principes éthiques en matière dans la prise en charge de l'enfant(égalité, intérêt de l'enfant, communication et prise de décision, gestion des soins, soutient familial, éducation

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Physiopathologies de la grossesse et développementde l'enfant
- Pathologie néonatales et soins infirmier 1et2
- Pathologie pédiatriques et soins infirmiers 1et2
- Soins intensifs en néonatologie
- Soins intensifs et Urgences pédiatriques
- Réanimation néonatale et pédiatrique

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
SOINS PALLIATIFS ET SOINS DE CONFORT	28	10	10	0	0	2	50
VH global du module	28	10	10		0	2	50
% VH	56%	20%	20%		0%	4%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

 Soins palliatifs et soins de confort :
 Introduction
 Généralités sur les soins palliatifs dans le monde et au Maroc
 Définitions
 Normes OMS et ImPacct
 Les infrastructures palliatives dans le monde
 Soins axés sur l'enfant et la famille
 La gestion de la maladie
 Les soins physiques (y compris la gestion de la douleur et des symptômes)
 Les soins psychosociaux
 Les soins spirituels
 Les soins pour le développement
 Les soins pratiques
 Les soins de fin de vie/Préparation à la mort
 Les soins entourant la perte, la douleur et le deuil
 L'annonce palliative
 La résilience chez l'enfant
 La fratrie et la famille
 Algologie palliative et soins de confort (CT+TP)
 Continuité des soins
 Approche éthique
 Capacité de l'enfant de consentir au traitement
 Quantité et type d'informations qui devraient être partagées avec un enfant
 les décisions de mettre fin aux traitements qui contribuent à maintenir le patient en vie ou de mettre fin au maintien des fonctions vitales
 Discussion de cas pratiques (TP)

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : SOINS PALLIATIFS ET SOINS DE CONFORT

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (2 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : LGHAZI HAJAR	Autre	INFIRMIERE POLYVALENTE	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M365

N° d'ordre du module	M365
Intitulé du module	STAGE NEONATAL 2(Soins Semi Intenif et réanimation et soins instensifs)
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Objectifs généraux :
- Prendre en charge les soins requis par le bébé prématuré et le NN malade hospitalisés en néonatologie
- Réaliser une collecte des données complète afin d'effectuer une démarche de soin personnalisée en vue d'une organisation performante du travail
- Organisation du travail en fonction des besoins de l'enfant, du nouveau-né
- Acquérir la maitrise technique des différents actes enseignés
- Participer à l'organisation du travail en équipe
- Intégrer un maximum la famille dans les soins
- Avoir des qualités d'écoute, de communication en vers l'enfant et ses parents ainsi que l'équipe pluridisciplinaire

Objectifs spécifiques :
Connaissances des différentes pathologies
Surveiller et interpréter les différents paramètres
Prodiguer en toute sécurité, les soins d'hygiène
Assurer le maintien de l'homéothermie, réglages des incubateurs, table chauffantes,…
Assurer l'alimentation des NN (entérale et parentérale (perf))
Administrer les différents traitements (per os, IV, sous-cutané,…)
Procéder aux différents prélèvements biologiques (mat. adaptés)
Réaliser les différents types de pansements
Conduire un traitement de photothérapie
Soins requis à O2thérapie, la CPAP nasale,…
Participer à la prise en charge d'une réanimation néonatale en salle de naissance
Favoriser l'établissement du lien parent-enfant
Identifier et PREVENIR la douleur et l'inconfort

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Soins intensifs en néonatologie
Stage néonatal 1

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Stage en soins semi intensifs néonatale	0	0	0	60	0	0	0
Stage en réanimation et soins intensifs	0	0	0	60	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

 L'accueil et la mise en sécurité du nouveau né / prématuré et de sa famille dans un service de réanimation néonatale
 Pratiques des soins adaptés pour toute urgence néonatale nécessitant des gestes de réanimation, tant en salle de naissance qu'au cours du séjour de l'enfant dans un service spécialisé
 Orientation, transport, installation et surveillance des enfants au service de réanimation
 Préparation du matériel nécessaire pour la gestion des soins intensifs et maitrise des procédures de stérilisation
 Veille sur l'alimentation et l'hydratation du nouveau né / prématuré à l'unité des soins intensifs
 Réalisation des soins d'hygiène quotidiens ou spécifiques préparatoires à un examen ou à un traitement en état de réanimation
 Pratique des gestes de secourisme néonatale en salle de naissance ou dans l'unité de néonatologie et anticipation des situations à risque
 Manipulation sous prescription médicale, les appareils nécessaires à la stimulation et au maintien de certaines fonctions corporelles
 Pratique des techniques de réanimation néonatales en salle de naissance ou à l'unité des soins intensifs
 Participation à la l'organisation de la place de réanimation (chaleur, Matériel d'aspiration, Oxygène et air comprimé, Équipement pour ventilation, Équipement pour la pose d'une voie veineuse, Procédure pour pose de cathéter veineux ombilical
 Pratique des gestes de réanimation néonatale : aspiration, ventilation au masque et à l'insufflateur manuel, massage cardiaque externe, intubation
 Identifier et prévenir la douleur et l'inconfort chez le malade en réanimation néonatale et pédiatrique
 Prise des constantes vitales et leur variation en fonction de l'âge de l'enfant
 Pratique et surveillance de ventilation mécanique spécifiques à la pédiatrie
 Pratique des techniques d'alimentation en fonction de l'âge et du terme des enfants

 Maitrise des gestes de réanimation adaptés au poids et à l'âge de l'enfant
 Pratique des différentes techniques de soins intensifs relavant du rôle propre de l'infirmier en réanimation néonatale:
 Prise en charge des enfants ventilés
 Soins , de trachéotomie, de sonde vésicale, de sonde gastrique
 Prise en charge de la douleur
 Assistance médicale en cas de voie veineuse centrale, ponction artérielle, drain pleural, ponction –lombaire
 Prise en charge entérale, gavage, stomie, gastrostomie...
 Réanimation cardio-respiratoire et avancée des nouveau-nés,
 Biologies sur voie centrale capillaire et veineus
 -Pansements simples ou spécifiques, pansements sur voie centrale et périphériqu
 -Ponction veineuse
 Manipulation des cathéters veineux (port-a-cath, Broviac, PICC-line
 -Purge et placement d'une alimentation parentérale
 -Hémofiltration
 -Dialyse péritonéale
 -Mesure de la pression intra-crânienne
 -Défibrillation
 -Ventilation non invasive (BIPAP, CPAP)
 -Synergie avec le service des urgences pédiatriques
 -L'oxygénothérapie
 -Intubation et extubation endo-trachéale
 -L'aspiration trachéo-bronchique
 -Transfusion sanguine
 -Massage cardiaque externe
 -La mise en place d´une sédation-analgésie
 -Sondage et lavage gastrique
 -L'enregistrement électro-cardiographiqueet drainage thoracique
 -Besoins nutritionnelles de l'enfant en réanimation
 -Alimentation par gavage
 -Hygiène en réanimation et soins intensifs…
 Apporter l'aide infirmière dans les examens de diagnostic réalisés au chevet (RX, EEG, ECG, échographies, …)
 Pratique des gestes de secourisme néonatale
 Les démarches d'accompagnement de la mort subite en réanimation néonatale

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Accueil des étudiants au niveau des sites de stage,
- présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants,
- présentation du plan d'encadrement, inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage,
-Démonstrations pratiques au chevet du malade ;
- Application pratiques des soins auprès des malades hospitalisés au niveau des services des urgences pédiatrique et néonatale
- Organisations des activités de substitution non réalisables,
- L'utilisation du feed-back, discussions du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les encadrants, bilan de mi et fin de stage

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Stage en soins semi intensifs néonatale

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Stage en réanimation et soins intensifs

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : ALIBOUCH YAMNA	Autre	Sage-Femme	Sage Femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M362

N° d'ordre du module	M362
Intitulé du module	STAGE EN ONCOLOGIE PEDIATRIQUE
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Accueillir et orienter correctement un enfant dans un service d'oncologie pédiatrique
- Apprécier le rôle infirmier dans la détermination d'un enfant gravement malade nécessitant des soins palliatifs dans un service d'oncologie pédiatrique
- - Effectuer une observation adéquate de la clinique de l'enfant en oncologie
- Evaluer les symptômes présents et anticiper les symptômes futurs
- Prendre en compte l'environnement de soins, l'âge de l'enfant et le contexte socioculturel
- Etablir des scores douleur en adéquation avec la clinique de l'enfant
- Utiliser correctement les différentes échelles de douleur en fonction de son âge
- Déterminer les repères des manifestations douloureuses en néonatologie et en pédiatrie
- Connaître les moyens de prévention et de traitement des manifestations douloureuses
- Connaître et utiliser de façon efficiente les moyens non-médicamenteux
- Maîtriser l'application thérapeutique (dosages, modes d'administration, les débits …)
- Connaître et utiliser de façon adéquate le matériel disponible en oncologie
- Gérer des actes et soins potentiellement douloureux en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire
- Assurer une éducation thérapeutique à l'enfant et à sa famille adaptée à la situation de soins
- Assurer le soutien de l'enfant et de sa famille ainsi que le rôle de Liaison
- Maitriser les principales méthodes d'évaluation de la douleur en fonction de l'âge de l'enfant
- Participer activement dans le soulagement des douleurs physiques chez l'enfant en considérant la souffrance psychologique, sociale et spirituelle
- Dispenser des soins palliatifs dans une approche globale de la personne atteinte d'une maladie grave, évolutive ou terminale.
- Identifier les besoins de l'enfant en soins palliatifs pédiatrique
- Soutenir les proches avant le décès et en deuil (parents, fratries,…).
- Respecter les principes éthiques en matière dans la prise en charge de l'enfant(égalité, intérêt de l'enfant, communication et prise de décision, gestion des soins, soutient familial, éducation

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Stage en urgences néonatale 2
- Stage en urgences pédiatriques 2
- Algologie pédiatrique et Soins palliatifs et soins de confort

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
STAGE EN ONCOLOGIE PEDIATRIQUE	0	0	0	80	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

L'accueil et la mise en sécurité de l'enfant et de sa famille dans un service d'oncologie pédiatrique
Participation à la prise en charge de la douleur de l'enfant en oncologie
Maitrise du repérage de la douleur de l'enfant selon l'âge
Nouveau- né et nourrisson d'âge préverbal (< 2ans)
Enfant âgé de 2 à 6ans
Participation à la prévention et traitement des manifestations douloureuses selon l'âge de l'enfant
Utilisation correcte des moyens non médicamenteux dans le traitement de la douleur
Utilisation correcte des moyens médicamenteux (la Crème EMLA, le MEOPA, le sucrose…)dans le traitement de la douleur
Surveillance du malade après l'administration d'un traitement antalgique
Administration du traitement chimiothérapique selon les différents protocoles d'oncologie
Pratiquer des soins axés sur l'enfant et sa famille :
La gestion de la maladie
Les soins physiques (y compris la gestion de la douleur et des symptômes)
Les soins psychosociaux
Les soins spirituels
Les soins pour le développement
Les soins pratiques
Les soins de fin de vie/Préparation à la mort
Les soins entourant la perte, la douleur et le deuil
Le processus de prise de décisions
Les interventions thérapeutiques
La prestation des soins
L'évaluation des soins
Prise en compte des principes éthiques en matière des soins palliatifs pédiatriques
Capacité de l'enfant de consentir au traitement

Quantité et type d'informations qui devraient être partagées avec un enfant
Les décisions de mettre fin aux traitements qui contribuent à maintenir le patient en vie ou de mettre fin au maintien des fonctions vitales

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Accueil des étudiants au niveau des sites de stage,
- présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants,
- présentation du plan d'encadrement, inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage,
-Démonstrations pratiques au chevet du malade ;
- Application pratiques des soins auprès des malades hospitalisés au niveau des services d'oncologie pédiatrique et néonatale
- Organisations des activités de substitution non réalisables,
- L'utilisation du feed-back, discussions du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les encadrants, bilan de mi et fin de stage

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE EN ONCOLOGIE PEDIATRIQUE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 10
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 10

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : LGHAZI HAJAR	Autre	INFIRMIERE POLYVALENTE	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M364

N° d'ordre du module	M364
Intitulé du module	GESTION DE LA QUALITE ET GESTION DES SOINS ET SERVICES
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Appliquer les principes de la démarche qualité en relation avec la pratique professionnelle
- Développer des compétences en gestion des soins et des services de santé.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
GESTION DE LA QUALITE	18	10	0	0	0	2	30
GESTION DES SOINS ET SRVICES	18	0	0	0	0	2	20
VH global du module	36	10	0		0	4	50
% VH	72%	20%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Gestion de la Qualité GestiondelaQualité

- Appréhender les concepts applicables à la gestion de la démarche qualité ;
- Expliquer les enjeux et implications de la gestion de la qualité par rapport à la pratique professionnelle.

- Appliquer la démarche de la résolution des problèmes ;

- Appliquer les règles et principes du travail en équipe dans le cadre de la démarche qualité ;

-Appliquerlesrèglesetprincipesdutravailenéquipedanslecadredeladémarchequalité;

- Elaborer des indicateurs appropriés pour la mesure de la qualité des soins et des services ;

-Elaborerdesindicateursappropriéspourlamesuredelaqualitédessoinsetdesservices ;

- Appliquer les outils statistiques, analytiques et techniques pour l'analyse d'une situation donnée ;
- Elaborer un rapport narratif d'une expérience d'une démarche d'amélioration de la qualité ;

Gestion des soins et des services de santé Gestiondessoinsetdesservicesdesanté

Il s'agit de présenter et de clarifier la définition des termes ci-après, et de les rapprocher aux contextes de travail de l'infirmier polyvalent :

Ils'agitdeprésenteretdeclarifierladéfinitiondestermesci-après,etdelesrapprocheraUxcontextesde travail de l'infirmier polyvalent :

1. La gestion : 1.Lagestion:
    - Les fonctions essentielles ·Lesfonctionsessentielles
    - Les qualités et aptitudes requises
    - Ce qui caractérise la bonne gestion

2. Supports pour une activité de gestion efficace :

    2.1. La coordination: 2.1.Lacoordination:

        - Intérêts de la coordination pour la gestion
        - Quoi coordonner ? ·Quoicoordonner?
        - Mécanismes de coordination ? ·Mécanismesdecoordination?

    2.2. La supervision 2.2.Lasupervision

        - Comment concevoir la supervision ? ·Commentconcevoirlasupervision?
        - Fonctions d'un superviseur ? Style de supervision ?

        ·Fonctionsd'unsuperviseur?Styledesupervision?

        - Comment mener une supervision ? ·Commentmenerunesupervision?

3. Domaines essentiels de gestion pour l'infirmier polyvalent :

3.Domainesessentielsdegestionpourl'infirmierpolyvalent:

    3.1. La gestion des ressources humaines

        - Descriptions de poste: intérêt et utilisation
        - Approche d'estimation des besoins d'une unité de travail en personnel

- Encadrement du personnel (techniques usuelles) et feed-back
- Gestion de conflit
- Gestion des réunions du personnel

3.2. La gestion des équipements et du matériel

- Etablissement des besoins et commandes
- Inventaires, rangement/emmagasinage, et gestion des stocks

3.3. La gestion du système d'information

- Choix des indicateurs de suivi et de gestion
- Exploitation des informations produites par système
- Production des rapports d'information

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : GESTION DE LA QUALITE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : GESTION DES SOINS ET SRVICES

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 5
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 5

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : ADDANE Mohamed	Autre	Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M367

N° d'ordre du module	M367
Intitulé du module	STAGE URGENCES PEDIATRIQUES 2(urgences pédiatriques et réanimation et soins intensifs pédiatriques)
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Stage en urgences pédiatriques :
- Au terme du stage, l'étudiant sera capable de :
- Repérer les lieux, identifier les zones de travail, les lieux de rangement du matériel,
prendre connaissance des documents et procédures propres à l'unité de soins.
- Démontrer une connaissance suffisante de la physiologie et du comportement des enfants
pour en déceler une altération.
- Apprendre à distinguer une urgence relative d'une urgence véritable.
- Créer, par l'accueil et la mise en sécurité de l'enfant, une relation de confiance avec celuici et les personnes qui l'accompagnent.
- Accueillir le questionnement, l'inquiétude, et les exigences des accompagnants avec
empathie et professionnalisme.
- Reconnaître la douleur de l'enfant, l'évaluer, la traiter, et la prévenir.
- S'assurer de la bonne compréhension des informations dispensées en utilisant un langage
adapté.
- Assurer l'accueil et la prise en charge d'un enfant stable.
- Apporter sa collaboration à bon escient dans la prise en charge d'un enfant instable.
- Prendre connaissance et appliquer les protocoles de soins en vigueur.
- Se servir de ses connaissances pour faire les liens entre la théorie et les pratiques
observées, notamment dans l'adaptation à l'enfant de techniques connues pour l'adulte.
- Connaître et réaliser les soins de base en s'adaptant à chaque enfant.
- Collaborer en harmonie avec les autres intervenants et y faire appel de manière pertinente.
- Faire preuve de créativité dans les situations tendues en tenant compte des besoins
fondamentaux de l'enfant.
- Prendre soin de soi à l'occasion de situations stressantes, notamment en participant aux
débriefings et en demandant de l'aide si nécessaire, dans un souci de bien-être et de
progression.
stage en réanimation et soins intensifs :
Au terme de son stage, l'étudiant sera capable de :
Surveiller les paramètres en démontrant une connaissance suffisante des appareillages spécifiques et des normes propres à l'enfant.
Prodiguer, en sécurité, les soins d'hygiène chez l'enfant appareillé.
Identifier, évaluer et prévenir la douleur et l'inconfort.
Procéder aux prélèvements biologiques requis en maîtrisant le matériel et les appareils de mesure. (gazométrie, glycémie, …)
Assurer l'alimentation de l'enfant, par voie digestive et /ou parentérale.
Prodiguer, en sécurité, les traitements médicamenteux prescrits, quelle qu'en soit la voie et les modalités d'administration.
Respecter et mettre en œuvre les mesures d'hygiène hospitalière propres aux soins intensifs et à la Pédiatrie.
Assurer tous les soins relatifs à la préparation, la pose et la maintenance des perfusions, y compris les dispositifs de monitorage de la pression sanguine artérielle et veineuse par abord vasculaire.
Réaliser les pansements de perfusion, de drains, et les pansements chirurgicaux de manière adaptée à l'enfant, dans le respect de l'asepsie .
Assurer les soins et la surveillance relatifs à l'aide ventilatoire (respirateurs, CPAP nasale, oxygénothérapie, aérosols, aspirations, …)
Assurer les soins relatifs aux drainages.
Assurer les surveillances spécifiques prescrites en fonction des différentes pathologies (surveillance neurologique, infectieuse, digestive, …)
Mettre en œuvre ses connaissances de base dans sa participation à des actions de réanimation intensive.
Apporter l'aide infirmière dans les examens de diagnostic réalisés au chevet (RX, EEG, ECG, échographies, …)
Initier et favoriser les pratiques destinées à maintenir le lien parental.
Faire preuve de créativité dans le support psychologique apporté à l'enfant.
Faire preuve d'exactitude dans la transmission des informations ainsi que dans l'exercice de son rôle éducatif.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Soins intensives et urgences pédiatriques .
Stage urgences pédiatriques 1

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

	Volume horaire (VH)						
Elément(s) de module	**Cours**	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Stage en réanimationet soins intensifs pédiatriques	0	0	0	60	0	0	0
Stage en urgences pédiatriques	0	0	0	60	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Urgence pédiatrique
La démarche du triage au service des urgences (motifs, constantes vitales, priorité…)
L'accueil et la mise en sécurité de l'enfant et de sa famille dans un service des urgences
Prise en charge infirmière des situations d'urgence infectieuses ou accidentelles en pédiatrie
Urgences générales
-Gestion de la fièvre
-Prise en charge des meningococcemies
-Soins des troubles urinaires et génitales
-Soins pour le Diabète inaugural
-Soins des Problèmes et traumatismes ORL
-Soins des Brûlures
- Soins des traumatismes : fractures, entorses, luxations
-Gestes et soins en cas de Noyade, électrocution…
Urgences pneumologiques
-Prise en charge de la crise d'asthme
-Prise en charge des troubles et difficultés respiratoires de l'enfant
-Prise en charge de la bronchiolite
-Prise en charge de la laryngite
-Gestes d'urgences en cas Fausses routes : corps étranger respiratoire obstructif
Urgences digestives
--Soins des Gastro-entérites aigues
-Prise en charge de la Réhydratation IV
-Gestes d'urgences en cas de Fausses routes : corps étranger respiratoire non obstructif
-Soins des Douleurs abdominales
-Prise en charge des Vomissements
- Soins des Hernies
-Prise en charge des Diarrhées de l'enfant
-Prise en charge de la Constipation
-Gestes d'urgences en cas de Corps étrangers avalés
Urgences neurologiques
-Gestes d'urgences en cas de Convulsions et état de mal épileptique
-Gestes d'urgences en cas de Traumatisme crânien
Urgences hématologiques
-Prise en charge d'Enfant drépanocytaire en crise
Prise en charge de Purpura thrombopénique idiopathique (PTI) aux urgences
-Prise en charge des Substances hémolysantes chez l'enfant déficient en Glucose-6-Phosphate - Déshydrogénase(G6PD)
d'urgences en cas de Piqure accidentelle avec une seringue usagée
Urgences cardiaques
-Soins des troubles du rythme
-Soins de la crise hypertensive
-Soins de la décompensation cardiaque
-Soins de crise anoxique sur spasme infundibulaire
Intoxications et blessures
-Gestes d'urgences en cas d'Intoxication par produit domestique, jouets…
-Gestes d'urgences en cas d'Intoxication par monoxyde de carbone
-Gestes d'urgences en cas d'Intoxication par médicaments
-Gestes d'urgences en cas d'Intoxication alimentaire, par plante
-Gestes d'urgences en cas d e Piqûres d'insectes
-Gestes d'urgences en cas de Morsures et griffures par animaux…
 Préparation et administration de médicaments par les voies suivantes :
-Orale (y compris par inhalation)
-Rectale, vaginale
-Sous-cutanée
-Intramusculaire
-Intraveineuse
-Respiratoire
-Par hypodermoclyse
-Par cathéter gastro-intestinal
-Par drains
-Application de collyre
-Gouttes auriculaires
Percutanée
 Réalisation des soins infirmiers et surveillance des enfants en état d'urgence
 Orientation, transport, installation et surveillance des enfants en état d'urgence
 Préparation du matériel nécessaire pour la gestion des situations urgentes et maitrise desprocédures de stérilisation
 Veille sur l'alimentation et l'hydratation de l'enfant en état d'urgence
 Réaliser des soins d'hygiène spécifiques préparatoires à un examen ou à un traitement en état d'urgence
 Pratique des gestes de secourisme néonatale en salle de naissance ou dans l'unité de néonatologie
 Les démarches d'accompagnement de la mort subite en urgence pédiatrique
 La pratique des gestes et techniques de secourisme en urgence pédiatrique
Urgences évidentes
Urgences vitales constatées par le bilan
Urgences pouvant évoluer vers une urgence vitale : traumatismes, plaies, brûlures…

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Accueil des étudiants au niveau des sites de stage,
- présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants,
- présentation du plan d'encadrement, inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage,
- -Démonstrations pratiques au chevet du malade ;
- Application pratiques des soins auprès des malades hospitalisés au niveau des services de
- réanimation pédiatrique et néonatale
- Organisations des activités de substitution non réalisables,

- L'utilisation du feed-back, discussions du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les encadrants, bilan de mi et fin de stage

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Stage en réanimationet soins intensifs pédiatriques

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : Stage en urgences pédiatriques

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 10
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 10

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : MAGOURI HAKIMA	Autre	Infirmier Polyvalent	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M368

N° d'ordre du module	M368
Intitulé du module	PROJET DE FIN D'ETUDES
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Le projet de mémoire devrait permettre à l'étudiant de :
- D'élaborer un protocole de recherche
- De mettre en œuvre le devis de recherche préétablie
- D'exploiter, d'interpréter et de discuter les résultats de la recherche.
- Comprendre les finalités de la recherche scientifique et le champ disciplinaire des soins infirmiers
- Se situer par rapport à ses connaissances et la construction de son propre savoir
- Identifier et utiliser des méthodes, de les transposer d'un champ phénoménal à un autre champ phénoménal
- Comprendre les savoirs théoriques, de les rechercher et de les utiliser en faisant des liens avec la pratique
- Tenir compte de la réalité et non pas uniquement de ses perceptions et, a priori, d'apprendre à objectiver, à rechercher la rigueur
- Apprendre à soutenir, argumenter des idées en s'appuyant sur des données, apprendre à convaincre
- Tirer un regard critique sur sa pratique et traiter toute activité professionnelle avec rigueur scientifique et créativité

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Méthodologie de recherche etbio statistiques
- Epidémiologie
- Tous les acquis théoriques et pratiques qui aident l'étudiant dans le choix d'un projet de recherche

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
PROJET DE FIN D'ETUDES	0	78	20	0	0	2	100
VH global du module	0	78	20		0	2	100
% VH	0%	78%	20%		0%	2%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

- Le projet de mémoire devrait permettre à l'étudiant de :
- D'élaborer un protocole de recherche
- De mettre en œuvre le devis de recherche préétablie
- D'exploiter, d'interpréter et de discuter les résultats de la recherche.
- Comprendre les finalités de la recherche scientifique et le champ disciplinaire des soins infirmiers
- Se situer par rapport à ses connaissances et la construction de son propre savoir
- Identifier et utiliser des méthodes, de les transposer d'un champ phénoménal à un autre champ phénoménal
- Comprendre les savoirs théoriques, de les rechercher et de les utiliser en faisant des liens avec la pratique
- Tenir compte de la réalité et non pas uniquement de ses perceptions et, a priori, d'apprendre à objectiver, à rechercher la rigueur
- Apprendre à soutenir, argumenter des idées en s'appuyant sur des données, apprendre à convaincre
- Tirer un regard critique sur sa pratique et traiter toute activité professionnelle avec rigueur scienElaboration d'un plan de travail
 Choix du sujet de recherche
 Identification des questions de recherche d'intérêt actuel pour la spécialité néonatale et pédiatrique
 Identification de sujet source de préoccupation
 Formulation de la problématique de recherche.
Réalisation d'une recension systématique des écrits.
 Localisation des sources d'information : sites et liens de bibliothèques virtuels et base de données pertinentes.
 Utilisation des sources de données pertinentes par rapport aux faits observés.
 Consultation des répertoires des bibliothèques/internet.
 Recherche de l'information parmi la diversification des supports documentaires.
 Organisation de la documentation.
 Utilisation du classement, des index, des bibliographies, services web.
 Différentier l'information en fonction de son degré de validité et valeur des résultats probant.
 Analyse d'une façon critique de l'information obtenue en utilisant des grilles d'analyse et en dégagent les congruences et les contradictions.
 Rédaction d'une synthèse des écrits critiqués en rapport avec un thème de recherche.
 Disposition des articles critiqués et étudiés en perspective les uns par rapport aux autres.
 Réalisation d'une structure logique qui permet de percevoir le phénomène à l'étude.
 Réalisation d'une actualisation des références bibliographiques en continutifique et créativité

- Méthodologie de recherche etbio statistiques
- Epidémiologie
- Tous les acquis théoriques et pratiques qui aident l'étudiant dans le choix d'un projet de recherche

Formulation du but et de question de recherche.
 Formulation d'un but et d'une question de recherche en rapport avec les observations et les lectures faites.
Etablissement d'un devis de recherche.
 Choix d'une approche de recherche.
 Choix d'un échantillon à l'étude.
 Définition d'une façon opérationnelle les concepts à étudier.
 Choix des méthodes de collectes et d'analyse de données en ayant recours à des outils respectant les principes éthiques dans la recherche.
 Concevoir et pré-tester les outils de collecte des données.
 Rédaction et présentation d'une demande de collecte de données auprès des établissements concernés.
 Rédaction des formulaires de consentement éclairé.
 Rédaction d'un protocole de recherche et le présenter au comité d'éthique pour approbation.
Action sur le terrain : la Collecte de données
 Identification des informateurs clés.
 Recrutement des participants à l'étude.
 Obtention du consentement éclairé des participants.
 Collecte de l'information pertinente auprès des informateurs clés.
 Collecte des données selon les méthodes et instruments adoptés dans le devis.
 Respect des principes éthiques en collectant les données.
Présentation des résultats
 Conception et utilisation de registres/Classeurs/fiches de données.
 Utilisation de logiciels de traitement et d'analyse des données.
 Présentation des données collectées sous forme de tableaux et figures.
 Interprétation/discussion des résultats (Comparaison des données issues de l'observation avec la littérature scientifique, signification des résultats, possibilité de généralisation des résultats, limites de l'étude)
 Rédaction des recommandations/implication.
Communication des résultats
 Rédaction d'un rapport final de recherche
 Conduite d'une soutenance du travail de fin d'étude

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Choix des thèmes du PFE et validation des protocoles de recherche par les instances pédagogiques de la filière
Encadrement du PFE par un enseignant de l'ISPITS ou toute personne justifiant des compétences requises pour l'encadrement
Elaboration d'un rapport final conforme aux normes du processus de recherche
Présentation orale et communication des résultats à traves une soutenance publique devant un jury.

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PROJET DE FIN D'ETUDES

- ☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)
- ☐ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 1)
- ☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 5
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 5

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Tirry Nabil	Professeur assistant	Biotechnologies	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**TD** **TP** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M368

N° d'ordre du module	M368
Intitulé du module	SECOURISME, ET GESTION DES CATASTROPHES, REANIMATION
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Au terme de ce module, l'étudiant sera capable de :
 Décrire les actions à faire devant un accident de la voie publique.
 Décrire les modalités d'alerte des secours publics devant une victime d'un accident de la voie publique
 Assurer des premiers gestes de secours devant : Une détresse respiratoire, Une détresse neurologique, Une détresse cardio-circulatoire, un accident à domicile …
 Enumérer les premiers gestes à faire devant une personne nécessitant le secours,
 Décrire les gestes d'urgences devant une piqure venimeuse en dehors des structures sanitaires
 Décrire les degrés des brûlures, la conduite à tenir devant chaque type de brûlures,
 Décrire les intoxications, causes et conduite à tenir devant chaque type d'intoxication.
 Informer la famille du blessé, en respectant les principes d'éthique et de collaboration en adéquation avec le contexte épidémiologique, socioculturel et religieux
 Expliquer à la victime le comportement à adopter pendant le trajet
 Acquérir et développer des connaissances et des compétences nécessaires à la prise en charge de patients en Réanimation médico-chirurgicale et en milieu de soins intensifs, au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
 Connaitre les différentes défaillances leurs physiopathologies et les modalités de réanimation médico-chirurgicale et surveillance des fonctions vitales du patient.
 Planifier, mettre en œuvre et évaluer des soins intensifs dispensés à des patients dont les fonctions vitales sont menacées ou altérées dans un milieu de haute technicité et au sein d'une équipe pluridisciplinaire

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Anatomie physiologie (S1)
Microbiologie / parasitologie et examens de laboratoire
Sémiologie et terminologie médiale (S1)
Soins infirmiers de base 1 et 2 (S2)
Pharmacologie générale (S1)
Epidémiologie (S2)
Pathologie et soins infirmiers (S3)
Santé et environnement & Maladies transmissibles

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

	Volume horaire (VH)						
Elément(s) de module	**Cours**	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
SECOURISME, ET GESTION DES CATASTROPHES, REANIMATION	20	2	22	0	0	6	50
VH global du module	20	2	22		0	6	50
% VH	40%	4%	44%		0%	12%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Unité I : Secourisme, BLS et gestion des catastrophes. (VH : 24 h)
- Définition des concepts : secours, secourisme, secouriste
- Enumérer les éléments d'une trousse de secours
- Décrire l'Organisation de l'évacuation des victimes d'un accident ou catastrophe
- Décrire l'Organisation des secours publics au Maroc
- Les plans d'urgence : ORSEC, plan blanc, plan rouge
- Décrire les premières actions devant un accident de la voie publique : balisage et alerte
- Décrire les modalités d'alerte des secours publics en cas d'accident de la voie publique
 - Assurer les premiers gestes de secours à faire devant une personne nécessitant les secours : détresse neurologique ; détresse cardiovasculaire ; détresse cardio circulatoire
 - Décrire les gestes d'urgences devant une piqure venimeuse en dehors des structures sanitaires
 - Décrire les degrés des brûlures, la conduite à tenir devant chaque type de brûlures,
 - Décrire les intoxications, causes et conduite à tenir devant chaque type d'intoxication.
 - Décrire les noyades, causes et conduite à tenir devant chaque type de noyade
 - Décrire la CAT face à un risque technologique et naturel majeur (inondation, tremblement de terre, nuage toxique …..)
 - Maitriser les mesures d'urgence, les techniques et selon le contexte et la situation (urgences et/ou catastrophes) en fonction des protocoles /standards des soins d'urgence en vigueur ;
 - Informer la famille du blessé, en respectant les principes d'éthique et de collaboration en adéquation avec le contexte épidémiologique, socioculturel et religieux ;
 - Expliquer à la victime le comportement à adopter pendant le trajet ;
Travaux Pratiques (TP):
- Assurer les premiers gestes de secours devant une détresse respiratoire, neurologique et cardio-circulatoire
- Préparer la trousse de secours
- Assurer la liberté des voies aériennes supérieures

- Assurer la ventilation artificielle
- Réaliser un massage cardiaque externe
- Réaliser la position latérale de sécurité
- Assurer l'hémostase en urgence par compression locale, compression locale à distance.

Unité II : Réanimation. (VH : 26h)

- Définition, buts, indications et contre-indications, précaution à prendre, matériels, techniques et complications des soins suivants :

 Aspiration gastrique
 Lavage gastrique,
 Alimentation par gavage,
 l'oxygénothérapie, ventilation au masque
 Intubation et extubationendo-trachéale,
 Aspiration trachéo-bronchique,
 Massage cardiaque externe,
 Mesure de la pression veineuse centrale,
 Enregistrement électro-cardiographique

- Travaux pratiques TP :

Pratique des techniques suivantes :

 Sondage et lavage gastrique,
 l'oxygénothérapie,
 Intubation et extubationendo-trachéale,
 Aspiration trachéo-bronchique,
 Massage cardiaque externe,
 Mesure de la pression veineuse centrale,
 Enregistrement électro-cardiographique

Réanimation médicale
Les arrêts cardiaques,
les états de chocs ;
SDRA
Déséquilibres hydro-électrolytiques et acido-basiques,
Intoxications médicamenteuses, au CO, aux produits chimiques
Comas
Insuffisance rénale (hémodialyse)
Réanimation chirurgicale
les différentes défaillances leurs physiopathologie et les modalités de la réanimation chirurgicale, de prise en charge et de surveillance des patients avec détresses vitales, à savoir :
les traumatismes crâniens,
les polytraumatisés
les péritonites,
les brulures

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

Secourisme, BLS et gestion des catastrophes :
 Lectures préalables du document de base
Préparation des travaux de recherche.
 Travail individuel.
Réanimation :
Au cours du module, la participation des étudiants au cours sera indispensable. Cette participation se manifestera par la présence au cours et par la contribution effective de l'étudiant aux travaux de groupe demandés dans le cadre de ce module (articles à analysés, études de cas, TD, exposés,…)

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : SECOURISME, ET GESTION DES CATASTROPHES, REANIMATION

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur : SRHIRI MEHDI ABDESSMAD	Autre	Préparateur en Pharmacie	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **TP** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3610

N° d'ordre du module	M3610
Intitulé du module	Méthodologie d'intervention en santé publique et santé communautaire
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Méthodologie d'intervention en santé publique et santé communautaire & démarche communautaire
 Analyser finement les déterminants de la santé d'un public concerné.
 Analyser la situation de santé d'une collectivité par le biais des indicateurs de la santé.
 Développer sa pratique réflexive en s'impliquant dans les activités de prévention et en collaborant avec une équipe pluridisciplinaire.
 Participer directement ou indirectement à l'évaluation de ces activités ou de ces projets.
 Collecter des données pertinentes (quantitatives et qualitatives) et à participer à des protocoles d'études.
 Analyser les résultats pour ensuite soumettre l'interprétation des données aux professionnels avec qui elle collabore
 Assurer son rôle de relais au niveau des collectes de données épidémiologiques
 Exploiter les données probantes issues de divers domaines et des travaux de recherches
 Intégrer une réflexion éthique et déontologique dans sa démarche.
Méthodes de service social :
 s'ouvrir sur les services sociaux dans les différents départements (public, privé,…)
 Appréhender les approches et modes d'intervention du service social.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Gestion de projets
Biostatiqtique

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, …), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Méthodologie d'intervention en santé publique et santé communautaire	40	6	0	0	0	4	50
VH global du module	40	6	0		0	4	50
% VH	80%	12%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Méthodologie d'intervention en santé publique et santé communautaire
 les déterminants de la santé
 les indicateurs de la santé
 les activités de prévention, en collaborant avec une équipe pluridisciplinaire
 l'évaluation de des activités des projets
 méthodes et outils de Collecte des données pertinentes (quantitatives et qualitatives)
 les protocoles d'études.
 Le rôle de relais de l'infirmier en santé communautaire au niveau des collectes de données épidémiologiques
 Démarche communautaire
Méthodes de service social :
1- Travail social individualisé
1-1- La prévention sociale
1-2- La promotion sociale
1-3- Le traitement social
1-4- Modification d'une situation indésirable
1-5- Promotion d'une situation désirable
2- Le travail social auprès des groupes :
2-1- Historique de l'action sociale
2-2- Principes de base
2-3- Typologie des groupes
2-4- Démarches à suivre pour la réalisation d'une action auprès d'un groupe
3- Le travail social communautaire :
3-1- Caractéristiques des communautés
3-2- Besoins et dynamiques de la communauté
3-3- Spécificités de l'action sociale communautaire

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Méthodologie d'intervention en santé publique et santé communautaire

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : BEN ADI Mohamed	Autre	infirmier polyvalent	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M369

N° d'ordre du module	M369
Intitulé du module	Méthodologie relationnelle / la participation
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

 Stimule l'implication et l'autonomie du bénéficiaire, du groupe et de la communauté afin de maximiser l'empowerment
 Collaborer avec le bénéficiaire, le groupe, la communauté et le réseau
 Réaliser l'intervention individuelle/collective/communautaire
 Evaluer l'intervention individuelle/collective/communautaire
 Communiquer de manière professionnelle
 Adopter une attitude fondée sur le respect et un comportement positif face à la diversité du bénéficiaire, du groupe, de la communauté.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Psycho-sociologie et communication (S1)
Ethique et déontologie professionnelle appliquée à la santé communautaire (S4)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
Méthodologie relationnelle / la participation	36	10	0	0	0	4	50
VH global du module	36	10	0		0	4	50
% VH	72%	20%	0%		0%	8%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Construire une relation de participation et de partenariat avec les bénéficiaires :
 Adopter une attitude d'écoute et d'empathie.
 Instaurer une relation de confiance avec bénéficiaire, le groupe, la communauté, respectueuse de sa situation médico-socioculturelle.
 Utiliser les techniques de relations d'aide.
 Gérer les situations de conflits en s'abstenant de porter tout jugement, en ayant recours aux techniques de communication et de dynamique de groupe.
 Favoriser le pouvoir d'agir du bénéficiaire, du groupe, de la communauté dans les choix relatifs à sa situation.
 Respecter les points de vue différents des siens.
 Informer le bénéficiaire, le groupe, la communauté
 Développer son écoute active (verbale et non verbale) sans jugement de valeurs
 Comprendre les besoins du bénéficiaire, du groupe, de la communauté en lien avec son histoire.
 Adopter une attitude fondée sur le respect et un comportement positif face à la diversité du bénéficiaire, du groupe, de la communauté.
 Accueillir les émotions et réguler la dynamique de groupe en ce compris la gestion des conflits
 Susciter et tenir compte du point de vue du bénéficiaire, du groupe, de la communauté.
 Négocier l'intervention en respectant la spécificité du bénéficiaire, du groupe, de la communauté.
 Adopter une attitude constructive.
 Interagir et communiquer avec les autres quelles que soient leur culture, leur religion, leurs valeurs.
 Respecter le secret professionnel.
 Représenter ou se faire porte-parole du bénéficiaire du groupe, de la communauté ou de l'institution
 Formuler et expliquer les objectifs du projet de l'intervention ou du soin établis avec les pairs, le bénéficiaire, le groupe, la communauté…

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : Méthodologie relationnelle / la participation

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Farah Mhmmoudi	Autre	Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé	Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3615

N° d'ordre du module	M3615
Intitulé du module	LEGESLATION SOCIALE, ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET GESTION DU TRAVAIL
Nature du module	Complémentaire
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Au terme de cet élément, l'étudiant en santé communautaire doit être capable de :
- Gérer le travail administratif relatif aux projets et au fonctionnement des organismes.
- Identifier et utiliser les outils et méthodes pour une communication professionnelle.
- Assurer une communication professionnelle.
- Définir et différencier les concepts de base en matière de sécurité sociale des travailleurs indépendants et salariés
- Analyser une situation en matière de sécurité sociale et choisir la solution la plus adaptée à cette situation.
- Définir et différencier les concepts de base en matière d'aide sociale.
- Connaître le contexte légal définissant les obligations de la profession de l'infirmier en santé communautaire.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Psycho-sociologie et communication (S1)
Eléments de droit et déontologie professionnelle (S1)
Ethique professionnelle appliquée à la santé communautaire (S4)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
LEGESLATION SOCIALE, ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET GESTION DU TRAVAIL	28	8	0	0	0	4	40
VH global du module	28	8	0		0	4	40
% VH	70%	20%	0%		0%	10%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Introduction
I- Législation sociale :
1- Droit du travail au Maroc :
1-1- Textes légaux de références
1-2- Contrat du travail
1-3- Salaires
1-4- Durée du travail
1-5- Congés
1-6- Rapport employeur-employé
1-7- Médecine du travail
1-8- Inspection du travail
2- La sécurité sociale au Maroc :
2-1- Textes légaux de référence
2-2- Instances ou structures de la sécurité sociale
2-3- Organisation
2-4- Affiliation
2-5- Financement
2-- Prestations
3- L'aide sociale.
II- Organisation administrative et gestion du travail :
1- Sociologie des organisations
2- Management participatif
3- Travail en équipe :
3-1- Définition de l'équipe de santé
3-2- Principes de direction
3-3- Organisation du travail d'équipe
3-4- Contrôle et évaluation du travail d'équipe
4- Gestion des ressources
5- Travail du bureau : Importance et modes du classement des documents
6- Les outils et méthodes d'une communication professionnelle.
7- Les outils et méthodes de gestion d'une réunion.
8- Les outils de la recherche d'emploi

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : LEGESLATION SOCIALE, ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET GESTION DU TRAVAIL

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : SRHIRI MEHDI ABDESSMAD	Autre	Préparateur en Pharmacie	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3614

N° d'ordre du module	M3614
Intitulé du module	STAGE D'APPLICATION EN MILIEU COMMUNAUTAIRE (STAGE AU CHOIX AU NIVEAU DU RESEAU DES ETABLISSEMENTS DE SOINS DE SANTE PRIMAIRES (RESSP)
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	Soins infirmiers

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Éléments de compétences cliniques évaluées :
- Prise en compte du contexte de l'exercice professionnel et des particularités du monde rural ;
- Prise en compte des différents acteurs impliqués dans la santé de la population ;
- Interroger les perspectives de collaboration entre les différents professionnels de la santé et avec les autres acteurs impliqués ;
- Etude du territoire, de la population, état des lieux, prémices du projet ;
- Utilisation du guide d'observation et d'autres outils abordés en géographie humaine
- Utilisation d'une des classifications des déterminants de santé ;
- Établir un partenariat infirmière-patient et sa famille
- Collaborer au travail d'équipe interdisciplinaire
- Évaluer la situation de santé de la personne selon une approche écologique ;
- Identifier les besoins ou les problèmes prioritaires ;
- Planifier son intervention en promotion et prévention de la santé
- Intervenir selon une approche communautaire
- Assurer un suivi clinique et communautaire (mobilisation de la communauté) ;
- Évaluer ses interventions
- Concevoir un projet en appliquant la démarche de méthodologie de projet en santé communautaire ;
- Déterminer les priorités de l'intervention en collaboration avec le bénéficiaire, le groupe, la communauté ainsi que les autres partenaires ;
- Formuler des objectifs spécifiques, mesurables, acceptables, réalistes et temporels (SMART) aux besoins du bénéficiaire, du groupe et de la communauté ;
- Assurer une communication professionnelle
- Analyser les éléments constituant la communication afin de réguler une dynamique de groupe et de construire un sentiment d'efficacité collective (outil de dynamique de groupe, prise de paroles en public)
- Assurer la gestion d'une réunion
- Evaluer par l'analyse en vérifiant régulièrement le plan de l'intervention, en collaboration avec d'autres membres de l'équipe de soins ainsi que le bénéficiaire, le groupe, la communauté.
- Construire et formuler un regard critique sur sa propre démarche d'intervention en santé communautaire.
- Faire preuve de capacités rédactionnelles, de synthèse et de communication à caractère scientifique, orale et écrite, en utilisant un vocabulaire adapté
- Interroger les enjeux éthiques spécifiques à la démarche communautaire
- Partage des expériences entre pairs

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Psychosociologie et communication (S1)
Démarche de gestion du projet en santé communautaire (S4)
Sociologie de la famille, psychologie sociale et méthodes de service social (S4)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
STAGE D'APPLICATION EN MILIEU COMMUNAUTAIRE (STAGE AU CHOIX AU NIVEAU DU RESEAU DES ETABLISSEMENTS DE SOINS DE SANTE PRIMAIRES (RESSP)	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

1- Application de la démarche de méthodologie de projet en santé communautaire ;
2- Intégration des différents modules et apports disciplinaires dans la mise en projet de la démarche d'intervention à base communautaire.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE D'APPLICATION EN MILIEU COMMUNAUTAIRE (STAGE AU CHOIX AU NIVEAU DU RESEAU DES ETABLISSEMENTS DE SOINS DE SANTE PRIMAIRES (RESSP)

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☐ **Tests**

☐ **Epreuves**

☐ **Devoir**

☐ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : BEN ADI Mohamed	Autre	infirmier polyvalent	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3613

N° d'ordre du module	M3613
Intitulé du module	PROJET DE FIN D'ETUDES
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- A la fin de l'ensemble des activités d'apprentissage menées dans le cadre de ce
- module,
- les étudiants doivent maitriser la procédure d'élaboration d'un protocole de recherche
- les étudiants doivent être capables de décrire aussi les règles qui seront observées dans les
- relations entre le chercheur, les pouvoirs publics et la population concernée par l'étude
- les étudiants devraient être capables de réaliser et d'élaborer un protocole de recherche
- valide et faisable.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Informatique (S1)
méthodologie de recherche & Biostatistiques (S5)
démarche de gestion des projets (S5)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

	Volume horaire (VH)						
Elément(s) de module	**Cours**	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
PROJET DE FIN D'ETUDES	8	8	0	20	0	4	20
VH global du module	8	8	0		0	4	20
% VH	40%	40%	0%		0%	20%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Remplir le canevas du protocole de recherche :
 un paragraphe sur l'énoncé du problème étudié ;
 l'objectif général de la recherche ;
 les méthodes d'échantillonnage et de collecte de données utilisées ;
 conception scientifique et conduite de la recherche (équipe de recherche, calendrier de l'étude, faisabilité de l'étude, l'accès à l'information.)
 soins et protection des participants à la recherche et indications sur la
 manière dont la confidentialité des données recueillies sera préservée
 Bibliographie et la liste des articles scientifiques et autres documents exploités lui ayant permis de rédiger l'introduction, et la problématique.

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

se présenter lorsque le comité de validation des PFE se réunit afin de défendre le projet
- présentation orale (insister sur les aspects éthiques)
- questions – réponses
Si le protocole est valide, les auteurs peuvent continuer à entreprendre leurs études sous l'encadrement et la direction d'un enseignant.

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PROJET DE FIN D'ETUDES

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☐ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 4)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : Balhabib Abdelali	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Epidémiologie biotechnologie	Assistance Médico-sociale	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3611

N° d'ordre du module	M3611
Intitulé du module	SANTE COMMUNAUTAIRE ET SANTE RURALE
Nature du module	Majeur
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

- Comprendre le concept de la santé communautaire ;
- participer au diagnostic communautaire ;
- Appliquer les éléments de base de l'éducation à la santé dans une approche communautaire.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

PAS1 , PAS2, Epidémiologie

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	**Volume horaire (VH)**						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
SANTE COMMUNAUTAIRE	20	8	0	0	0	2	30
SANTE RURALE	10	0	0	10	0	0	10
VH global du module	30	8	0		0	2	40
% VH	75%	20%	0%		0%	5%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Santé communautaire

- Clarifier les concepts en matière de santé communautaire
- Collecter, analyser et interpréter les données nécessaires pour réaliser un diagnostic communautaire et la planification d'un programme d'activités sanitaire;
- Partenariat, en matière de santé, dans le cadre de la dynamique de l'action communautaire ;
- Montage d'un projet en santé
- Leadership infirmier
- Les techniques de négociation.
- La démarche du plaidoyer
- Expériences de Santé à base communautaire

Santé rurale

- Plan d'action de la Santé rurale:
  - Objectifs
  - Stratégies
  - Actions
  - Indicateurs de suivi

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Participation au planning des équipes mobiles et caravanes médicales

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : SANTE COMMUNAUTAIRE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

ELEMENT DE MODULE : SANTE RURALE

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (3 / 4)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 4)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☐ **Travaux pratiques :**

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à**
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à**

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : ALIBOUCH YAMNA	Autre	Sage-Femme	Sage Femme	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **TD**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3612

N° d'ordre du module	M3612
Intitulé du module	Stage d'intégration en milieu hospitalier
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Le stage doit permettre aux étudiants de:

- acquérir une posture réflexive, en questionnant la pratique avec l'aide des professionnels,
- exercer son jugement et ses habiletés gestuelles,
- centrer son écoute sur la personne soignée et proposer des soins de qualité,
- prendre progressivement des initiatives et des responsabilités,
- mesurer ses acquisitions dans chacune des compétences en vue de s'auto-évaluer ;
- confronter ses idées, ses opinions et ses manières de faire à celle de professionnels et d'autres étudiants,
- Solliciter des feed-back de la part des membres de l'équipe.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Tous les stages réalisés au cours de la formation : S2,S3,S4,S5

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
STAGE EN MEDECINE	0	0	0	60	0	0	0
STAGE EN CHIRURGIE	0	0	0	60	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Les objectifs de stage sont indiqués dans le guide stage

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Accueil des étudiants au niveau des sites de stage;

-Accueildesétudiantsauniveaudessitesdestage;

- Présentation du site de stage et de son personnel organique aux étudiants, présentation du plan d'encadrement, inciter les étudiants à élaborer un plan d'apprentissage;
- Démonstrations pratiques au chevet du malade ;

-Démonstrationspratiquesauchevetdumalade;

- Application pratiques des soins auprès des malades hospitalisés au niveau des départements de Médecine et de Chirurgie ;
- Organisation des activités de substitution non réalisables;

- Utilisation du feed-back, discussion des plans de soins et/ou du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les encadrants;

Etablir un bilan de mi et fin de stage

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE EN MEDECINE

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

ELEMENT DE MODULE : STAGE EN CHIRURGIE

Examen de fin de semestre : coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : MAGOURI HAKIMA	Autre	Infirmier Polyvalent	Soins infirmiers	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3613

N° d'ordre du module	M3613
Intitulé du module	STAGE D'INTEGRATION AUX ESSP URBAINS ET RURAUX
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

La réussite de ce module montrera que l'étudiant a :

- Maîtrisé la planification, la programmation, intégré les démarches de la prise en charge, en milieu urbain et rural, des populations cibles des différents programmes d'activités sanitaires ;
- Maîtrisé l'application de différents soins et thérapeutiques de qualité aux malades au niveau des services du réseau de soin de santé de base
- Recueilli et présenté des données statistiques d'un service ESSP
- Calculé les indices statistiques au niveau des ESSP relatif à chaque programme de santé
- Etabli les rapports statistiques au niveau ESSP
- Mené une enquête épidémiologique sur une maladie transmissible
- Participé aux activités de gestion de l'ESSP (Personnel, matériel, produits et médicaments, déchets)
- Participé à une activité de santé communautaire
- Participé aux activités de l'Equipe mobile
- Les objectifs d'apprentissage sont arrêtés dans le carnet de stage de l'élève

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

Tous les stages realisés au cours de la formation dans les ESSP (S 3 et S4)

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	**TD**	**TP**	**Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)**	**Travail personnel**	**Evaluation des connaissances**	**VH global**
STAGE D'INTEGRATION AUX ESSP URBAINS ET RURAUX	0	0	0	120	0	0	0
VH global du module	0	0	0		0	0	0
% VH	0%	0%	0%		0%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

Les objectifs de stage sont indiqués dans le guide de stage

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Profiter de toutes les opportunités d'apprentissages qui se présentent pour réaliser et maitriser les activités qui ont un rapport avec les objectifs du stage
- Rédiger et discuter le contenu des plans de soins et/ou du rapport du stage présenté par l'étudiant avec les encadrants

La méthodologie d'encadrement à privilégier dans le cadre de ce module:

- Démonstrations pratiques, jeux de rôle ;
- Organisations des activités de substitution, pour les objectifs non réalisables ;
- Organisation d'activités de planification de gestion d'organisation, de prise de décision et d'évaluation appliquée dans le domaine des soins infirmiers.
- Discussions de groupes ;
- L'utilisation du feed-back

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : STAGE D'INTEGRATION AUX ESSP URBAINS ET RURAUX

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : BEN ADI Mohamed	Autre	infirmier polyvalent	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE M3614

N° d'ordre du module	M3614
Intitulé du module	PROJET DE FIN D'ETUDES
Nature du module	Stages
Semestre d'appartenance du module	6
Département d'attache	SOINS INFIRMIERS

1. SYLLABUS DU MODULE

1.1. OBJECTIFS DU MODULE

Le Projet de Fin d'Etude (PFE) devrait permettre à l'étudiant :

- de comprendre les finalités de la recherche scientifique appliquée au champ disciplinaire des soins infirmiers ;
- de se situer par rapport à ses connaissances et la construction de son propre savoir ;

- de comprendre les savoirs théoriques, de les rechercher et de les utiliser en faisant des liens avec la pratique ;
- de tenir compte de la réalité et non pas uniquement de ses perceptions et à priori, d'apprendre à objectiver, à rechercher la rigueur ;
- d'apprendre à soutenir, argumenter des idées en s'appuyant sur des données, apprendre à convaincre.

1.2. PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)

- Module S2:
- Epidémiologie et notion de statistiques
- Module S5
- Méthodologie de recherche et biostatistiques

1.3. VOLUME HORAIRE (Les travaux dirigés sont obligatoires dans les modules majeurs. Les travaux pratiques, hors projet tutoré ou stage, constituent 20% au minimum du volume horaire global dumodule nécessitant des travaux pratiques).

Elément(s) de module	Volume horaire (VH)						
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (Travaux de terrain, Projets, Stages, ...), Autres /préciser)	Travail personnel	Evaluation des connaissances	VH global
PROJET DE FIN D'ETUDES	0	0	0	0	100	0	100
VH global du module	0	0	0		100	0	100
% VH	0%	0%	0%		100%	0%	100%

1.4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

- Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités pour le module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ….).
- Pour le cas des Licences d'Etudes Fondamentales, se conformer au contenu du tronc commun national.

– Le projet de fin d'études peut être sous forme de recherche ou d'étude, de projet pratique, de stage ou de toute autre forme appropriée de recherche ;
– Il doit faire l'objet d'un rapport et éventuellement d'une soutenance devant un jury.

– Le projet peut être réalisé individuellement ou en groupe et fait l'objet d'une note.

Il est équivalent à deux modules

1.5. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1.6. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL, LE CAS ECHEANT

✓ Le Projet de fin d'Eude (PFE) spécifique à l'option IP est obligatoire au cours du 6ème semestre. Toutefois, les sujets du projet peuvent être attribués à partir du 5ème Semestre à la fin du module IP27 : Méthodologie de recherche.
✓ Le projet peut être sous forme de recherche ou d'étude sur un sujet en rapport avec les Soins infirmiers de l'Option IP
✓ Il doit faire l'objet d'un rapport et d'une soutenance devant un jury de 3 personnes dont l'encadrant du projet et un personnel du milieu professionnel
✓ Le projet peut être réalisé individuellement ou en groupe de deux étudiants au maximum

✓ Il est équivalent à deux modules

2. EVALUATION

2.1. Modes d'évaluation

ELEMENT DE MODULE : PROJET DE FIN D'ETUDES

☑ **Examen de fin de semestre :** coefficients de pondération (6 / 8)

☑ **Contrôles continus :** coefficients de pondération (1 / 8)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☑ **Tests**

☑ **Epreuves**

☑ **Devoir**

☑ **Exposé**

☑ **Travaux pratiques :** coefficients de pondération (1 / 8)

2.2. Modalités de Validation du module

- **La note minimale pour valider le module doit être supérieure ou égale à** 8
- **La note minimale pour valider l'élément de module doit être supérieure ou égale à** 8

3. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE (Le coordonnateur du module appartient au département d'attache du module)

	Grade	**Spécialité**	**Département**	**Etablissement**	**Nature d'intervention (Enseignements ou activités : Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)**
Coordonnateur : OU-ZINE MOHAMED	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	microbiologie et biotechnologie	Techniques de santé	Institut Supérieur des Profession Infirmière et Technique de Santé Errachidia	**Cours** **Encadrement Stage** **Encadrement Projet**

4. AUTRES ELEMENTS PERTINENTS